

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Fí-sica

Asignatura 30365 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

- Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar
- Contenidos y procesos del aprendizaje
- Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales

Programa Básico

Objetivos

- Servirse de los conceptos de la Psicología en orden a conseguir el pleno y libre desarrollo de la personalidad
- Dar clase y educar en ella siguiendo las aportaciones de la Psicología
- _ Demostrar, en consecuencia, la importancia de la ciencia psicológica para la educación
- De ese modo, enseñar a los futuros maestros a orientar la clase según dichos presupuestos

Programa de Teoría

- Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. - Contenidos y procesos del aprendizaje. - Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.

Programa Práctico

* En una clase teórico-práctica, descubrir el valor de las leyes y conceptos de Psicología en la labor escolar.

Evaluación

Partiendo del concepto piagetiano de asimilación, se evaluarán y se calificarán más las aportaciones de razonamiento y creatividad por parte de los estudiantes que las repeticiones memorísticas obtenidas en clase.

Bibliografía

* Skinner, B. F., "Tecnología de la enseñanza". Labor * Piaget, J., "Psicología de la inteligencia". Psique * Freud, S., "Obras completas". Biblioteca Nueva * Maslow, A. H., "El hombre autorrealizado". Kairós