

Presentación

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.

Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Programa Básico

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.

Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Objetivos

Conocer y analizar las teorías, procesos y mecanismos del desarrollo y aprendizaje lingüístico infantil.

Conocer teórica y prácticamente las técnicas y recursos para el desarrollo de destrezas, actitudes y hábitos en la adquisición del lenguaje infantil.

Mejorar y perfeccionar el conocimiento reflexivo y científico de la lengua materna, así como el uso y la práctica lingüística propia.

Programa de Teoría

1. El lenguaje y su enseñanza en la Educación Infantil.
2. El lenguaje y la comunicación.
3. La adquisición del lenguaje. Teorías.
4. El desarrollo del lenguaje. Etapas. Niveles.
5. Lenguaje. Sociedad (familia) y escuela.

Programa Práctico

Evaluación

La asignatura se evalúa en un único examen final escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida. Para poder realizar la evaluación completa, es requisito imprescindible tener al menos una puntuación de 5 sobre 10 en cada parte del examen (teoría y práctica)

Asimismo, se valora positivamente la participación y la actitud en el aula.

Criterios de evaluación: Se evaluará la precisión y claridad en la exposición ordenada, correcta y coherente de los contenidos, el grado de comprensión, la creatividad y la disposición lógica de los mismos, la crítica personal del alumno, la actuación en clase... Es decir, el alumno debe demostrar el suficiente dominio de las bases idiomáticas del

español (ortografía, ortología y prosodia) tanto en su adquisición intelectual como en su aplicación práctica.

Se penalizará con 1 punto:

- cada falta ortográfica.
- cada tres palabras sin acentuar o mal acentuadas.

Bibliografía

- * BATTANER, M. P. (et al.) (1985). Introducción a la enseñanza de la lengua y la literatura españolas. Alhambra.
 - * IRANZO ALBELDA, A. (et al.) (1986). Lengua española para formación del profesorado. Madrid: Playor.
 - * MARCOS MARÍN, F. (1980). Lingüística y Lengua Española. Cincel-Kapelusz.
 - * OWENS, R. E. (2002). Desarrollo del Lenguaje. Madrid: Pearson Educación.
-