

Plan 211 Maestro-Esp.Educación Musical

Asignatura 15501 NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativa y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 de septiembre 2005

OBJETIVOS:

1. Conocer el papel de las Tecnologías de la Información y la comunicación en la sociedad actual y sus principales aplicaciones en entornos educativos.
2. Adquirir la capacidad de diseño e integración de medios tecnológicos en el desarrollo curricular.
3. Desarrollar actitudes críticas y positivas hacia el consumo y creación de productos tecnológicos y mediáticos.

NUCLEOS TEMÁTICOS:

Núcleo temático 1. El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las sociedades actuales y en los sistemas educativos.

Núcleo temático 2. La integración curricular de las T.I.C.s (medios audiovisuales e informáticos).

Núcleo temático 3. Análisis crítico y diseño de productos mediáticos y materiales multimedia.

EVALUACIÓN:

Valoración de los contenidos teóricos del temario (trabajos y/o exámenes) y de los trabajos prácticos que el alumnado elabore.

Objetivos

Identificar la relación método-medio en el contexto de la educación, y en el marco de la didáctica. Comprender la necesidad de la alfabetización icónica e informática en la educación. Desarrollar aptitudes positivas hacia el diseño de medios en materia de tecnología educativa.

Programa de Teoría

Tema 1.- El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las sociedades actuales y en los sistemas educativos.

Marqués, Pere (2005) La cultura tecnológica en la sociedad de la información.

Area, Manuel (2001) ¿Una escuela del siglo XXI en el siglo XXI?

Tema 2.- La integración curricular de los medios en la enseñanza.

Gerwec, Adriana (2002) Internet y las situaciones de enseñanza y aprendizaje.

Adell, Jordi (2003) Recursos en la era de la información. Cuadernos de Pedagogía, 326, 102-105

Tema 3.- Los medios informáticos y telemáticos y su utilización curricular: Las Webquest y los programas Institucionales de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Escuela.

Area Moreira, Manuel. WEBQUEST. Una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet

Area Moreira, Manuel (2004) WEBQUEST. Una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet.

Adell, Jordi (2007) Wikis en educación. En: http://elbonia.cent.uji.es/jordi/wp-content/uploads/docs/Adell_Wikis_MEC.pdf

Programa Nacional de Información y Comunicación Educativa del M.E.C.: <http://www.cnice.mecd.es>

Portal Educa de la Consejería de educación de la Junta de Castilla y León: <http://www.educa.jcyl.es/>

Tema 4.- Los medios de comunicación y su utilización curricular.

Marqués, Pere (2000) Los anuncios. Ficha para el análisis de los mensajes audiovisuales.

Consumer Hasta Morir. Ecologistas en Acción.

Programa Práctico

La práctica de esta parte la centraremos en los recursos informáticos y telemáticos, desarrollando actividades centrada en el conocimiento y utilización de los recursos más usuales y aplicables en el mundo educativo en ambos dominios.

Evaluación

En primer lugar, se realizará una evaluación de carácter teórico que consistirá en un examen de los contenidos teóricos, de manera individual. Y en segundo lugar, se elaborará por grupos un trabajo de carácter práctico, relacionado con la utilización de los medios audio-visuales e informáticos en educaciones. Se pretende valorar sobre todo, el nivel de conocimientos en cuanto a la relación entre medios tecnológicos y programas educativos.

Bibliografía

* GIL, J.M. (Coor.) (1994): "Para una tecnología educativa". Barcelona. Horsori. * RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. y SÁENZ BARRIO, O. (Coor) (1996): "Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación". Alcoy. Marfil. * GALLEGO, D., ALONSO, C. y CANTÓN, I. (Coor) (1996): "Integración de los recursos tecnológicos". Barcelona. Oikos-Tau. * De PABLOS PONS, J. (1996): "Tecnología y Educación". Barcelona. CEDECS.