

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15749 EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Características, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en educación infantil.

### Programa Básico

### Objetivos

- Adquirir y clarificar conceptos fundamentales para la comprensión del funcionamiento del Medio Natural.
- Analizar los distintos elementos del currículo de la Educación Infantil en relación con el conocimiento del Medio Natural.
- Analizar las relaciones entre el conocimiento del Medio Natural y la Educación Ambiental en la Educación Infantil.
- Analizar, de forma crítica, vídeos, materiales y documentos relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos en relación con la didáctica del Medio Natural en la E. Infantil.

### Programa de Teoría

GRUPO: MAÑANA  
Profesoras: Yolanda Padilla Gómez  
Mercedes Buendía García

## MEDIO NATURAL

### 1.LA TIERRA Y LA ATMÓSFERA

- 1.1 La atmósfera. Tiempo y clima.
- 1.2 Acción de la atmósfera. La Meteorización
- 1.3 Procesos geológicos externos.

### 2.LOS SERES VIVOS Y EL ENTORNO

- 2.1 La Biosfera
- 2.2 El crecimiento de las poblaciones
- 2.3 Las interacciones entre organismos
- 2.4 Las comunidades de organismos
- 2.5 Ecosistemas

## DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. El currículo de la Educación Infantil.  
Objetivos, contenidos y criterios de evaluación implicados en el conocimiento del entorno.
- 2. La educación ambiental en el conocimiento del entorno.

3. Metodología de investigación escolar aplicada al descubrimiento del entorno
4. Diseño y desarrollo de actividades.
5. Recursos educativos.

-----  
-----

GRUPO: TARDE  
Profesoras: Yolanda Padilla Gómez  
Isabel Bustamante Martín

## MEDIO NATURAL

### 1. LOS SERES VIVOS Y EL ENTORNO

- 1.1 La Biosfera
- 1.2 El crecimiento de las poblaciones
- 1.3 Las interacciones entre organismos
- 1.4 Las comunidades de organismos
- 1.5 Ecosistemas

### 2. TRANSFORMACIÓN DEL MEDIO NATURAL, PROBLEMAS AMBIENTALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 2.1 Fases de transformación y cambio global del medio
- 2.2 El uso de la energía y los problemas atmosféricos: Transformación de energía, efecto invernadero y cambio climático. Contaminación del aire urbano.
- 2.3 Aguas naturales y aguas contaminadas: La calidad de las aguas naturales. Consecuencias de la explotación de acuíferos. La contaminación del agua y su impacto en los ecosistemas. La depuración de aguas residuales.

## DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El currículo de la Educación Infantil.  
Objetivos, contenidos y criterios de evaluación implicados en el conocimiento del entorno.
2. La educación ambiental en el conocimiento del entorno.
3. Metodología de investigación escolar aplicada al descubrimiento del entorno
4. Diseño y desarrollo de actividades.
5. Recursos educativos.

---

### Programa Práctico

Diseño, elaboración de materiales y exposición (en el laboratorio) de una experiencia, taller o proyecto de trabajo dirigido a alumnos de Educación Infantil. El tema se deberá ajustar a los objetivos y contenidos curriculares relacionados con el descubrimiento del entorno natural y físico.

### Evaluación

-Examen final de la materia incluida en el programa teórico (prueba escrita de valoración de conceptos).60% de la nota final.

-Trabajo sobre las prácticas. 40% de la nota final.

Es imprescindible superar ambas pruebas con un mínimo de 5 puntos sobre 10.

---

### Bibliografía

Didáctica del Medio Natural:

- \* FERNÁNDEZ, D. y JUSTICIA, D. (1987). "Recursos pedagógicos del entorno". Madrid: Cincel.
- \* M.E.C. (1992). "Educación Infantil". Cajas Rojas. Madrid: Autor.
- \* RICO VERCHER, M. (1994). "Educación ambiental: Diseño curricular". Madrid: Cincel.

---

\* SANCHO TEJEDOR, M. (1987). "Actividades didácticas para el conocimiento del medio". Madrid: Cincel.

\* THROOPS, S. (1978). "Actividades preescolares. Ciencias físicas y naturales". Barcelona: CEAC.

El Medio Natural:

\* ALLÈGRE, CL. J. y SCHNEIDER, STEPHEN H. (1994). "La evolución de la tierra". Investigación y Ciencia nº 219, 36-45 p.

\* BLANC, M. (1982). "Las teorías de la evolución hoy". Mundo Científico nº 12, 288-305 p.

\* DOBZHANSKY, TH. y Col. (1980). "Evolución". Omega.

\* KORMONDY, E. J. (1978). "Conceptos de ecología". Alianza.

\* MARGALEF, R. (1980). "La biosfera". Omega.

\* MARGULIS, L. (1996). "¿Qué es la vida?" Alianza.

\* MARGULIS, L. (1992). "La evolución ambiental". Alianza

---