

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14588 SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

#### OBJETIVOS

El objetivo básico de la asignatura es conocer la realidad social y más concretamente en la construcción y delimitación de los procesos sociales.

Los contenidos del presente programa se desarrollarán partiendo de las teorías y los conceptos básicos que constituyen la base de la sociología y posteriormente dar lugar al análisis de la sociedad actual en todas sus formas.

#### CONTENIDO

- ° La Sociología como Ciencia.
- ° El proceso de socialización.
- ° Los grupos sociales.
- ° Rol y estatus.
- ° El conflicto social.
- ° La exclusión social.
- ° Cambio social.
- ° Teorías antropológicas.
- ° Cultura.
- ° Clases, minorías y etnicidad.

### Objetivos

El objetivo general de esta asignatura es introducir al estudiante de Educación Social a la visión y comprensión que la sociología y la antropología tienen de la sociedad actual, de los elementos que la integran, los agentes que la dinamizan y los procesos que la redefinen y transforman.

Se trata más concretamente de:

Conocer los conceptos y las teorías fundamentales con los que estas disciplinas afronta el análisis de la realidad social.

Identificar las instituciones, las estructuras y los procesos sociales que configuran los ámbitos en los que intervienen los educadores sociales.

Dotar al alumno de una perspectiva social y cultural que le permita comprender las situaciones sociales a las que se enfrentará en su quehacer profesional, ser consciente de las diferencias culturales que se dan entre los grupos y colectivos con los que trabajará y valorar los efectos de su acción.

### Programa de Teoría

#### PROGRAMA

#### I. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA Y ANTROPOLOGICA

##### 1 Introducción a la sociología y la antropología social

##### 1.1 La constatación de lo social y lo cultural

##### 1.2 El origen de las ciencias sociales el contexto de la sociedad industrial y la modernidad

##### 2. Paradigmas fundamentales de la sociología y la antropología

##### 3. La investigación social

##### 3.1 Métodos de investigación

##### 3.2 Las técnicas de investigación social.

---

## II. INDIVIDUO, CULTURA Y SOCIEDAD

### 4. Génesis de la sociedad

4.1 La especie humana

4.2 Tipos de sociedad

4.3 La cultura

### 5. La reproducción del individuo y la sociedad: la socialización

5.1 Socialización como construcción del individuo

5.2 Socialización como reproducción de la sociedad

## III. INTEGRACIÓN Y DESVIACIÓN SOCIAL

### 6. Exclusión social

### 7. Desviación social y delito

## IV. GRANDES INSTITUCIONES SOCIALES: FAMILIA, RELIGIÓN

### 8. La familia

### 9. La religión

## V. EL CAMBIO SOCIAL

### 10. El cambio social: nociones y dimensiones

### 11. Modernidad y tardomodernidad. Los cambios en la sociedad actual

---

### Programa Práctico

No existe Programa de Prácticas en el Primer Curso

---

### Evaluación

Examen final escrito

---



## Presentación

## Programa Básico

### OBJETIVOS

El objetivo básico de la asignatura es conocer la realidad social y más concretamente en la construcción y delimitación de los procesos sociales.

Los contenidos del presente programa se desarrollarán partiendo de las teorías y los conceptos básicos que constituyen la base de la sociología y posteriormente dar lugar al análisis de la sociedad actual en todas sus formas.

### CONTENIDO

- ° La Sociología como Ciencia.
- ° El proceso de socialización.
- ° Los grupos sociales.
- ° Rol y estatus.
- ° El conflicto social.
- ° La exclusión social.
- ° Cambio social.
- ° Teorías antropológicas.
- ° Cultura.
- ° Clases, minorías y etnicidad.

## Objetivos

El objetivo general de esta asignatura es introducir al estudiante de Educación Social a la visión y comprensión que la sociología y la antropología tienen de la sociedad actual, de los elementos que la integran, los agentes que la dinamizan y los procesos que la redefinen y transforman.

Se trata más concretamente de:

Conocer los conceptos y las teorías fundamentales con los que estas disciplinas afronta el análisis de la realidad social.

Identificar las instituciones, las estructuras y los procesos sociales que configuran los ámbitos en los que intervienen los educadores sociales.

Dotar al alumno de una perspectiva social y cultural que le permita comprender las situaciones sociales a las que se enfrentará en su quehacer profesional, ser consciente de las diferencias culturales que se dan entre los grupos y colectivos con los que trabajará y valorar los efectos de su acción.

## Programa de Teoría

### PROGRAMA

#### I. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA Y ANTROPOLOGICA

##### 1 Introducción a la sociología y la antropología social

###### 1.1 La constatación de lo social y lo cultural

###### 1.2 El origen de las ciencias sociales el contexto de la sociedad industrial y la modernidad

##### 2. Paradigmas fundamentales de la sociología y la antropología

##### 3. La investigación social

###### 3.1 Métodos de investigación

###### 3.2 Las técnicas de investigación social.

#### II. INDIVIDUO, CULTURA Y SOCIEDAD

##### 4. Génesis de la sociedad

###### 4.1 La especie humana

###### 4.2 Tipos de sociedad

###### 4.3 La cultura

---

5. La reproducción del individuo y la sociedad: la socialización

5.1 Socialización como construcción del individuo

5.2 Socialización como reproducción de la sociedad

III. INTEGRACIÓN Y DESVIACIÓN SOCIAL

6. Exclusión social

7. Desviación social y delito

IV. GRANDES INSTITUCIONES SOCIALES: FAMILIA, RELIGIÓN

8. La familia

9. La religión

V. EL CAMBIO SOCIAL

10. El cambio social: nociones y dimensiones

11. Modernidad y tardomodernidad. Los cambios en la sociedad actual

---

Programa Práctico

No existe Programa de Prácticas en el Primer Curso

---

Evaluación

Examen final escrito

---

Bibliografía

BIBLIOGRAFIA BASICA

No hay ningún texto standard que se adapte al contenido del curso; por ello se recomienda elegir alguno de los que se

---

citan a continuación y complementarlo con las clases y las lecturas recomendadas en cada tema del programa.

En cualquier caso los textos que figuran a continuación son textos introductorios recomendables a nivel elemental, y pueden prestar un buen servicio como libro de consulta y ayuda en la preparación del programa.

GEERTZ, C. (1987)

La interpretación de las culturas. Gedisa, Barcelona.

HARRIS, M. (1991)

Introducción a la antropología general. Alianza Editorial, Madrid.

KOTTAK y KONRAD, P. (1994)

Antropología. McGraw-Hill, Madrid.

NIETO, J. A. (1989)

Cultura y sociedad en las prácticas sexuales. Fundación Universidad Empresa, Madrid.

PRAT, J. Y MARTINEZ, A. (1996)

Ensayos de antropología cultural. Ariel, Barcelona.

REYNOSO, C. (1991)

El surgimiento de la antropología postmoderna. Gedisa, Barcelona.