

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15705 IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

### Programa Básico

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

Lengua Instrumental I: nivel falsos principiantes. Estructuras en situaciones de comunicación frecuentes en un medio francófono.

### Objetivos

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

#### GENERALES

Terminado el curso cada estudiante deberá ser capaz de:

1. Confiar en sus propias capacidades para cubrir sus necesidades comunicativas básicas en un entorno anglo-parlante, haciendo uso de las cuatro destrezas de la lengua inglesa: comprensión oral, comprensión escrita, redacción de textos y conversación (nivel pre-intermedio).
2. Emplear adecuadamente el vocabulario elemental necesario para construir discursos comprensibles en contextos determinados.
3. Emplear correctamente las normas elementales de gramática por la que se rige la lengua inglesa.

#### ESPECÍFICOS

##### 1. Reading & Writing

- comprender el significado general de textos de dificultad media sobre temas cotidianos
- extraer información específica de textos de dificultad media sobre temas cotidianos
- escribir correctamente palabras de uso común y específicas de los temas estudiados

##### 2. Listening & Speaking: mantener una conversación a nivel pre-intermedio

- formular preguntas sobre temas cotidianos y otros específicos
- responder a preguntas sencillas sobre temas cotidianos o sobre información previamente dada.

### Programa de Teoría

Didáctica del Idioma Extranjero:

1. La enseñanza/aprendizaje del Inglés, lengua extranjera. Niveles de análisis e intervención desde la DLE.
2. Principios básicos de la enseñanza del inglés en Educación Primaria.
3. Los objetivos y contenidos en el proceso de enseñanza/aprendizaje de inglés como lengua extranjera: su organización.
4. El desarrollo de la competencia comunicativa. Sus componentes. Implicaciones didácticas.
5. Estrategias y actividades orientadas al desarrollo de la competencia comunicativa.

## Programa Práctico

---

## Evaluación

---

Didáctica del Idioma Extranjero: Valoración de conocimientos teórico-prácticos mediante un examen final escrito.

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

1. Evaluación continua: observación en clase; entrega de trabajos escritos breves; comprensión y producción.
  2. Examen final escrito.
- 

## Bibliografía

---

Didáctica del Idioma Extranjero:

- \* ARGONDISO, C. (1992). "Children in Action. A resource book for language teachers of young learners". Prentice-Hall.
- \* BRUMFIT, C. et al. (eds) (1991). "Teaching English to Children". London: Collins ELT
- \* LITTLEWOOD, W. (1981). "Communicative Language Teaching". An introduction. Cambridge: CUP.

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

MURPHY R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Diccionarios recomendados

Cambridge Klett Pocket. Cambridge: C.U.P

Cambridge Klett Compact. Cambridge: C.U.P (con CD-ROM)

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P (con CD-ROM)

Collins English Dictionary. London: Collins ELT. (en todas sus versiones)

---

### Presentación

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

### Programa Básico

### Objetivos

IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS): 2 Créditos

Desarrollar la competencia comunicativa oral y escrita, a la vez que enriquecer la expresión del alumno con la revisión y perfeccionamiento de estructuras y nociones básicas.

### Programa de Teoría

El curso se organiza en 5 dossiers en los que se abordan problemas gramaticales de base:

1. Informarse. Situarse en el tiempo y en el espacio.
2. La expresión de la cantidad. La comparación. La posesión.
3. Hablar de alguien. El uso de los pronombres personales.
4. Expresar la opinión y la intención. La negación.
5. La expresión temporal.

### Programa Práctico

Los ejercicios de expresión y comprensión oral y escrita correspondientes al programa teórico.

### Evaluación

La evaluación vendrá determinada por un examen final, que consistirá en un test gramatical. La nota obtenida constituirá el 50% de la calificación final de la asignatura.

NOTA: A efectos de la calificación definitiva, será necesario haber superado con un mínimo de 5 sobre 10 el examen correspondiente a los contenidos lingüísticos, para que sea tomada en cuenta la calificación de los contenidos didácticos. La nota media de ambas calificaciones determinará la nota definitiva.

### Bibliografía

### Presentación

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

### Programa Básico

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

Lengua Instrumental I: nivel falsos principiantes. Estructuras en situaciones de comunicación frecuentes en un medio francófono.

### Objetivos

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

#### GENERALES

Terminado el curso cada estudiante deberá ser capaz de:

1. Confiar en sus propias capacidades para cubrir sus necesidades comunicativas básicas en un entorno anglo-parlante, haciendo uso de las cuatro destrezas de la lengua inglesa: comprensión oral, comprensión escrita, redacción de textos y conversación (nivel pre-intermedio).
2. Emplear adecuadamente el vocabulario elemental necesario para construir discursos comprensibles en contextos determinados.
3. Emplear correctamente las normas elementales de gramática por la que se rige la lengua inglesa.

#### ESPECÍFICOS

##### 1. Reading & Writing

- comprender el significado general de textos de dificultad media sobre temas cotidianos
- extraer información específica de textos de dificultad media sobre temas cotidianos
- escribir correctamente palabras de uso común y específicas de los temas estudiados

##### 2. Listening & Speaking: mantener una conversación a nivel pre-intermedio

- formular preguntas sobre temas cotidianos y otros específicos
- responder a preguntas sencillas sobre temas cotidianos o sobre información previamente dada.

### Programa de Teoría

Didáctica del Idioma Extranjero:

1. La enseñanza/aprendizaje del Inglés, lengua extranjera. Niveles de análisis e intervención desde la DLE.
2. Principios básicos de la enseñanza del inglés en Educación Primaria.
3. Los objetivos y contenidos en el proceso de enseñanza/aprendizaje de inglés como lengua extranjera: su organización.
4. El desarrollo de la competencia comunicativa. Sus componentes. Implicaciones didácticas.
5. Estrategias y actividades orientadas al desarrollo de la competencia comunicativa.

## Evaluación

Didáctica del Idioma Extranjero: Valoración de conocimientos teórico-prácticos mediante un examen final escrito.

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

1. Evaluación continua: observación en clase; entrega de trabajos escritos breves; comprensión y producción.
  2. Examen final escrito.
- 

## Bibliografía

Didáctica del Idioma Extranjero:

- \* ARGONDISSO, C. (1992). "Children in Action. A resource book for language teachers of young learners". Prentice-Hall.
- \* BRUMFIT, C. et al. (eds) (1991). "Teaching English to Children". London: Collins ELT
- \* LITTLEWOOD, W. (1981). "Communicative Language Teaching". An introduction. Cambridge: CUP.

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

MURPHY R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Diccionarios recomendados

Cambridge Klett Pocket. Cambridge: C.U.P

Cambridge Klett Compact. Cambridge: C.U.P (con CD-ROM)

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P (con CD-ROM)

Collins English Dictionary. London: Collins ELT. (en todas sus versiones)

---