

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15759 JUEGOS MUSICALES PARA LA EDUCACION INFANTIL

Grupo 1

### Presentación

Contrastes sonoros. Orientación espacio-temporal. Coordinación rítmica, estática y dinámica.

### Programa Básico

Objetivos:

Desarrollar las capacidades musicales de los alumnos y alumnas a través del juego. Conocer diversas actividades didácticas y musicales de aplicación en el aula.

Contenido:

- La formación rítmica
- La formación auditiva
- La formación vocal
- La expresión corporal
- La formación instrumental: iniciación.

### Objetivos

Desarrollar las capacidades musicales de los alumnos y alumnas a través del juego. Conocer diversas actividades didácticas y musicales de aplicación en el aula.

### Programa de Teoría

- La formación rítmica
- La formación auditiva
- La formación vocal
- La expresión corporal
- La formación instrumental: iniciación.

### Programa Práctico

- Ejercicios de destreza motriz
- Ejercicios espacio-temporales
- Juegos musicales estáticos y dinámicos
- Ejercicios de desarrollo auditivo y vocal
- Práctica de instrumentos

### Evaluación

La evaluación será continua valorando la actitud positiva y colaboración tanto individual como grupal, así como la asistencia a clase.

Se valorarán las actividades prácticas que se realicen a lo largo del curso

Se valorará también un trabajo final que recoja todas las actividades realizadas a lo largo del periodo de desarrollo de la asignatura.

### Bibliografía

BORJA i SOLÉ, m. "El juego como actividad educativa" Universitat. Barcelona 1984.

BRONSTEIN, R., BRAVERMAN, R. Y DUBOVOY, S., "Juguemos con la música" Trillas. México 1991.

GIL, B. "Jugar y cantar" Aguilar. Madrid 1956.

---

MYLES, J.R., "El juego en la educación infantil y primaria" Morata. Madrid 1989.

---