

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15756 NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA OBSERVACION DEL ENTORNO

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Desarrollar una serie de conocimientos respecto a la utilización de las Nuevas Tecnologías en el aprendizaje del medio social.
- Tomar conciencia de la creciente incidencia de factores extraescolares en la adquisición de conocimientos y especialmente en la conformación de actitudes y valores.

Programa de Teoría

1.- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

1.1.-Nuevas tecnologías y educación.

- 1.1.1.- El Vídeo
- 1.1.2.- El Cine como recurso didáctico.
- 1.1.3.- La Enseñanza Asistida por Ordenador.
- 1.1.4.- El C.D. Interactivo.

1.2. Las nuevas tecnologías en el desarrollo del currículo de Conocimiento del Medio.

2.- LAS NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA OBSERVACION Y CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIAL.

2.1.- El vídeo como recurso de adquisición de nociones sociales

- 2.1.1.- El vídeo Didáctico.
- 2.1.2.- El vídeo: investigación y autoobservación..
- 2.1.3.- El vídeo: autoaprendizaje.
- 2.1.4.- El vídeo: recurso expresivo.

2.2 El vídeo didáctico como técnica de apoyo a la observación del entorno.

- 2.2.1.- El magnetoscopio.
- 2.2.2.- La cámara de vídeo.
- 2.2.3.- La filmación.
- 2.2.4.- El montaje

2.3 La informática como técnica de apoyo a la observación del entorno.

- 2.3.1.- Conceptos básicos de informática.
- 2.3.2.- La Enseñanza Asistida por Ordenador y la Educación.Web-Quest
- 2.3.3.- Aspectos Espacio-Temporales.
- 2.3.4.- Programas y aplicaciones informáticas

Programa Práctico

Descripción del trabajo a realizar:

1. Escoger uno de los contenidos del mundo social del Area del Medio Físico y Social del currículo oficial, para desarrollar una aplicación didáctica.
 2. Elaboración del guión con los contenidos a trabajar.
 3. Explicar el conjunto de actividades que se pueden proponer en el aula.
 4. Elaboración de un vídeo didáctico, web-quest o recurso en soporte informático.
 5. Exposición del trabajo realizado.
-

Evaluación

La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Prueba escrita sobre la adquisición de los contenidos teóricos.
 - Valoración del trabajo realizado en grupo.
 - Valoración de la participación en el desarrollo de las clases.
-

Bibliografía

ALONSO, C.M. y GALLEGO, D. J. Medios audiovisuales y recursos didácticos del nuevo enfoque de la Educación. CECE, Madrid, 1993.

BARTOLOME, A. Nuevas tecnologías en el aula. Graó. Barcelona, 1999.

RODRIGUEZ, E. et al. Jóvenes y medios de comunicación. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales-INJUVE, Madrid, 2001.

RODRIGUEZ, J.L. y SAENZ, O. (Dir.) Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Marfil, Madrid, 1995.

SANTOS, M.A. Hacer visible lo cotidiano. Akal, Madrid, 1990.

SARRAMONA, J. Tecnología educativa (una valoración crítica). CEAC, Barcelona, 1990.

SQUIRES, D. Cómo elegir y utilizar software educativo. Morata, Madrid, 1997.

VERA, M. I. y PEREZ, D. Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales. Alicante, 2004.

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Desarrollar una serie de conocimientos respecto a la utilización de las Nuevas Tecnologías en el aprendizaje del medio social.
- Tomar conciencia de la creciente incidencia de factores extraescolares en la adquisición de conocimientos y especialmente en la conformación de actitudes y valores.

Programa de Teoría

1.- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

1.1.-Nuevas tecnologías y educación.

1.1.1.- El Vídeo

1.1.2.- El Cine como recurso didáctico.

1.1.3.- La Enseñanza Asistida por Ordenador.

1.1.4.- El C.D. Interactivo.

1.2. Las nuevas tecnologías en el desarrollo del currículo de Conocimiento del Medio.

2.- LAS NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA OBSERVACION Y CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIAL.

2.1.- El vídeo como recurso de adquisición de nociones sociales

2.1.1.- El vídeo Didáctico.

2.1.2.- El vídeo: investigación y autoobservación..

2.1.3.- El vídeo: autoaprendizaje.

2.1.4.- El vídeo: recurso expresivo.

2.2 El vídeo didáctico como técnica de apoyo a la observación del entorno.

2.2.1.- El magnetoscopio.

2.2.2.- La cámara de vídeo.

2.2.3.- La filmación.

2.2.4.- El montaje

2.3 La informática como técnica de apoyo a la observación del entorno.

2.3.1.- Conceptos básicos de informática.

2.3.2.- La Enseñanza Asistida por Ordenador y la Educación.Web-Quest

2.3.3.- Aspectos Espacio-Temporales.

2.3.4.- Programas y aplicaciones informáticas

Programa Práctico

Descripción del trabajo a realizar:

1. Escoger uno de los contenidos del mundo social del Area del Medio Físico y Social del currículo oficial, para desarrollar una aplicación didáctica.
2. Elaboración del guión con los contenidos a trabajar.
3. Explicar el conjunto de actividades que se pueden proponer en el aula.
4. Elaboración de un vídeo didáctico, web-quest o recurso en soporte informático.

5. Exposición del trabajo realizado.

Evaluación

La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Prueba escrita sobre la adquisición de los contenidos teóricos.
 - Valoración del trabajo realizado en grupo.
 - Valoración de la participación en el desarrollo de las clases.
-

Bibliografía

ALONSO, C.M. y GALLEGO, D. J. Medios audiovisuales y recursos didácticos del nuevo enfoque de la Educación. CECE, Madrid, 1993.

BARTOLOME, A. Nuevas tecnologías en el aula. Graó. Barcelona, 1999.

RODRIGUEZ, E. et el. Jóvenes y medios de comunicación. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales-INJUVE, Madrid, 2001.

RODRIGUEZ, J.L. y SAENZ, O. (Dir.) Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Marfil, Madrid, 1995.

SANTOS, M.A. Hacer visible lo cotidiano. Akal, Madrid, 1990.

SARRAMONA, J. Tecnología educativa (una valoración crítica). CEAC, Barcelona, 1990.

SQUIRES, D. Cómo elegir y utilizar software educativo. Morata, Madrid, 1997.

VERA, M. I. y PEREZ, D. Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales. Alicante, 2004.
