

Plan 168 Maestro-Esp.Educación Especial

Asignatura 15504 HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL

Grupo 1

Presentación

Actitudes ante los sujetos especiales en los tiempos históricos, con especial atención a los más próximos. Incidencia del cristianismo: de la caridad a la beneficencia pública. Aportaciones a la educación y la enseñanza: Figuras, teorías, e instituciones más importantes durante la Edad Moderna y Contemporánea.

Programa Básico

Objetivos

Comprender la naturaleza, objeto y modo de proceder de la Educación Especial.
 Conocer las etapas fundamentales, circunstancias, logros y principios más representativos.
 Analizar la actualidad de la Educación Especial.

Programa de Teoría

1. Concepto de Educación Especial.
2. Los Antepasados prehistóricos. La herencia del próximo Oriente. Grecia y Roma.
3. Edad Media, el Renacimiento, la Reforma.
4. La Educación Especial en los siglos XVII y XVIII.
5. La Era del Progreso (1800-1899).
6. La Educación Especial en España el siglo XX. Evolución histórica de la Discapacidad.
7. Aproximación histórica a la educación de la Inadaptación Social. Evolución Histórica.
8. La Educación Especial en Castilla y León

Programa Práctico

- Visionado y comentario de diverso material audiovisual relacionado con la Educación Especial.
- Lectura, análisis y trabajo práctico de diferentes textos referidos al contenido de la asignatura.
- Recopilación de fuentes para la Historia de la Educación Especial relacionadas con los puntos del temario.

Evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocimiento de las cuestiones incluidas en el programa teórico-práctico de la asignatura.
- Capacidad de reflexión, análisis y elaborar síntesis.
- Resolución de las actividades prácticas de acuerdo con los objetivos de las mismas.
- Se evaluará la asistencia, actitud, participación activa, grado de implicación, etc.

PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:

- Exámenes escritos (al final del primer cuatrimestre y en junio).
- Trabajos individuales o en grupo

Bibliografía