

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17874 LITERATURA INFANTIL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.

### Programa Básico

La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Capacitar al futuro especialista en Educación Infantil:

- A) Para conocer y valorar las principales corrientes y autores de la literatura infantil.
- B) Para utilizar, en el aula, la literatura infantil con los objetivos lúdicos y de conocimiento.
- C) Para que motive a los alumnos a la lectura y a la creación literaria, como complemento.

#### COMPETENCIAS QUE SE PRETENDE DESARROLLAR

##### 1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comunicación oral y escrita en lengua materna
- Trabajo en equipo
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad

##### 2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

###### 2.1. CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES

- Conocer las principales obras de la literatura infantil y evaluar las edades a las que puede ir dirigida
- Conocer las orientaciones metodológicas para el acercamiento de los alumnos al texto literario mediante la animación a la literatura y la producción textual.

###### 2.2. DESTREZAS

- Desarrollar estrategias para el acercamiento de los niños al texto literario tanto oral como escrito.
- Promover y utilizar la prensa diaria escrita como recurso didáctico y como contenido, estimulando el acercamiento del alumnado a este medio.
- Incorporar a sus actividades docentes elementos informativos, publicitarios y recreativos procedentes de los medios de comunicación de masas, especialmente TV, desde una perspectiva crítica.
- Ser capaz de seleccionar un conjunto de obras literarias de trabajo a lo largo de todo el curso, ajustadas al ciclo educativo.

###### 2.3. ACTITUDES

- Valorar la literatura como fuente de placer y de conocimiento
- Visión y uso críticos de los medios de comunicación.

### Programa de Teoría

#### BLOQUES TEMÁTICOS

1. Introducción a la literatura infantil (características; edades; funciones, etc.).
2. Los géneros de la literatura infantil (culto y popular).
3. Los medios de comunicación social.
4. El acercamiento a la literatura infantil: lectura y creación

---

---

## Programa Práctico

---

## Evaluación

---

### MÉTODO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Un examen de material teórico.....	70
Nota de los trabajos prácticos del material curricular.....	30

#### Criterios de evaluación del material teórico:

1. Rigor de pensamiento y de la expresión
2. Si cubre adecuadamente el contenido que se pide
3. Redacción y ortografía
4. Claridad y orden

#### Criterios de evaluación del material práctico:

1. Rigor en el método y seguimiento de las orientaciones
  2. Adecuación de los materiales a los objetivos, alumnado...
  3. Redacción y ortografía
  4. Originalidad y esfuerzo
- 

## Bibliografía

---

- \* COLOMER, M.T. (1999): "Introducción a la literatura infantil". Madrid: Síntesis.
-