

Plan 166 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17937 DIDACTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO I (FRANCES)

Grupo 1

Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

Programa Básico

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

Objetivos

- que el alumnado conciba la Didáctica de las Lenguas Extranjeras como una disciplina independiente, con un discurso específico, un marco epistemológico propio y como el marco científico de su formación y actuación profesionales;
- que conozca los diferentes enfoques o modelos metodológicos de enseñanza/aprendizaje del Francés lengua extranjera, profundice en las teorías que los sustentan, identifique los procedimientos y técnicas que caracterizan a los métodos basados en los diferentes enfoques, sepa evaluar las aportaciones, ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos con el fin de poder, posteriormente, hacer una elección metodológica de acuerdo con las características de una situación concreta de enseñanza/aprendizaje, sus propios presupuestos metodológicos y su propia personalidad;
- y que reflexione sobre las implicaciones y cambios que conlleva la nueva política lingüística europea sobre el aprendizaje y la enseñanza de lenguas.

Programa de Teoría

- BLOQUE I: Fundamentación teórica.
 - U.D. 1: La Didáctica de las Lenguas extranjeras (D.L.E.), una disciplina independiente.
 - U.D. 2: Marco epistemológico de la D.L.E.
- BLOQUE II: Modelos metodológicos de enseñanza/aprendizaje de las lenguas extranjeras.
 - U.D. 3: Enfoques que tienen como objetivo la competencia lingüística
 - U.D. 4: Enfoques basados en presupuestos humanísticos (métodos no convencionales).
 - U.D. 5: Enfoques que tienen como objetivo el desarrollo de la competencia comunicativa: los enfoques comunicativos.

Programa Práctico

Análisis de propuestas metodológicas de distintos manuales de Francés lengua extranjera para identificar las estrategias de aprendizaje y de enseñanza implicadas. Creación de actividades para la enseñanza/aprendizaje del Francés lengua extranjera en las aulas de Educación Primaria. Lectura y comentario de los documentos europeos y ministeriales y de artículos de Didáctica del Francés lengua extranjera. Confección de un glosario de términos didácticos.

Evaluación

A lo largo del curso se realizarán diversas pruebas individuales (por lo general al término de una unidad didáctica o de un bloque temático), que formarán parte del dossier de cada estudiante confeccionado a tal efecto. De esta manera tendremos la oportunidad de hacer un seguimiento de cómo evoluciona en cada uno de ellos su concepción de lo que

constituye el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Por otra parte se realizarán diferentes tareas que nos servirán para evaluar destrezas concretas:

Exposición: Tarea individual en la que el alumno a partir de la lectura específica de un tema, expone el contenido al resto de los compañeros. Ello, nos permitirá evaluar su capacidad de análisis y de juicio; su capacidad de organización, selección y síntesis. Igualmente valoraremos su capacidad expositiva y de comunicación con el grupo-clase.

Trabajo en grupos: Se valorará el que los alumnos sepan buscar y seleccionar diversas fuentes de información, clasificarlas, organizarlas y evaluarlas con vistas a la elaboración de un trabajo.

Bibliografía

BÉRARD, E. (1991) *l'approche communicative. Théorie et pratiques*. Paris: CLÉ International

BESSE, H. (1985) *Méthodes et pratiques des manuels de langue*. Paris: Didier-Crédif.

CONSEIL DE L'EUROPE (2001) "*Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues*". Comité d'Éducation. Strasbourg 1996. Didier.

CUQ, J. P. et GRUCA, I. (2002) *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble

* GERMAIN, Cl. (1993). "*Évolution de l'enseignement des langues: 5.000 ans d'histoire*". Paris: Clé International.

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1992). "*Primaria. Área: Lenguas extranjeras*". Madrid: M.E.C.

PUREN, CH. (1988) *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*. Paris: CLÉ International

* PUREN, Ch. (1994). "*La didactique des langues étrangères à la croisée des méthodes. Essai sur l'éclectisme*". Paris: Crédif/Didier. Coll. Crédif Essais.

PUREN, Ch. (1998) "*Se former en didactique des langues*". Paris: ellipses.

SUSO LÓPEZ, J. y FERNÁNDEZ FRAILE, M. E. (2001) *La didáctica de la lengua extranjera. Fundamentos teóricos y análisis del currículo de lengua extranjera (E. Primaria, ESO, Bachillerato)* Granada: Editorial Comares.

VEZ JEREMIAS, J. M. et al. (2002) "*Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil y Primaria*". Madrid: Síntesis.
