

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18804 POLITICA EDUCATIVA

Grupo 1

Presentación

Conceptos y elementos de la Política Educativa. Su gestión. Aspectos económicos, sociales y contenidos educativos.

Programa Básico

OBJETIVOS

- * Capacidad para conocer y analizar aquellos extremos que fundamentan una política social educativa, como serían el Estado y sus intervenciones.
- * El poder analizar el beneficio o perjuicio que generan las leyes educativas a la sociedad a través de la educación.

CONTENIDO

- ° Objeto metodología y terminología de la Política educativa.
- ° El Estado y la educación. El Estado y las Instituciones. Los poderes del Estado en el campo educativo.
- ° Las Instituciones y los sistemas educativos. La organización de la Educación en los estados modernos en los marcos administrativo, económico y representativo.
- ° La política educativa en la España actual. Las políticas educativas autonómicas.

Objetivos

El conocimiento de aquellos extremos que fundamentan una política educativa, como son el Estado y sus intervenciones, el fundamento de la validez de las mismas, e incluso las intervenciones que en los momentos actuales se han llevado a cabo. La aplicación de las leyes a las necesidades que pretenden cubrir. El beneficio que generan las leyes a la sociedad.

Programa de Teoría

1. POLÍTICA EDUCATIVA

- 1.1. Aspectos terminológicos
- 1.2. Objeto de la Política Educativa
- 1.3. Metodología de la Política Educativa

2. ESTADO Y EDUCACIÓN

- 2.1 Consideraciones políticas de la educación: una introducción.
- 2.2 El Estado y las Instituciones
 - 2.2.1. La organización de las Naciones de las Comunidades Estatales
 - 2.2.2. La Educación como institución del Estado.
- 2.3. Los poderes del Estado en el campo educativo.

3. INSTITUCIONES Y SISTEMAS EDUCATIVOS

- 3.1. Unidad y diversidad de los Estados en relación a las diferentes ideologías.
 - 3.1.1. De los estados Teocráticos a los Democráticos.
- 3.2. La organización de la educación en los Estados Modernos.
 - 3.2.1. El marco administrativo.
 - 3.2.2. El marco económico.
 - 3.2.3. El marco representativo.

4. LA POLÍTICA EDUCATIVA EN LA ESPAÑA ACTUAL

- 4.1. Constitución española y autonomías.
- 4.2. Las leyes generales de 70 y del 91.
 - 4.1.1. Los condicionantes ideológicos.
 - 4.1.1.1. Las bases legales de la política educativa
 - 4.1.2. Los condicionantes económicos.
 - 4.1.2.1. Inicios de las teorías del capital humano

-
- 4.1.3. Las situaciones sociales.
 - 4.1.3.1. Los condicionamientos del analfabetismo.
 - 4.1.3.2. La igualdad de oportunidades.

5. POLÍTICAS EDUCATIVAS AUTONÓMICAS

- 5.1. Relaciones de competencias entre el Estado y los distritos autonómicos.
 - 5.2. Diferencias de competencias y desigualdad en la legislación elaborada por las diferentes autonomías.
 - 5.3. Actualización de la legislación educativa.
-

Programa Práctico

Evaluación

Un examen teórico teniendo presentes los resúmenes e intervenciones que durante todo el período lectivo se han realizado en el aula.

*La calificación de los resúmenes y las intervenciones será el 50%

*La calificación del examen será del 50%

Bibliografía

* Puellas Benítez, Manuel de (1987): "Política y administración educativas". UNED. Madrid. * Villasante, Tomás R. (1984): "Comunidades locales, análisis, movimientos sociales y alternativas. Instituto de Estudios de la Administración Local". Madrid. * MEC (1994): "La unión europea y la educación". España. MEC. Madrid. * Pérez Agote, Alfonso (1989): "Sociología del nacionalismo". Gobierno Vasco. Vitoria.
