

Plan 167 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 17986 LENGUAJE INFANTIL

Grupo 1

Presentación

Estudio del lenguaje infantil y sus manifestaciones.

Programa Básico

- Introducción a la comunicación lingüística.
- Teorías sobre la adquisición del lenguaje.
- Las etapas sobre la adquisición del lenguaje.
- La adquisición del español como lengua materna.

Objetivos

- Capacitar al futuro maestro para la observación crítica del lenguaje in-fantil, a fin de que pueda favorecer su normal desarrollo y su progresivo enriquecimiento y perfeccionamiento, tanto en la comprensión como en la expresión.

Programa de Teoría

- Introducción a la comunicación lingüística.
- Teorías sobre la adquisición del lenguaje.
- Las etapas sobre la adquisición del lenguaje.
- La adquisición del español como lengua materna.

Programa Práctico

Realización de un trabajo en grupo sobre la materia.

Evaluación

Se realizará un examen de la materia dada. También se evaluará la participación del alumno en clase y en las actividades prácticas.

Bibliografía

ALARCOS LLORACH, E. :La adquisición del lenguaje por el niño, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1976.

CABEZÓN HERRERO, J / VÁZQUEZ, C. (1995): Lenguajes alternativos para personas con dificultades en la comunicación, CEPE.

CRYSTAL, D. : Lenguaje infantil, aprendizaje y lingüística, Edit. Médica y Técnica, Barcelona, 1981.

CRYSTAL, D. : Patología del lenguaje . Madrid; Cátedra (1993).

FRANDESCATO, G. : El Lenguaje infantil, Península, Barcelona, 1971.

HERNANDEZ PINA, F. : Teorías psicosociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna, Edit. Siglo XXI, Madrid, 1984.

GILI GAYA, S. : Estudios del lenguaje infantil, Bibliograf, Barcelona, 1972.

JHONSON, W. : Problemas del habla infantil, Kapelusz, Buenos Aires, 1973.

LÓPEZ MORALES, H. : Enseñanza de la lengua materna, Edit. Playor, Madrid, 1984.

OLERON, P. : El niño y la adquisición del lenguaje, Edit. Morata, Madrid, 1983.
