

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 30435 JUEGOS MOTORES Y ACTIVIDADES DEPORTIVO-CREATIVAS

Grupo 1

### Presentación

Organización y desarrollo de actividades físicas en la etapa infantil. Actividades prácticas para juegos cooperativos, juegos dramáticos, juegos simbólicos, estrategias prácticas de juego.

### Programa Básico

Objetivos:

- Conocer las posibilidades del juego como medio educativo.
- Experimentar la práctica de diferentes tipos de juegos en E.F.
- Conocer las bases científicas y sociológicas del juego y su evolución.

Contenido:

- El juego: teorías del juego y clasificaciones.
- Evolución de los intereses lúdicos infantiles.
- El juego en la Educación Física.

### Objetivos

Conocer las posibilidades del juego como medio educativo. Experimentar la práctica de diferentes tipos de juegos en E.F. Conocer las bases científicas y sociológicas del juego y su evolución.

### Programa de Teoría

- El juego: teorías del juego y clasificaciones. - Evolución de los intereses lúdicos infantiles. - El juego en la Educación Física.

### Programa Práctico

- Lectura de textos relacionados con los juegos.
- planificación y puesta en práctica de diferentes juegos.

### Evaluación

Modo: continua ( evaluación inicial, formativa y sumativa)

Criterios:

- Participación en clase.
- Calidad del cuaderno de campo.
- Adquisición de conocimientos teóricos

### Bibliografía

GUITAR, T. y ACED, R M. 1990 "101 juegos no competitivos". Colección Punto y Seguido, Barcelona. \* ORLICK, T. 1986 "Juegos y deportes cooperativos". Popular, Madrid. \* ORLICK, T. 1990 "Libres para crear, libres para cooperar". Paidotribo, Barcelona. \* VELÁZQUEZ CALLADO, C. 1995 "Ejercicios de Educación Física para la Educación Primaria; fichero de juegos no competitivos". Escuela Española, Madrid.