

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17847 SOCIOLINGUISTICA

Grupo 1

### Presentación

Aproximación a los objetivos, contenidos y metodología de la Sociolingüística.

### Programa Básico

1. La sociolingüística como disciplina científica.
2. Modelos y métodos sociolingüísticos.
3. Variación lingüística y variación social.
4. Lengua y variación social: las variables sexo, edad y clase social.
5. Lenguas en contacto: bilingüismo y diglosia.
6. El cambio de código en el contacto lingüístico.
7. Actitudes lingüísticas.
8. Planificación lingüística.

### Objetivos

#### OBJETIVOS GENERALES

- 1) Describir y analizar la sociolingüística como disciplina científica.
- 2) Describir y analizar modelos y métodos sociolingüísticos.
- 3) Describir y analizar la variación lingüística y la variación social.
- 4) Describir y analizar las relaciones entre la variación lingüística y la variación social.
- 5) Describir y analizar las situaciones de lenguas en contacto: bilingüismo y diglosia.
- 6) Describir y analizar los cambios de código lingüístico en la situación de contacto de lenguas.
- 7) Describir y analizar la planificación lingüística.

### Programa de Teoría

#### PROGRAMA DESARROLLADO

- 1) La sociolingüística como disciplina científica
  1. Concepto. La lengua y la sociedad.
  2. Sociología del lenguaje y sociolingüística.
- 2) Modelos y métodos sociolingüísticos
  1. Las escuelas sociolingüísticas.
  2. El método de campo: muestra de hablantes, recogida de datos, análisis e interpretación de los datos.
- 3) Variación lingüística y variación social
  1. Conceptos de variación y estratificación sociolingüística.
  2. Variedades sociales y variedades lingüísticas.
  3. Condicionamiento social de las variedades lingüísticas.
- 4) Lengua y variación social: las variables sexo, edad y clase social
  1. Variación lingüística debida al sexo.
  2. Variación lingüística debida a la edad.
  3. Variación lingüística debida a la clase social.
- 5) Lenguas en contacto
  1. Las lenguas en contacto.
  2. Bilingüismo y diglosia.

- 
- 6) El cambio de código en el contacto lingüístico
    1. Caracterización del cambio de código.
    2. Sociolingüística del cambio de código.
    3. Tipologías de los cambios de código.
  - 7) Actitudes lingüísticas
    1. Conciencia, actitudes y creencias lingüísticas y sociales.
    2. Metodología de la investigación en las actitudes lingüísticas.
    3. El concepto de prestigio lingüístico.
  - 8) Planificación lingüística
    1. Concepto y tipos de planificación lingüística.
    2. Estructuración lingüística y planificación.
    3. Modelos de planificación lingüística.
- 

## Programa Práctico

- 1) Análisis de datos lingüísticos en situaciones sociales.
  - 2) Análisis de la variación lingüística y de la variación social.
  - 3) Trabajo de campo (en situación urbana o rural).
- 

## Evaluación

### METODOLOGÍA

La metodología está basada en los siguientes tipos de actividades:

1. Clases teóricas y prácticas.
2. Prácticas adecuadas al ritmo de aprendizaje.
3. Lectura y síntesis de estudios científicos por parte del alumno.
4. Aprendizaje autónomo del alumno.
5. Trabajo en equipo.
6. Seminarios.
7. Investigaciones individuales y en grupo.
8. Utilización de medios técnicos.
9. Motivación.
10. Participación individual y colectiva en el aula.

### EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

1. Interés por la materia.
  2. Asistencia a clase y participación.
  3. Asistencia a los seminarios y participación.
  4. Asistencia a las tutorías.
  5. Realización de lecturas y síntesis de estudios científicos.
  6. Exposiciones orales en clase.
  7. Organización y estructuración de los contenidos.
  8. Capacidad de análisis y síntesis.
  9. Rigor en el tratamiento de la información científica.
  10. Corrección lingüística, oral y escrita (redacción y ortografía).
  11. Participación en los trabajos en equipo.
  12. Participación en las investigaciones.
  13. Responsabilidad en la realización de las actividades.
  14. Examen escrito final, puntuable de cero a diez: la nota obtenida formará parte del cincuenta por ciento de la nota final de la asignatura.
-

