

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17841 EDUCACION AMBIENTAL

Grupo 1

Presentación

La Educación Ambiental como tema transversal del Currículo. Desarrollo de objetivos, contenidos y estrategias didácticas relacionadas con el Medio Ambiente y la Educación Ambiental. Las relaciones del ser humano con el Medio Ambiente en el contexto histórico. Problemas ambientales de la Tierra. El Medio Ambiente local.

Programa Básico

Objetivos

- Tomar conciencia de los problemas ambientales de la Tierra y de las posibles soluciones y alternativas a través del conocimiento, el intercambio de información y el debate.
- Adquirir los conocimientos básicos relacionados la educación ambiental.
- Analizar los cambios que se producen en la Tierra, sus causas y efectos sobre el medio ambiente.
- Conocer y analizar las relaciones del ser humano con el medio ambiente en el contexto histórico y en la actualidad.
- Conocer, comprender y analizar los principales problemas ambientales de la Tierra a nivel global, nacional y regional.
- Analizar estos aspectos en el medio ambiente local.
- Evaluar posibles soluciones y alternativas a estos problemas ambientales y debatir sobre propuestas de desarrollo sostenible.

Programa de Teoría

Tema - 1.- La Educación ambiental: Objetivos, principios pedagógicos, estrategias y metodología. Materiales.
Tema - 2.- El medio ambiente y desarrollo sostenible. Las relaciones del ser humano con el medio ambiente en el contexto histórico y en la actualidad. Desarrollo sostenible. Convenios. Agenda 21.
Tema - 3.- Problemas ambientales de la Tierra a nivel global, nacional, regional y local (amenaza nuclear, crecimiento de la población humana, deforestación, desertización, pérdida de biodiversidad, producción de energía, contaminación, cambios climáticos y atmosféricos, lluvia ácida, efecto invernadero, capa de Ozono, etc.). Causas y efectos sobre el medio ambiente y los seres humanos. Posibles soluciones y alternativas.

Programa Práctico

- 1.- Proyección de vídeos relacionados con los contenidos de la asignatura. Debate sobre estos temas. Presentación de un resumen por escrito.
 - 2.- Agenda 21 local. Informe sobre tu localidad.
 - 3.- Trabajo en grupo (2-3 estudiantes) sobre un tema de actualidad relacionado con el medio ambiente y los problemas ambientales de la Tierra. Durante el curso 2010-11, el tema será sobre "La energía: Producción y consumo en la sociedad actual. Su relación con el calentamiento global y los cambios climáticos. El caso de España". Presentación oral y escrita de un informe sobre dicho tema.
- En el proyecto docente de la asignatura se amplía información sobre las actividades y otros aspectos de la asignatura.

Evaluación

- Examen escrito sobre los contenidos teóricos del programa de la asignatura. La nota obtenida en este apartado representa el 50% de la calificación final, siendo imprescindible sacar una nota mínima de 5 para aprobar la asignatura.
- Actividades: 50% (trabajo en grupo: 30%, siendo imprescindible la exposición oral, que se valorará con un 20%; informe sobre Agenda 21 local: 10%; Resumen de películas y asistencia y participación en las clases: 10%).

Bibliografía

- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, M.V. "Educación Ambiental. Apuntes de la asignatura".
- LEAN, G. y HINRICHSEN, D. "Atlas del Medio Ambiente". Edit. Algaida. Sevilla, 1992.
- VV.AA. "Materiales para la Reforma: Educación Primaria. Temas Transversales: Educación Ambiental". Edit. M.E.C. Madrid, 1992.
- VV.AA. "Programa Internacional de Educación Ambiental". UNESCO-PNUMA. UNESCO (1993). Edit. Los Libros de la Catarata. Bilbao, 1994.
- VV.AA. "Serie McGraw-Hill de Divulgación Científica". Edita: McGraw-Hill. Madrid. Varios años.
- VV.AA. "Informe anual del Worldwatch Institute. La situación del mundo". Edit. Icaria, Barcelona. Varios años. Último publicado 2002.
- VV.AA. "Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. GEO-3". Edit.: Mundi-Prensa Libros S.A. 2002.