

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22125 ETICA Y FILOSOFIA POLITICA

Grupo 1

### Presentación

Descriptor: Introducción a los principales conceptos y problemas de la Ética y la Filosofía Política.

### Programa Básico

### Objetivos

Facilitar los elementos teóricos necesarios para comprender y evaluar los comportamientos morales, así como los conceptos, principios e instituciones que rigen la vida sociopolítica actual.

### Programa de Teoría

1. La Ética como disciplina filosófica. La moral en la vida social. Distinción entre Ciencias Políticas y Filosofía Política. Principios filosóficos del código deontológico de la Educación Social. Ética y política. Teorías éticas consecuencialistas y teorías deontológicas. El concepto de poder.
2. Libertad y autonomía. John Locke y el concepto de tolerancia. Ambito privado y ámbito público. La Ilustración y los "inmortales principios de 1789". La ética kantiana. El principio de la libertad de John Stuart Mill: el liberalismo político. La Ética y el pluralismo de las democracias modernas. Los totalitarismos. El principio del respeto a los sujetos en la acción socioeducativa.
3. La justicia social. El origen de la desigualdad según Rousseau. El principio de igualdad: "formal" y "real". Surgimiento del Estado de Derecho y del Estado del Bienestar. Liberalismo económico, socialismo y social-democracia. Justicia redistributiva del Estado Social y Democrático de Derecho. La figura de educador/a social como mediación y compensación.
4. El concepto de opresión. Políticas de redistribución y políticas de reconocimiento. Los grupos minoritarios. La acción positiva y la discriminación inversa. Género e igualdad de oportunidades. La democracia paritaria. El multiculturalismo. Género y multiculturalismo. Los límites del relativismo cultural.
5. Ética medioambiental y justicia social. Las tres generaciones de Derechos Humanos. Medio ambiente y salud de la población. Desarrollo sostenido versus desarrollo sustentable. Los derechos de las generaciones futuras. Los círculos de la evolución moral occidental. Primer Mundo y Tercer Mundo. La Educación Social y la contribución a la conciencia social de los problemas individuales, grupales y comunitarios.

### Programa Práctico

Análisis de textos filosóficos y de artículos de periódicos que planteen problemas de ética y filosofía política. El trabajo dirigido que cubre el 30 % del horario lectivo se realizará según las indicaciones expuestas en el material fotocopiado que se entregue al alumnado al comienzo del curso. Consistirá fundamentalmente en: - Respuesta a cuestionarios-guía de lectura de textos filosóficos. - Resolución de dilemas morales según las diferentes teorías éticas estudiadas. - Elaboración de comentarios a partir del visionado de documentales.

### Evaluación

Examen final.

Victoria Camps, Osvaldo Guariglia, Fernando Salmerón (eds), *Concepciones de la ética*, ed. Trotta, 1992.

Salvador Giner, *Historia del pensamiento social*, Ariel, 1997.

Ian Hampsher-Monk, *Historia del pensamiento político moderno*, Ariel, 1996.

Francisco Fernández Buey, *Ética y filosofía política*, ed. Bellaterra, 2000.

Fernando Quesada (ed.), *Filosofía Política I. Ideas políticas y movimientos sociales*, ed. Trotta, 1997.

Fernando Quesada (ed.), *Siglo XXI: ¿un nuevo paradigma de la política?*, Anthropos, 2004.

Javier Muguerza y Roberto Rodríguez Aramayo (ed.), *Kant después de Kant*, Tecnos, 1989.

Peter Singer, *Ética para vivir mejor*, ed. Ariel, 1995.

---