

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15767 DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS

Grupo 1

Presentación

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.

Programa Básico

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.

Objetivos

Conocer las bases teóricas y científicas que fundamentan la acción educativa de la enseñanza de lengua en los niveles educativos de Infantil y Primaria. Conocer los objetivos, contenidos y principios didácticos del currículum de Educación Infantil y Primaria. Valorar la importancia del lenguaje oral y escrito como medio de expresión y de comunicación. Desarrollar en los alumnos la capacidad para planificar, llevar a cabo y evaluar propuestas científicas y actividades que den sentido y fundamenten su práctica profesional.

Programa de Teoría

1. El enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas: Bases y fundamentos disciplinares para el desarrollo de habilidades lingüísticas.
2. Análisis de los objetivos, contenidos y principios didácticos del currículum de Educación Infantil y Primaria.
3. Lenguaje sociedad y escuela
4. El discurso en el aula
5. El tratamiento en el aula de las habilidades lingüísticas
 - 5.1. La comunicación oral
 - Diferencias entre la comunicación oral y la comunicación escrita.
 - Códigos no verbales y su valor en la comunicación oral
 - La comunicación oral como interacción: características y su planteamiento didáctico.
 - Modelo de comprensión oral
 - Microhabilidades de comprensión oral
 - Actividades de comprensión oral
 - Evaluación de la lengua oral
 - Modelo de expresión oral
 - Microhabilidades de expresión oral
 - Actividades de expresión oral
 - Evaluación de la expresión oral
 - 5.2. La comunicación escrita
 - Del lenguaje oral al lenguaje escrito
 - Habilidades de la comunicación escrita: la habilidad de leer y la habilidad de escribir
 - Métodos para aprender a leer y a escribir
 - Códigos no verbales y su valor en la comunicación escrita
 - Modelo de comprensión lectora
 - Microhabilidades de comprensión lectora
 - Actividades de comprensión lectora

-
- Evaluación de la comprensión lectora
 - Modelo de expresión escrita
 - Microhabilidades de expresión escrita
 - Actividades de expresión escrita
 - Evaluación de la expresión escrita
-

Programa Práctico

Lectura y análisis de textos
Trabajos y actividades en grupo

Evaluación

Dos exámenes y valoración de los trabajos realizados.

Bibliografía

LOMAS, C. y Otros. (1993). "Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua". Barcelona: Paidós.

* RÍO, M.J. (1993). "Psicopedagogía de la lengua oral: un enfoque comunicativo". Barcelona: Horsori.

* CASSANY, D. (1989). "Describir el escribir". Barcelona: ICE - Horsori.

* CASSANY, D. y otros. (1994). "Enseñar lengua". Barcelona: Graó.

* FERNÁNDEZ, S. (1983). "Didáctica de la gramática". Madrid: Narcea.
