

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17816 CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

#### 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE SE PRETENDEN DESARROLLAR

- Conocimiento de los contenidos de Ciencias Sociales que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad y su especificada didáctica.
- Conocer las características epistemológicas y de construcción social del conocimiento científico en temas sociales y sus implicaciones en la enseñanza.
- Identificar, establecer y relacionar los núcleos conceptuales que definen la didáctica y la epistemología de la Historia y la Geografía.
- Identificar el conocimiento social como producto de una construcción científica mediante la aplicación del método científico.
- Exponer y aplicar las técnicas y métodos propios de la Historia (uso de fuentes históricas,...), la Geografía (representación gráfica y cartográfica,...) y de otras Ciencias Sociales (estudio de caso,...)
- Fomentar la interdisciplinariedad de las Ciencias Sociales y el resto de las áreas curriculares en la enseñanza obligatoria
- Reflexionar sobre la construcción de valores sociales mediante el análisis de la realidad social y del conocimiento histórico.
- Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente las TIC y la WEB 2.0 en las actividades docentes.

#### 4. OBJETIVOS

1. Valorar el interés social que la formación a través de los contenidos en Ciencias Sociales proporciona al alumnado de primaria.
2. Comprender la contribución de la enseñanza de las Ciencias Sociales para una educación democrática de la ciudadanía.
3. Comprender el Concepto interdisciplinar de Ciencias Sociales.
4. Analizar cómo se estructuran los contenidos de Ciencias Sociales en el Currículo de Educación Primaria.
5. Reconstruir el origen y la evolución en la enseñanza de las principales Ciencias Sociales.
6. Conocer, distinguir y justificar los contenidos geográficos en el curriculum de Educación Primaria.
7. Conocer, distinguir y justificar los contenidos históricos en el curriculum de Educación Primaria.
8. Seleccionar y aplicar las técnicas y métodos propios de la Geografía, la Historia y otras Ciencias Sociales para el estudio del medio local.
9. Aprender a trabajar en grupo de manera colaborativa.
10. Utilizar las Nuevas Tecnologías en las actividades educativas cotidianas. Uso de plataforma de enseñanza y aplicar la WEB 2.0 en la enseñanza

### Programa de Teoría

Bloque I. La enseñanza de las Ciencias Sociales

Tema 1. Las Ciencias Sociales y la Didáctica de las Ciencias Sociales

- 1.1. Las Ciencias Sociales. Definición. ¿Cuáles son?
- 1.2. Carácter interdisciplinar de las CCSS.

---

1.3. Origen y evolución de la Geografía y de la Historia en la enseñanza

1.4. La Didáctica de las Ciencias Sociales.

Tema 2. Las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Primaria.

1.1. La presencia de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria.

-Análisis curricular del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (LOE) y Junta de Castilla y León

1.2. El concepto medio, una alternativa didáctica para la integración de los contenidos sociales.

- Evolución del concepto educativo de medio.

- Valor educativo del estudio del medio.

- El concepto paisaje

- Las Salidas al Entorno como elemento para el conocimiento del Medio. La utilización didáctica de los Museos.

1.3. La enseñanza de las Ciencias Sociales para una educación democrática de la ciudadanía.

- Retos de una educación para la ciudadanía.

- Educación para la democracia: hacia una democracia participativa. Los sistemas democráticos.

II. Los contenidos de Ciencias Sociales en la Educación Primaria

Tema 3. La presencia de los contenidos geográficos en el currículo de Educación Primaria

1. El sentido de la información geográfica en el currículo

2. La representación cartográfica del espacio.

a. Uso de la cartografía digital. Visita a la Sala de Cartografía del Museo de la Ciencia.

3. Elementos y factores físicos del medio.

4. La organización social. La población El análisis demográfico

5. El paisaje rural

6. El paisaje urbano e industrial

Tema 4. La presencia de los contenidos históricos en el currículo de Educación Primaria

2.1. La Historia, cronología básica.

2.2. El sentido de la información histórica en el currículo

Tema 5. Los contenidos de otras ciencias sociales

3.1. La presencia de los contenidos de otras ciencias sociales en el currículo. Los medios de comunicación social

3.3. El estudio de nociones políticas y de educación para la ciudadanía.

- La Educación para el Desarrollo

---

## Programa Práctico

1. Proyecto didáctico con base en la utilización del mapa topográfico como referente para el estudio del medio.

2. Entrega de 2 dossier, uno con cada bloque de contenidos.

---

## Evaluación

Se plantea un método de evaluación continua que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

Se realizará una evaluación inicial para conocer el nivel de partida del alumnado sobre los objetivos propuestos y que servirá para orientarle los conocimientos que se trabajarán en la asignatura a lo largo del curso.

Se llevará a cabo una evaluación procesual para valorar el grado de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje propuestos. Se realizará a través de la entrega de 2 dossier o cuaderno del alumno, y la entrega y exposición del Proyecto didáctico. Así mismo se valorará la asistencia y participación del alumnado en la dinámica habitual de la clase.

Por último se realizará una evaluación final a través de un examen escrito final.

La ponderación de cada una de las partes del trabajo de la asignatura se realizará:

a) Prueba escrita sobre la adquisición de los contenidos teórico-prácticos trabajados en el aula. Supone el 60% de la nota final

b) Presentación del proyecto didáctico obligatorio (su presentación es condición necesaria para la realización de la prueba escrita). Supone el 20% de la nota final.

c) Presentación de 2 dossieres, con los trabajos que se desarrollen en el aula a lo largo del curso, en las fechas previstas en el cronograma (recensión de artículos, material de trabajo y programas informáticos), Supone el 20% de la nota final. Este material estará colgado en el Aula Virtual de la EU.

d) Es necesario obtener calificación positiva en cada una de las partes de valoración de la asignatura para hacer un

---

cómputo final. Son obligatorias la prueba a) y b).

---

## Bibliografía

### Bibliografía Básica:

- AISENBERG, B, Y ALDEROQUI, S (Comp). Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones. Paidós. Argentina, 1995.
  - CARRETERO, M. y otros. La enseñanza de las Ciencias Sociales. Visor. Madrid, 1989.
  - DOMÍNGUEZ GARRIDO, M<sup>a</sup> C. Didáctica de las Ciencias Sociales. Pearson, Madrid, 2004
  - FRIERA SUÁREZ, F. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Ediciones de la Torre. Madrid, 1995.
  - GARCÍA RUIZ, A.L. (Coord). Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Algaida. Sevilla, 1995.
-