

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Fí-sica

Asignatura 30376 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

### Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

#### DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

#### OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

#### NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.
- V-Elementos materiales del centro escolar.
- VI-Elementos funcionales del centro escolar.
- VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

#### EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

### Objetivos

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

## Programa de Teoría

---

- I-La organización escolar.
  - II-El sistema educativo español.
  - III-El centro escolar como comunidad educativa.
  - IV-Elementos personales del centro escolar.
  - V-Elementos materiales del centro escolar.
  - VI-Elementos funcionales del centro escolar.
  - VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.
- 

## Programa Práctico

---

Análisis crítico de cada uno de los temas conforme se vayan desarrollando a lo largo del curso.

---

## Evaluación

---

Trabajo individual y examen para valorar el dominio teórico de la asignatura y su aplicación práctica.

---

## Bibliografía

---

CANTÓN MAYO, I. (1996) "Manual de organización de centros educativos". Barcelona: Oikos- Tau. \* DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, G. y MESANZA LÓPEZ, J. (Coords) (1996) "Manual de organización de instituciones educativas". Madrid. Escuela Española. \* GAIRÍN SALLÁN, J. (1994) "Organización y gestión de centros educativos". Barcelona: Praxis. \* GÓMEZ DACAL, G. (1996) "Curso de organización escolar y general". Madrid: Escuela Española.

---

### Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

#### DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

#### OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

#### NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.
- V-Elementos materiales del centro escolar.
- VI-Elementos funcionales del centro escolar.
- VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

#### EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

### Objetivos

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

### Programa de Teoría

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.

---

V-Elementos materiales del centro escolar.  
VI-Elementos funcionales del centro escolar.  
VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

---

### Programa Práctico

Análisis crítico de cada uno de los temas conforme se vayan desarrollando a lo largo del curso.

---

### Evaluación

Trabajo individual y examen para valorar el dominio teórico de la asignatura y su aplicación práctica.

---

### Bibliografía

- CANTÓN MAYO, I. (1996) "Manual de organización de centros educativos". Barcelona: Oikos- Tau.  
\* DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, G. y MESANZA LÓPEZ, J. (Coords) (1996) "Manual de organización de instituciones educativas". Madrid. Escuela Española.  
\* GAIRÍN SALLÁN, J. (1994) "Organización y gestión de centros educativos". Barcelona: Praxis.  
\* GÓMEZ DACAL, G. (1996) "Curso de organización escolar y general". Madrid: Escuela Española.
-