

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 16450 ACTIVIDAD FISICA EN EL MEDIO NATURAL

Grupo 1

Presentación

Aprendizaje de técnicas de aire libre. Planificación de las actividades en el medio natural.
Actividades lúdico-recreativas. Los deportes en el medio natural.

Programa Básico

Objetivos :

- Conocer, experimentar y valorar las Actividades Físicas en el medio natural (AFMN), y sus relaciones con el curriculum escolar.
- Participar y experimentar propuestas motrices e interdisciplinarias en el MN desde un enfoque educativo y reflexionar sobre su posible aplicación diferentes ámbitos.
- Facilitar los recursos teórico-prácticos básicos para desarrollar AFMN en la EF escolar y en otros contextos educativos.
- Participar en las actividades propuestas, así como implicarse en la programación, puesta en práctica y evaluación de las mismas.
- Conocer aspectos didácticos, de programación, normativa legal y responsabilidad en las AFMN.
- Contribuir a una educación integral y ambiental de compromiso basada en el conocimiento, experimentación, respeto, valoración, disfrute y conservación del medio natural.
- Trabajar con tecnologías multimedia para compartir el trabajo de los grupos y profundizar en los contenidos de la asignatura.

Contenido:

- Compartiendo el programa, reparto de grupos de practicas y recursos de aplicación.
- AFMN y formación Inicial del maestro/a especialista en EF.
- Valores de la AF en el medio natural
- Aproximación socio histórica, conceptual y pedagógica de las AFMN.
- Programas y organización de AFMNII. PRÁCTICAS DE ENTORNO CERCANO. PRÁCTICA DE ENTORNO LEJANO: Acampada y permanencia en el MN, senderismo, orientación, escalada, etc. juegos en el medio natural, actividades de animación.

Objetivos

- Conocer, experimentar y valorar las Actividades Físicas en el medio natural (AFMN), y sus relaciones con el curriculum escolar.
- Participar y experimentar propuestas motrices e interdisciplinarias en el MN desde un enfoque educativo y reflexionar sobre su posible aplicación diferentes ámbitos.
- Facilitar los recursos teórico-prácticos básicos para desarrollar AFMN en la EF escolar y en otros contextos educativos.
- Participar en las actividades propuestas, así como implicarse en la programación, puesta en práctica y evaluación de las mismas.
- Conocer aspectos didácticos, de programación, normativa legal y responsabilidad en las AFMN.
- Contribuir a una educación integral y ambiental de compromiso basada en el conocimiento, experimentación, respeto, valoración, disfrute y conservación del medio natural.
- Trabajar con tecnologías multimedia para compartir el trabajo de los grupos y profundizar en los contenidos de la asignatura.

Programa de Teoría

BLOQUE INTRODUCTORIO: Compartiendo el programa, reparto de grupos de practicas y recursos de aplicación.

BLOQUE 1: AFMN y formación Inicial del maestro/a especialista en EF.

BLOQUE 2: Valores de la AF en el medio natural

BLOQUE 3: Aproximación socio histórica, conceptual y pedagógica de las AFMN.

BLOQUE 4 : Programas y organización de AFMN

Programa Práctico

II. PRÁCTICAS DE ENTORNO CERCANO.

1. Orientación en la facultad y alrededores.
2. Orientación en el parque del mediodía
3. Carrera de Orientación en el Pinar de Antequera
4. Escalada en gimnasio-rocodromo.
5. Bicicleta de Montaña

III. PRÁCTICA DE ENTORNO LEJANO.

1. Una propuesta integral de AFNM: Permanencia y desplazamiento por el medio natural. Actividades: Acampada y permanencia en el MN, senderismo, orientación, escalada, etc. juegos en el medio natural, actividades de animación. Salida de 2/3 días en el mes de Mayo.

Evaluación

- Asistencia a las prácticas y aportaciones a la asignatura (trabajos en grupo, recursos de aplicación y colaboración en la organización de actividades): 50%.
- Cuaderno de campo y examen: 50%.

* La preparación de las prácticas se llevará a cabo por el profesor y los/as alumnos/as que conformen cada grupo de trabajo-colaborador. Se realizará a través de reuniones de tutoría y dinámicas de trabajo grupal fuera de los horarios de clase.

* Es obligatoria la asistencia a todas las prácticas de "entorno cercano" y al menos a una de "entorno lejano".

* El alumnado que no pueda asistir a la dinámica normal de la asignatura será evaluado con un examen al final del cuatrimestre.

Bibliografía

ACUÑA, A. (1991) Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.

AA.VV. (1995) Monográfico: "Las Actividades físicas de aventura en la naturaleza: análisis sociocultural". En Apunts, nº 41

AA.VV. (1995) Monográfico: "Actividades Física en el medio natural" Tandem, 16

ALBERO, A. (2000) El tratamiento de las Actividades en la Naturaleza en el sistema educativo: todo un reto. Revista de Educación Física, 80 (27-29)

AMICALE EPS (1995) El niño y la Actividad Física. Barcelona: Paidotribo.

APARICIO, M. (1997) Aire Libre: un medio educativo. Madrid: Ccs.

ASCASO, J. et al. (1996) Actividades en la naturaleza. Madrid: MEC.

ARRIBAS, H. y SANTOS, M.L. (1999) Conexiones entre la Educación Física, el ocio y las actividades físicas en el medio natural. En Sáenz, P.; Tierra, J. y Díaz, M. (Coord.) Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física. p. 142-153. I.A.D. Huelva.

ARRIBAS, H; MARTÍN, R. y RODRIGUEZ, E (2003) Una propuesta integral de AFMN. Permanencia y desplazamiento en el medio natural: diseño de materiales curriculares para el programa de formación de los maestros en EF. Universidad de Valladolid. Cederrón inédito.

GARCÍA FERNÁNDEZ, P. et al (2005) Actividad física en el medio natural para primaria y secundaria. Sevilla: Wanceulen.

GUILLEN, R; LAPETRA, S. Y CASTERAD, J. (2000) Actividades en la naturaleza. Barcelona: Inde.

LAGARDERA, F Y MARTINEZ J.R. (1998) Deporte y Ecología: La emergencia de un conflicto. En García Ferrando,

-
- M; Lagardera, F. Y Puig, N (Coord.) Sociología del Deporte, p. 179-204. Madrid: Alianza.
- MELENDO, j et al. (2002) Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza. Barcelona: Paidotribo.
- MIGUEL, A. (2001) Actividades Físicas en el Medio Natural en la EF Escolar. Patronato Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Palencia. Palencia.
- MIGUEL, A. (coord.) (2003) Actas del I congreso de Actividades Físicas en el Medio Natural en la EF Escolar. Patronato Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Palencia.
- MIGUEL, A. (coord.) (2004) y (2005) Actas del II y III Congreso de Actividades Físicas en el Medio Natural en la EF Escolar. Patronato Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Palencia. Cederon
- MUGARRA, A. (2000) Sin dejar huella. Madrid. Desnivel.
- NARGANES, J. C. y CODESIDO M. T. (2005) (Coor.) Deporte, ocio recreativo y medio natural. Anyesdo: Cádiz.
- PINOS, M. (1997a) Actividades físico-deportivas en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- PINOS, M. (1997b) Actividades y juegos de EF en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- SANCHEZ IGUAL, J. E. (2005) Actividades en el medio natural y EF. Sevilla: Wanceulen.
- SANTOS, M.L. (2003) Las Actividades en el medio natural en la EF escolar. Sevilla: Wanceulen.
- RIVAS, J. M. (1999) Intervención educativa desde la naturaleza. Madrid: CCS.
- SANTIUSTE, Y. Y VILLALOBOS, E. (1999) Juegos en el medio natural. Madrid: Pila Teleña.
-

Presentación

Aprendizaje de técnicas de aire libre. Planificación de las actividades en el medio natural.
Actividades lúdico-recreativas. Los deportes en el medio natural.

Programa Básico

Objetivos :

- Conocer, experimentar y valorar las Actividades Físicas en el medio natural (AFMN), y sus relaciones con el curriculum escolar.
- Participar y experimentar propuestas motrices e interdisciplinares en el MN desde un enfoque educativo y reflexionar sobre su posible aplicación diferentes ámbitos.
- Facilitar los recursos teórico-prácticos básicos para desarrollar AFMN en la EF escolar y en otros contextos educativos.
- Participar en las actividades propuestas, así como implicarse en la programación, puesta en práctica y evaluación de las mismas.
- Conocer aspectos didácticos, de programación, normativa legal y responsabilidad en las AFMN.
- Contribuir a una educación integral y ambiental de compromiso basada en el conocimiento, experimentación, respeto, valoración, disfrute y conservación del medio natural.
- Trabajar con tecnologías multimedia para compartir el trabajo de los grupos y profundizar en los contenidos de la asignatura.

Contenido:

- Compartiendo el programa, reparto de grupos de practicas y recursos de aplicación.
- AFMN y formación Inicial del maestro/a especialista en EF.
- Valores de la AF en el medio natural
- Aproximación socio histórica, conceptual y pedagógica de las AFMN.
- Programas y organización de AFMNII. PRÁCTICAS DE ENTORNO CERCANO. PRÁCTICA DE ENTORNO LEJANO: Acampada y permanencia en el MN, senderismo, orientación, escalada, etc. juegos en el medio natural, actividades de animación.

Objetivos

- Conocer, experimentar y valorar las Actividades Físicas en el medio natural (AFMN), y sus relaciones con el curriculum escolar.
- Participar y experimentar propuestas motrices e interdisciplinares en el MN desde un enfoque educativo y reflexionar sobre su posible aplicación diferentes ámbitos.
- Facilitar los recursos teórico-prácticos básicos para desarrollar AFMN en la EF escolar y en otros contextos educativos.
- Participar en las actividades propuestas, así como implicarse en la programación, puesta en práctica y evaluación de las mismas.
- Conocer aspectos didácticos, de programación, normativa legal y responsabilidad en las AFMN.
- Contribuir a una educación integral y ambiental de compromiso basada en el conocimiento, experimentación, respeto, valoración, disfrute y conservación del medio natural.
- Trabajar con tecnologías multimedia para compartir el trabajo de los grupos y profundizar en los contenidos de la asignatura.

Programa de Teoría

BLOQUE INTRODUCTORIO: Compartiendo el programa, reparto de grupos de practicas y recursos de aplicación.
BLOQUE 1: AFMN y formación Inicial del maestro/a especialista en EF.
BLOQUE 2: Valores de la AF en el medio natural
BLOQUE 3: Aproximación socio histórica, conceptual y pedagógica de las AFMN.
BLOQUE 4 : Programas y organización de AFMN

Programa Práctico

II. PRÁCTICAS DE ENTORNO CERCANO.

1. Orientación en la facultad y alrededores.
2. Orientación en el parque del mediodía
3. Carrera de Orientación en el Pinar de Antequera
4. Escalada en gimnasio-rocodromo.
5. Bicicleta de Montaña

III. PRÁCTICA DE ENTORNO LEJANO.

1. Una propuesta integral de AFNM: Permanencia y desplazamiento por el medio natural. Actividades: Acampada y permanencia en el MN, senderismo, orientación, escalada, etc. juegos en el medio natural, actividades de animación. Salida de 2/3 días en el mes de Mayo.

Evaluación

- Asistencia a las prácticas y aportaciones a la asignatura (trabajos en grupo, recursos de aplicación y colaboración en la organización de actividades): 50%.
- Cuaderno de campo y examen: 50%.

* La preparación de las prácticas se llevará a cabo por el profesor y los/as alumnos/as que conformen cada grupo de trabajo-colaborador. Se realizará a través de reuniones de tutoría y dinámicas de trabajo grupal fuera de los horarios de clase.

* Es obligatoria la asistencia a todas las prácticas de "entorno cercano" y al menos a una de "entorno lejano".

* El alumnado que no pueda asistir a la dinámica normal de la asignatura será evaluado con un examen al final del cuatrimestre.

Bibliografía

- ACUÑA, A. (1991) Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.
- AA.VV. (1995) Monográfico: "Las Actividades físicas de aventura en la naturaleza: análisis sociocultural". En Apunts, nº 41
- AA.VV. (1995) Monográfico: "Actividades Física en el medio natural" Tandem, 16
- ALBERO, A. (2000) El tratamiento de las Actividades en la Naturaleza en el sistema educativo: todo un reto. Revista de Educación Física, 80 (27-29)
- AMICALE EPS (1995) El niño y la Actividad Física. Barcelona: Paidotribo.
- APARICIO, M. (1997) Aire Libre: un medio educativo. Madrid: Ccs.
- ASCASO, J. et al. (1996) Actividades en la naturaleza. Madrid: MEC.
- ARRIBAS, H. y SANTOS, M.L. (1999) Conexiones entre la Educación Física, el ocio y las actividades físicas en el medio natural. En Sáenz, P.; Tierra, J. y Díaz, M. (Coord.) Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física. p. 142-153. I.A.D. Huelva.
- ARRIBAS, H; MARTÍN, R. y RODRIGUEZ, E (2003) Una propuesta integral de AFMN. Permanencia y desplazamiento en el medio natural: diseño de materiales curriculares para el programa de formación de los maestros en EF. Universidad de Valladolid. Cederrón inédito.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, P. et al (2005) Actividad física en el medio natural para primaria y secundaria. Sevilla: Wanceulen.
- GUILLEN, R; LAPETRA, S. Y CASTERAD, J. (2000) Actividades en la naturaleza. Barcelona: Inde.
- LAGARDERA, F Y MARTINEZ J.R. (1998) Deporte y Ecología: La emergencia de un conflicto. En García Ferrando, M; Lagardera, F. Y Puig, N (Coord.) Sociología del Deporte, p. 179-204. Madrid: Alianza.
- MELENDO, j et al. (2002) Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza. Barcelona: Paidotribo.
- MIGUEL, A. (2001) Actividades Físicas en el Medio Natural en la EF Escolar. Patronato Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Palencia. Palencia.

-
- MIGUEL, A. (coord.) (2003) Actas del I congreso de Actividades Físicas en el Medio Natural en la EF Escolar. Patronato Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Palencia.
- MIGUEL, A. (coord.) (2004) y (2005) Actas del II y III Congreso de Actividades Físicas en el Medio Natural en la EF Escolar. Patronato Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Palencia. Cederon
- MUGARRA, A. (2000) Sin dejar huella. Madrid. Desnivel.
- NARGANES, J. C. y CODESIDO M. T. (2005) (Coor.) Deporte, ocio recreativo y medio natural. Anyesdo: Cádiz.
- PINOS, M. (1997a) Actividades físico-deportivas en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- PINOS, M. (1997b) Actividades y juegos de EF en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- SANCHEZ IGUAL, J. E. (2005) Actividades en el medio natural y EF. Sevilla: Wanceulen.
- SANTOS, M.L. (2003) Las Actividades en el medio natural en la EF escolar. Sevilla: Wanceulen.
- RIVAS, J. M. (1999) Intervención educativa desde la naturaleza. Madrid: CCS.
- SANTIUSTE, Y. Y VILLALOBOS, E. (1999) Juegos en el medio natural. Madrid: Pila Teleña.
-