

Plan 218 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 30390 CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

### Programa Básico

### Objetivos

- Entender la relación existente entre las Ciencias Sociales y el Área de Conocimiento correspondiente a la Educación Primaria (en la actualidad: Ciencias, Geografía e Historia)
- Manejar con habilidad el currículum del Área de Conocimiento específico en la Educación Primaria.
- Conocer en profundidad la capacidad de comprensión por parte del alumno de los conceptos espaciales, temporales y sociales.
- Relacionar el desarrollo psicocognitivo del alumno en materia de espacio, tiempo y nociones sociales con la intervención didáctica del profesor.
- Conocer y programar actividades de enseñanza-aprendizaje de los contenidos propios del currículum del Área.
- Valorar la contribución del Área de Conocimiento específico a la formación integral del alumno de Educación Primaria.
- Desarrollar actitudes reflexivas y críticas con respecto a la educación.

### Programa de Teoría

TEMA 1. HACIA LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO QUE NOS RODEA: LA FUNCIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

- 1.1. Concepto y función de las Ciencias Sociales.
- 1.2. Concepto y función de la Didáctica de las Ciencias Sociales.
- 1.3. Los contenidos sociales y culturales en la Educación Primaria.

TEMA 2. EL CURRÍCULUM DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL: ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES COMPONENTES CURRICULARES.

- 2.1. Las finalidades.
- 2.2. Los objetivos.
- 2.3. Los contenidos.
- 2.4. La evaluación.
- 2.5. La secuenciación en el Área de Conocimiento.

TEMA 3. LA EVOLUCIÓN PSICOLÓGICA DEL ALUMNO Y DE SUS CAPACIDADES PARA COMPRENDER EL MUNDO.

- 3.1. El desarrollo de las nociones espaciales y sus interacciones en el Área de Conocimiento.
- 3.2. El desarrollo de las nociones temporales y sus interacciones en el Área de Conocimiento.
- 3.3. El desarrollo de las nociones socio-culturales y sus interacciones en el Área de Conocimiento.
- 3.4. Bases de la educación para la ciudadanía.

---

## TEMA 4. ENSEÑAR Y APRENDER EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.

- 4.1. Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje del espacio.
- 4.2. Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje del tiempo.
- 4.3. Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje de las nociones socio-culturales.

---

### Programa Práctico

Las actividades prácticas estarán en relación con cuatro centros de interés fundamentales:

- Análisis curricular.
- Análisis y valoración de libros de texto y materiales didácticos.
- Programación y secuenciación de diferentes componentes curriculares.
- Elaboración de recursos para la enseñanza-aprendizaje en el Área de Conocimiento.

---

### Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará conforme a los siguientes criterios:

#### JUNIO

1. Examen final de carácter teórico.
2. Posibilidad de realizar una prueba parcial, no eliminatoria de contenidos, que de superarse, supondría un 25% de la nota final.
3. Realización de un trabajo individual o en grupo: elaboración de un recurso didáctico. Su calificación supone un 25% de la nota final.

#### SEPTIEMBRE

1. Examen final de carácter teórico. Su calificación supone un 75% de la nota final.
2. Realización de un trabajo individual o en grupo: elaboración de un recurso didáctico. Su calificación supone un 25% de la nota final.

---

### Bibliografía

- FERNÁNDEZ BENÍTEZ, V. 1992 "Introducción a los procedimientos de Ciencias sociales a partir del entorno". Santander. ICE Cantabria.
- \* GARCÍA RUIZ, A.L. 1993 "Didáctica de las Ciencia sociales en educación Primaria". Algaida, Sevilla.
  - \* LICERAS RUIZ, A. 1997 "Dificultades en el aprendizaje de las Ciencia Sociales. Una perspectiva psicodidáctica". Grupo Universitario, Granada.
  - \* CASTORINA, J.A. y LENZI, A.M. (2000) "La formación de los conocimientos sociales en los niños". Gedisa. Barcelona.
  - \* SOBEJANO SOBEJANO, M.J. (2000) "Didáctica de la Historia: ideas, elementos y recursos para ayudar al profesor" UNED. Madrid.
  - \* TREPAT, C. y COMES, P. (1998) "El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales". ICE Universidad de Barcelona-Graó. Barcelona.
-

## Presentación

Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

## Programa Básico

## Objetivos

- Entender la relación existente entre las Ciencias Sociales y el Área de Conocimiento correspondiente a la Educación Primaria (en la actualidad: Ciencias, Geografía e Historia)
- Manejar con habilidad el currículum del Área de Conocimiento específico en la Educación Primaria.
- Conocer en profundidad la capacidad de comprensión por parte del alumno de los conceptos espaciales, temporales y sociales.
- Relacionar el desarrollo psicocognitivo del alumno en materia de espacio, tiempo y nociones sociales con la intervención didáctica del profesor.
- Conocer y programar actividades de enseñanza-aprendizaje de los contenidos propios del currículum del Área.
- Valorar la contribución del Área de Conocimiento específico a la formación integral del alumno de Educación Primaria.
- Desarrollar actitudes reflexivas y críticas con respecto a la educación.

## Programa de Teoría

TEMA 1. HACIA LA COMPRESIÓN DEL MUNDO QUE NOS RODEA: LA FUNCIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

- 1.1. Concepto y función de las Ciencias Sociales.
- 1.2. Concepto y función de la Didáctica de las Ciencias Sociales.
- 1.3. Los contenidos sociales y culturales en la Educación Primaria.

TEMA 2. EL CURRÍCULUM DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL: ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES COMPONENTES CURRICULARES.

- 2.1. Las finalidades.
- 2.2. Los objetivos.
- 2.3. Los contenidos.
- 2.4. La evaluación.
- 2.5. La secuenciación en el Área de Conocimiento.

TEMA 3. LA EVOLUCIÓN PSICOLÓGICA DEL ALUMNO Y DE SUS CAPACIDADES PARA COMPRENDER EL MUNDO.

- 3.1. El desarrollo de las nociones espaciales y sus interacciones en el Área de Conocimiento.
- 3.2. El desarrollo de las nociones temporales y sus interacciones en el Área de Conocimiento.
- 3.3. El desarrollo de las nociones socio-culturales y sus interacciones en el Área de Conocimiento.
- 3.4. Bases de la educación para la ciudadanía.

TEMA 4. ENSEÑAR Y APRENDER EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.

- 
- 4.1. Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje del espacio.
  - 4.2. Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje del tiempo.
  - 4.3. Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje de las nociones socio-culturales.
- 

## Programa Práctico

---

Las actividades prácticas estarán en relación con cuatro centros de interés fundamentales:

- Análisis curricular.
  - Análisis y valoración de libros de texto y materiales didácticos.
  - Programación y secuenciación de diferentes componentes curriculares.
  - Elaboración de recursos para la enseñanza-aprendizaje en el Área de Conocimiento.
- 

## Evaluación

---

La evaluación de la asignatura se realizará conforme a los siguientes criterios:

### JUNIO

1. Examen final de carácter teórico.
2. Posibilidad de realizar una prueba parcial, no eliminatoria de contenidos, que de superarse, supondría un 25% de la nota final.
3. Realización de un trabajo individual o en grupo: elaboración de un recurso didáctico. Su calificación supone un 25% de la nota final.

### SEPTIEMBRE

1. Examen final de carácter teórico. Su calificación supone un 75% de la nota final.
  2. Realización de un trabajo individual o en grupo: elaboración de un recurso didáctico. Su calificación supone un 25% de la nota final.
- 

## Bibliografía

---

- FERNÁNDEZ BENÍTEZ, V. 1992 "Introducción a los procedimientos de Ciencias sociales a partir del entorno". Santander. ICE Cantabria.
- \* GARCÍA RUIZ, A.L. 1993 "Didáctica de las Ciencia sociales en educación Primaria". Algaida, Sevilla.
- \* LICERAS RUIZ, A. 1997 "Dificultades en el aprendizaje de las Ciencia Sociales. Una perspectiva psicodidáctica". Grupo Universitario, Granada.
- \* CASTORINA, J.A. y LENZI, A.M. (2000) "La formación de los conocimientos sociales en los niños". Gedisa. Barcelona.
- \* SOBEJANO SOBEJANO, M.J. (2000) "Didáctica de la Historia: ideas, elementos y recursos para ayudar al profesor" UNED. Madrid.
- \* TREPAT, C. y COMES, P. (1998) "El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales". ICE Universidad de Barcelona-Graó. Barcelona.
-