

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22130 PSICOPATOLOGIA

Grupo 1

Presentación

Psicopatología, conducta anormal vs normal, trastornos psicopatológicos.

Programa Básico

Objetivos

- Adquirir unos conocimientos básicos, de Psicopatología, que sirvan de introducción a campos concretos de esta disciplina y que posibiliten la iniciación en la observación y en la práctica educativa/terapéutica de casos.
- Conocer las características fundamentales de diagnósticos del sistema DSM-IV, transfiriendo las conceptualizaciones teóricas al proceso diagnosticador.
- Posibilitar experiencias indirectas con las psicopatologías más frecuentes, de forma que se facilite una proyección práctica que permita la transferencia de la teoría a la acción eficaz.
- Utilizar la entrevista como recurso para obtener información relevante sobre personas que padecen trastornos psicológicos y para acercarse a la realidad concreta experiencial.
- Avivar el interés por la lectura de artículos y libros de Psicopatología.
- Promover la reflexión crítica sobre la integración social de personas con problemas psíquicos, motivando hacia la lectura de obras literarias y a la visión de películas que aborden alguna problemática psicopatológica, así como al cotejo de su contenido con la información teórica y experiencial que se tenga de dicho problema.
- Favorecer el interés por la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, aplicadas al campo de la Psicología Patológica.
- Crear hábitos de conciencia crítica y autocrítica y de respeto a las diferentes perspectivas en torno al diagnóstico, necesidades y abordaje terapéutico de los desórdenes psíquicos.
- Desarrollar actitudes de respeto, aceptación y apoyo hacia las personas que padecen cualquier tipo de enfermedad mental o alteración psicológica.
- Favorecer la creatividad encaminada hacia la búsqueda de soluciones que, basándose en un riguroso análisis de la realidad, contribuyan a una mejor calidad de vida de las personas con problemas psicológicos.
- Abrir vías a la interdisciplinariedad y al trabajo en equipo como pauta de intervención.

Programa de Teoría

- La Psicopatología.
- Historia de los desórdenes psíquicos.
- Deficiencia mental.
- Autismo.
- Parálisis cerebral.
- Epilepsia.
- Esquizofrenia.
- Trastornos de la alimentación: anorexia, bulimia...
- Las terapias: modificación de conducta.
- La integración social.

Programa Práctico

Las actividades a realizar se concretarán al inicio de las clases, teniendo en cuenta el grupo, características, posibilidades, etc.

Dentro de estas actividades se encuentran las siguientes:

- Búsqueda y exposición de información: recopilación de investigaciones, artículos, noticias..., relacionados con la problemática tratada en los temas. Utilización de las nuevas tecnologías como un recurso más para seleccionar la información requerida.

-
- Entrevistas a personas que por su profesión, experiencia y/o vivencias puedan aportar conocimientos, ideas, sentimientos... valiosos.
 - Debates, puestas en común.
 - Murales.
 - Estudio de casos.
 - Cine-forum y Libro-forum.
 - Dinámicas de grupo como estrategias de dinamización socio-educativa.
 - Evaluaciones grupales de los temas.

Varias de las actividades pueden ser plasmadas en trabajos que repercutirán en la calificación de la asignatura.

Evaluación

La calificación vendrá dada por:

- la nota obtenida en el examen final;
- la puntuación conseguida por la asistencia/participación en clase (de 0,5 a 1 punto);
- la nota correspondiente a la entrega de trabajos derivados de las actividades realizadas (de 0,5 a 1 punto).

El alumnado que no pueda participar en las sesiones/actividades de clase, tienen la posibilidad de presentar estos trabajos. Al inicio de las clases se detallará la relación de trabajos a entregar.

El examen se centrará en los aspectos más destacables e importantes del temario. Constará de 20 preguntas variadas: completar, unir, verdadero-falso, señalar la respuesta correcta...

Para dar por válida la respuesta a una pregunta, tiene que estar totalmente correcta y completa. No se descuenta por errores.

El modelo de examen se verá dentro de la actividad "Evaluaciones grupales de los temas".

Bibliografía

* Ajuriaguerra, Marcello. "Manual de psicopatología del niño". Toray-Masson. * APA. "DSM-IV. Manual diagnóstico y estadísticos de los trastornos mentales". Masson. * Bastide, Roger. "Sociología de las enfermedades mentales". Siglo XXI. * Bergeret, J. "Manual de Psicología Patológica". Toray-Masson. * Ollendick, T.H. / Hersen, M. "Psicopatología infantil". Martínez Roca. * Pinillos, José Luis. "Psicopatología de la vida urbana".
