

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía-a
Asignatura 14640 PEDAGOGIA SOCIAL
Grupo 1

Presentación

Áreas y procesos de intervención en la pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos del aprendizaje social.

Programa Básico

Objetivos

Desarrollar la fundamentación de la acción educativa. Conocer los procesos de intervención en la pedagogía social. Analizar los agentes y ámbitos de la educación social.

Programa de Teoría

1. Caracterización del conocimiento pedagógico.
2. Supuestos epistemológicos para la construcción de teoría de la educación y pedagogía social en el ámbito de la pedagogía en cuanto ciencia de la educación.
3. Construcción científica autónoma de teoría de la educación.
4. Pedagogía social: concepto, objeto y marco general.

Programa Práctico

El crédito práctico consiste en la realización de un trabajo, a partir de la lectura y crítica de un libro de Pedagogía Social.

Evaluación

- Realización de un trabajo escrito, consistente en la lectura y crítica de un libro de Pedagogía Social.
- Examen final escrito.

Bibliografía

- * FERMOSO, P. (1994): Pedagogía social. Fundamentación científica. Herder, Barcelona.
- * ORTEGA, J. (1999): Pedagogía Social Especializada. Ariel Educación, Barcelona.
- * PETRUS, A. (1997): Pedagogía social. Ariel, Barcelona.
- * QUINTANA, J.M. (1984): Pedagogía social. Dykinson. Madrid.