

Plan 218 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 30382 LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

### Programa Básico

Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

### Objetivos

- Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociológicos y didácticos para la enseñanza de la lengua materna.
- Valorar críticamente las metodologías para la enseñanza de la comunicación oral y la comunicación escrita.
- Aprender procedimientos para fomentar el desarrollo de estas habilidades lingüísticas desde la lengua materna

### Programa de Teoría

BLOQUE I: 1. Introducción: concepción de didáctica de la lengua

1.1. DL como ciencia interdisciplinar. Objetivos y elementos de DL. Marcos de referencia:

Lingüística ;Psicología y psicolingüística; Metodología, pedagogía y teoría curricular; Sociología y sociolingüística.

1.2. Enseñar lengua: perspectiva histórica

• Estructuralismo y generativismo

• Funcionalismo. La competencia comunicativa. Habilidades lingüísticas. El enfoque comunicativo. La lingüística del texto. La pragmática. Nuevas tendencias.

1.3. Investigación en DLL y perfil del profesor

BLOQUE II: Fundamentos para la acción didáctica

Tema 2: Lenguaje, medio social y escuela.

2.1 Lenguaje y medio social.

2.2 El lenguaje en el aula. Estructura y funciones del discurso en el aula.

Tema 3: El Currículo de Lengua española: análisis de objetivos y contenidos

BLOQUE III: Didáctica de las habilidades lingüísticas

Tema 4: Didáctica del lenguaje oral

La comprensión oral y la producción oral. Microhabilidades

Usos individuales: narración, descripción, exposición.

Usos colectivos: conversación, debate, entrevista.

El vocabulario: técnicas para su enriquecimiento.

Tema 5: Iniciación en el lenguaje escrito.

- Diferencias / semejanzas entre lenguaje oral y escrito.

- Procesos implicados en la lectura y escritura: modelos de lectura y escritura.

- Polémicas en la enseñanza del lenguaje escrito

- La escritura: aspectos gráficos. El desarrollo gráfico en el niño. La ortografía.

Tema 6: La producción escrita y la comprensión lectora

## Programa Práctico

Trabajo de aplicación de contenidos teóricos

---

## Evaluación

5 Criterios de evaluación y calificación:

- precisión y claridad en la presentación de conceptos
- grado de comprensión en la relación teoría-práctica (crítica razonada)
- creatividad e ideas propias
- Por cada falta de ortografía se restará un punto. Por cada tilde, medio punto.

6 Evaluación de la asignatura:

- examen parcial, voluntario y eliminatorio en febrero. Examen final en junio.
  - Trabajo individual de aplicación de los conocimientos de la asignatura 20%
- 

## Bibliografía

---