

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14639 DESARROLLO CURRÍCULUM MATEMÁTICAS EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Grupo 1

Presentación

Primaria: Contenidos, objetivos y planificación de la enseñanza. Metodologías, descripción, uso de materiales e instrumentos para su didáctica. Diseño de pruebas de evaluación y análisis de resultados. Dificultades de aprendizaje y recuperación. Secundaria: Contenidos, objetivos y planificación de la enseñanza. Metodologías, descripción, uso de materiales, instrumentos para su didáctica. Demostración, formulismos, ejemplos, gráficos y simbolismo matemático. Diseño de pruebas de evaluación y análisis de resultados. Dificultades de aprendizaje y recuperación.

Programa Básico

Objetivos

Se describen por apartados.

Programa de Teoría

I. Estructura de la educación en países influyentes. II. Currículo español de matemáticas. III. Educación en la diversidad. Su evaluación. IV. Procedimientos y Conexiones. V. Estudio comparativo de textos matemáticos. VI. Las Pruebas de evaluación en Matemáticas. VII. Dificultades, errores y obstáculos en el aprendizaje de las matemáticas. VIII. Determinación de las dificultades de aprendizaje asociadas a: gráficas de funciones, geometría, estadística y probabilidad, álgebra y análisis funcional.

Programa Práctico

Evaluación

Un examen global y un examen final. Los alumnos pueden subir nota con trabajos.

Bibliografía

Los 32 volúmenes de la colección "MATEMÁTICAS: cultura y aprendizaje". Editorial Síntesis y los existentes de la misma editorial colección "Educación Matemática en Secundaria". * LANSDERRE, G. De (1992): "Evaluation continue et examens. Précis de decimologie". Labor Bruselas. * MAYER, R. E. (1986): "Pensamiento, resolución de problemas y cognición". Paidós. Barcelona. * V.V. (1992): "Handbook of Reseach on Mathematics Teaching and Learning". A POYECT OF THE N.C.T.M. Edited by Douglas A. Grouws. New York