

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Fí-sica

Asignatura 16437 ACTIVIDAD FISICA ORGANIZADA

Grupo 1

Presentación

El juego: características y clasificación por objetivos. Estrategias del juego. Juegos cooperativos y de oposición. Juegos reglados y de adaptación a la iniciación deportiva.

Programa Básico

Objetivos:

Aprender a utilizar el juego como recurso didáctico. Conocer los diferentes conceptos de juego y su clasificación. Comparar el juego cooperativo y competitivo. Comprender y analizar la diferencia de juego y deporte. Ser capaz de formular objetivos y variantes con un mismo juego u otros diferentes. Conocer la estructura de una sesión y ser capaz de elaborar modelos de unidad didáctica en relación a los contenidos.

Contenido:

- Valor etimológico y social del término juego.
- Origen, historia y evolución del juego.
- El juego: conceptos y teorías.
- Evolución del niño en el ámbito motor, afectivo y emocional en Primaria, mediante el juego.
- Algunas razones por las que juega el niño. Funciones de socialización.
- Características del juego.
- Clasificación del juego.
- Juego libre y dirigido. Diferencias.
- Diferencias entre juego y deporte.
- Juegos populares y tradicionales.
- Juegos modificados.
- Metodología del juego.
- Utilización de materiales convencionales y alternativos para jugar.
- Inserción del juego en el currículum del área de la Educación Física en Primaria.
- Ejemplos y modelos de sesiones prácticas.

Objetivos

Aprender a utilizar el juego como recurso didáctico. Conocer los diferentes conceptos de juego y su clasificación. Comparar el juego cooperativo y competitivo. Comprender y analizar la diferencia de juego y deporte. Ser capaz de formular objetivos y variantes con un mismo juego u otros diferentes. Conocer la estructura de una sesión y ser capaz de elaborar modelos de unidad didáctica en relación a los contenidos.

Programa de Teoría

1. Valor etimológico y social del término juego. 2. Origen, historia y evolución del juego. 3. El juego: conceptos y teorías. 4. Evolución del niño en el ámbito motor, afectivo y emocional en Primaria, mediante el juego. 5. Algunas razones por las que juega el niño, Funciones de socialización. 6. Características del juego. 7. Clasificación del juego. 8. Juego libre y dirigido. Diferencias. 9. Diferencias entre juego y deporte. 10. Juegos populares y tradicionales. 11. Juegos modificados. 12. Metodología del juego. 13. Utilización de materiales convencionales y alternativos para jugar. 14. Inserción del juego en el currículum del área de la Educación Física en Primaria. 15. Ejemplos y modelos de sesiones prácticas. ACTIVIDADES: Clases prácticas y teóricas. Trabajos en grupos teóricos y prácticos. Diseño de materiales alternativos para jugar.

Programa Práctico

Evaluación

Asistencia obligatoria a las clases prácticas. Presentación de trabajos teóricos. Presentación de trabajos prácticos. Valoración de la actitud diaria. Presentación del diario de compra. Examen

Bibliografía

* José DEVIS DEVIS y Carmen pedro voleal: "Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: La salud y los juegos modificados". * Antonio CARDONA SOSA: "Juegos y deportes vernáculos y tradicionales canarios". * José CLAUDIO NARGALES ROBAS: "Juego y desarrollo curricular en Educación Física". * Carlos VELÁZQUEZ CALLADO: "Ejercicios de Educación Física para Educación Primaria". * Paco CASCÓN SORIANO y Carlos MARTÍN BERISTAIN: "La alternativa del juego". * Carlos VELÁZQUEZ CALLADO: "Actividades prácticas en educación Física. Cómo utilizar materiales de deshecho". * Eugenio TRIGO AZA: "Aplicación del juego tradicional en el currículum de Educación Física". * Terry ORLIAK: "Libres para cooperar, libres para crear".