

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 30438 EDUCACION FISICA BASICA

Grupo 1

Presentación

Organización y análisis del ejercicio físico. Sistemática del ejercicio físico. Tareas motrices relacionadas con el esquema corporal. Actividades perceptivo-motrices. Actividades físico-motrices: Coordinación dinámica general y especial.

Materia Troncal de 4 créditos teóricos en Segundo Curso en la especialidad de EF

Planteamiento.-

El currículo de "EF de Base" suele centrarse en el desarrollo de los dos primeros bloques del contenido de la EF en Primaria (Logse): "El cuerpo: Imagen y Percepción" y "El cuerpo: Habilidades y Destrezas".

Dado que el Plan de Estudios de la Especialidad de EF de Magisterio de Segovia recoge dos materias obligatorias (8 créditos) dedicadas exclusivamente a las habilidades (tercer curso), la EF Básica se ceñirá a abordar las capacidades perceptivo-motrices.

Programa Básico

Objetivos:

- Conocer y reflexionar sobre las causas y consecuencias de la aparición de la EFB en la evolución de la E.F. Escolar.
- Conocer la fundamentación teórica que permita el desarrollo de los contenidos de la EFB en la etapa de Primaria.
- Analizar y valorar la presencia de dichos contenidos en el curriculum oficial del área de E.F. en la etapa de Primaria
- Elaborar materiales didácticos para el desarrollo de los contenidos de la EFB en esta etapa.

CONTENIDO.

- Aproximación a la Psicomotricidad y al surgimiento y definición de la E.F.B.
- El esquema corporal como concepto integrador de los contenidos de la E.F.B.
- Las sensaciones y la percepción como base del desarrollo psicomotor. Las capacidades perceptivo-motrices.
- La percepción y conocimiento del propio cuerpo.
- La Actitud postural
- Respiración y Relajación.
- La lateralidad.
- El espacio: Ajuste al espacio. Percepción y organización espacial.
- El tiempo: Ajuste al tiempo y Percepción temporal
- La coordinación y el equilibrio

Objetivos

- Conocer y reflexionar sobre las causas y consecuencias de la aparición de la EFB en la evolución de la E.F. Escolar.
- Conocer la fundamentación teórica que permita el desarrollo de los contenidos de la EFB en la etapa de Primaria.
- Analizar y valorar la presencia de dichos contenidos en el curriculum oficial del área de E.F. en la etapa de Primaria
- Elaborar materiales didácticos para el desarrollo de los contenidos de la EFB en esta etapa.

Programa de Teoría

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN.

TEMA 1.- Aproximación a la Psicomotricidad y al surgimiento y definición de la E.F.B.

TEMA 2.- El esquema corporal como concepto integrador de los contenidos de la E.F.B.

TEMA 3.- Las sensaciones y la percepción como base del desarrollo psicomotor. Las capacidades perceptivo-motrices.

BLOQUE II: EL CUERPO: CONCIENCIA Y CONTROL DEL PROPIO CUERPO

TEMA 4.- La percepción y conocimiento del propio cuerpo.

TEMA 5.- La Actitud postural

TEMA 6.- Respiración y Relajación.

TEMA 7.- La lateralidad.

BLOQUE III.: EL ENTORNO: EXPLORACIÓN, PERCEPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO.

TEMA 8.- El espacio: Ajuste al espacio. Percepción y organización espacial.

TEMA 9.- El tiempo: Ajuste al tiempo y Percepción temporal

BLOQUE IV: LA COORDINACIÓN Y EL EQUILIBRIO COMO CAPACIDADES RESULTANTES.

TEMA 10.- La coordinación y el equilibrio

Programa Práctico

Esta materia tiene una consideración de créditos eminentemente teóricos. De todos modos, las conexiones entre teoría y práctica constituyen una preocupación permanente. Además, esperamos disponer de un espacio adecuado para poder desarrollar "sesiones prácticas" de la materia.

Evaluación

Muy brevemente se apoya en:

- Lectura de los artículos que se entreguen y participación en clase al comentarlos.
- Trabajos individuales o en grupo sobre los contenidos del programa.
- Examen en Febrero de todo el programa de la materia.

Para aprobar es necesario obtener un mínimo suficiente en los tres apartados anteriores.

Bibliografía

Se va completando a lo largo del curso.

- CONDE, J.L./VICIANA, V. (1997) "Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas", Aljibe, Granada. (Varios capítulos)
 - MEC (1992) "Primaria. Área de Educación Física". MEC, Madrid.
 - MECD. (2003) "RD Enseñanzas comunes de la Educación Primaria" BOE, 157, 2-7-2003
 - PARLEBAS, P. (2001) "Esquema Corporal". En "Juegos, deporte y sociedad". Léxico de praxiología motriz", Paidotribo, Barcelona, pp. 202-206.
 - RAMOS, F. (1979) "El esquema corporal". En "Introducción a la práctica de la educación psicomotriz", Pablo del Río, Madrid, pp. 100-106)
 - VILLADA, P./VIZUETE, M. (2002) "Los fundamentos teórico-didácticos de la EF", MECD, Madrid.
-