

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17882 PRELECTURA Y PREESCRITURA

Grupo 1

### Presentación

Los factores madurativos en el aprendizaje de la lecto-escritura.

### Programa Básico

- El currículum en la educación infantil.
- La disposición para la lectura y escritura: Madurez y aprendizajes previos.
- El aprendizaje lector. Métodos más conocidos y su valoración.
- Enseñanza de la escritura: Condiciones, factores y etapas del desarrollo. Métodos. Evaluación.

### Objetivos

- Estudiar los factores madurativos que intervienen en el aprendizaje de la lecto-escritura.
- Analizar la eficacia de los distintos métodos en la enseñanza de la lecto-escritura.

### Programa de Teoría

- El currículum en la educación infantil.
- La disposición para la lectura y escritura: Madurez y aprendizajes previos.
- El aprendizaje lector. Métodos más conocidos y su valoración.
- Enseñanza de la escritura: Condiciones, factores y etapas del desarrollo. Métodos. Evaluación.

### Programa Práctico

Realización de un trabajo en grupo sobre la materia.

### Evaluación

Se realizará un examen de la materia dada. También se evaluará la participación del alumno en clase y en las actividades prácticas.

### Bibliografía

- AJURIAGUERRA, J. : La escritura del niño, Laia, Barcelona, 1973.
- BAGHBAN, M.: La adquisición precoz de la lectura y la escritura (0 a 3 años). Madrid . Aprendizaje – Visor. 1990
- BRASLAVSKI, B.P. : La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura, Kapelusz, Buenos Aires, 1973.
- CALERO GUIADO, A. y Cols.: Materiales curriculares para favorecer el acceso a la lectura en Educación Infantil. Madrid . Escuela Española. 1991
- COHEN,R. : El aprendizaje precoz de la lectura, Cincel, Madrid, 1980.
- CROWDER : Psicología de la lectura, Alianza, Madrid, 1985.
- CUEVAS BATICOS Y OTROS : Didáctica de la lectura, Edit. Humanitas, Barcelona, 1985.

---

FERNÁNDEZ Y GAIRIN : Didáctica de la escritura, Edit. Humanitas, Barcelona, 1985.

GARCÍA NUÑEZ, J.A. : Grafomotricidad en la educación preescolar, Edit. Nuestra Cultura, Madrid, 1980.

MIALARET, G. : El aprendizaje de la lectura, Edit. Marova, Madrid, 1972.

MOLINA GARCÍA, S. : Enseñanza y aprendizaje de la lectura, CEPE, Madrid, 1981.

RIEU, Christian y FREY KERQUEDAN, M. : De la motricidad a la escritura, Cincel, Madrid, 1984.

OTROS : El curriculum en la escuela infantil. Aula XXI, Santillana, Madrid, 1989.

Propuesta de Secuencia Educación Infantil. Centro de Publicaciones del M.E.C. y Edit. Escuela Española, Madrid, 1992.

---