

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14601 PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

1. Identificar y analizar los procesos psicosociológicos básicos que intervienen en las relaciones humanas, desarrollando una perspectiva psicosocial crítica y compleja.
2. Ser capaz de aplicar los conocimientos de psicología social a los fenómenos sociales de la vida real, particularmente aquellos vinculados a la intervención educativa y social.
3. Entrenar al alumnado en la investigación psicosocial.

### Programa de Teoría

1. Introducción a la psicología Social
  - a. La naturaleza social de la humanidad
  - b. Los niños y niñas como seres sociales desde el nacimiento
    - i. Interacción social y comienzo del pensamiento
    - ii. Interacción social y comienzos del lenguaje
    - iii. El inicio de las relaciones sociales
  - c. Desarrollo histórico de la psicología social
2. Procesos psicosociales básicos
  - d. Teoría de las representaciones sociales
  - e. Percepción social
  - f. Interpretación de la conducta social: atribuciones causales y sus sesgos
  - g. Procesos de comunicación interpersonal
  - h. La atracción interpersonal y las relaciones sociales
  - i. La conducta agresiva y la conducta altruista
3. Procesos de influencia social y actitudes
  - j. Procesos de influencia social: El fenómeno de la normalización
  - k. Conformismo y obediencia a la autoridad
  - l. La influencia de las minorías activas
  - m. Las actitudes
  - n. Cambio de actitudes y persuasión
4. Las relaciones entre grupos
  - o. Relaciones intergrupales: perspectivas clásicas y contemporáneas
  - p. Categorías, categorización social
  - q. Identidad social e identidad personal
  - r. Estereotipos y prejuicios
  - s. Discriminación y relaciones intergrupales
  - t. Relaciones y discriminaciones de género

### Programa Práctico

Dentro de los elementos que conforman la calificación final, el alumno deberá incluir la realización de un comentario de texto. El comentario de texto puede adoptar el esquema "subrayado lineal - subrayado estructural - esquema - autpreguntas". Los libros propuesto para lecturas son:

OVEJERO, A. (1998): Las relaciones humanas: Psicología social teórica y práctica. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva

BOURHIS, R. y LEYENS, J.P. (1996) Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos. Madrid. McGrawHill

Las citadas lecturas hay que realizarlas de acuerdo con esta "estrategia de lectura de textos":

Subrayado lineal: Leer un par o tres de párrafos y subrayar la frase o frases que consideres más significativa. Así con todo el texto.

Subrayado conceptual: Diferenciar conceptos principal y secundarios.

Autopreguntas: Para comprobar si una persona conoce lo más importante de este capítulo ¿qué tres preguntas le harías que al ser contestadas impliquen responder a lo fundamental?

Mapa conceptual: Organizar las ideas principales y las secundarias jerárquicamente, al menos en tres niveles (superestructura, macroestructura y microestructura)

---

### Evaluación

La evaluación de la asignatura comprenderá la realización de actividades prácticas en clase, un comentario de texto, un examen final y una investigación en pequeños grupos. Los trabajos serán presentados en clase a los demás grupos. Para la realización de los trabajos el alumnado contará con la orientación de la profesora en clase y en horas de tutorías. Además de su elaboración, se valorará la claridad expositiva, la metodología empleada, los materiales utilizados, la crítica y la reflexión personal y grupal.

Criterios de evaluación: grado de conocimientos, capacidad de análisis de la realidad social, claridad de la exposición, participación y asistencia a clases.

Examen final será obligatorio para todo el alumnado. Para el alumnado que asista al menos al 80% de clases y presente los trabajos anteriormente descritos, el examen corresponderá al 40% de la nota final.

---

### Bibliografía

---