

Plan 167 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 17986 LENGUAJE INFANTIL

Grupo 1

### Presentación

Estudio del lenguaje infantil y sus manifestaciones.

### Programa Básico

- Introducción a la comunicación lingüística.
- Teorías sobre la adquisición del lenguaje.
- Las etapas sobre la adquisición del lenguaje.
- La adquisición del español como lengua materna.

### Objetivos

- Capacitar al futuro maestro para la observación crítica del lenguaje in-fantil, a fin de que pueda favorecer su normal desarrollo y su progresivo enriquecimiento y perfeccionamiento, tanto en la comprensión como en la expresión.

### Programa de Teoría

- Introducción a la comunicación lingüística.
- Teorías sobre la adquisición del lenguaje.
- Las etapas sobre la adquisición del lenguaje.
- La adquisición del español como lengua materna.

### Programa Práctico

Realización de un trabajo en grupo sobre la materia.

### Evaluación

Se realizará un examen de la materia dada. También se evaluará la participación del alumno en clase y en las actividades prácticas.

### Bibliografía

ALARCOS LLORACH, E. :La adquisición del lenguaje por el niño, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1976.

CABEZÓN HERRERO, J / VÁZQUEZ, C. (1995): Lenguajes alternativos para personas con dificultades en la comunicación, CEPE.

CRYSTAL, D. : Lenguaje infantil, aprendizaje y lingüística, Edit. Médica y Técnica, Barcelona, 1981.

CRYSTAL, D. : Patología del lenguaje . Madrid; Cátedra (1993).

FRANDESCATO, G. : El Lenguaje infantil, Península, Barcelona, 1971.

HERNANDEZ PINA, F. : Teorías psicosociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna, Edit. Siglo XXI, Madrid, 1984.

GILI GAYA, S. : Estudios del lenguaje infantil, Bibliograf, Barcelona, 1972.

---

JHONSON, W. : Problemas del habla infantil, Kapelusz, Buenos Aires, 1973.

LÓPEZ MORALES, H. : Enseñanza de la lengua materna, Edit. Playor, Madrid, 1984.

OLERON, P. : El niño y la adquisición del lenguaje, Edit. Morata, Madrid, 1983.

---