

Plan 233 Lic. en Geografía

Asignatura 43014 GEOGRAFIA DE EUROPA

Grupo 1

Presentación

AVISO: LA ACTUALIZACIÓN COMPLETA Y DETALLADA DE TODOS LOS ASPECTOS CONTENIDOS EN ESTE PROYECTO DOCENTE (salvo la bibliografía) SE ENCUENTRA EN EL FICHERO DENOMINADO "Guía Docente de la Asignatura". QUE SE HA INCLUIDO EN EL APARTADO DE FICHEROS.

LO ESTABLECIDO EN DICHO DOCUMENTO SERÁ LO QUE MARQUE LAS PAUTAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO.

SALVO LA GUÍA DOCENTE Y LA BIBLIOGRAFÍA, QUE SON, PÚBLICAS, EL RESTO DEL MATERIAL PROPORCIONADO SERÁ ACCESIBLE ÚNICAMENTE A LOS ALUMNOS MATRICULADOS A TRAVÉS DE LA SECCIÓN "CAMPUS VIRTUAL", DE LA PÁGINA WEB DE LA UVA. A DICHO CAMPUS VIRTUAL SE ACCEDE CON EL MISMO CÓDIGO DE USUARIO Y LA MISMA CLAVE QUE SE REALIZA LA AUTOMATRÍCULA O EL ACCESO A LA RED WIFI DE LA UNIVERSIDAD.

Estudio de los aspectos fundamentales que permiten comprender de forma global el espacio europeo en tanto conjunto regional con personalidad propia, haciendo hincapié en los rasgos que permiten identificarlo y delimitarlo como tal. Análisis de los "soportes" sobre los que se asienta esta realidad social, económica y territorial, así como de los elementos que contribuyen a trazar las líneas maestras de su organización y articulación espacial. Aproximación al conocimiento de la llamada "construcción europea" como línea de fuerza fundamental en la conformación del conjunto, haciendo de la Unión Europea un referente esencial e ineludible.

Programa Básico

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Departamento de fecha 27 de junio de 2006.

PROGRAMA DE TEORÍA:

Tema 1: Introducción: El estudio de Europa como estudio regional. Caracterización general y delimitación del ámbito de estudio.

PRIMERA PARTE: LOS "SOPORTES" DE LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO EUROPEO.

Tema 2 La Configuración histórica del territorio europeo.

Tema 3. El complejo y cambiante mapa político de Europa.

Tema 4. La estructura física: posibilidades contingencias y diversidad de paisajes naturales.

SEGUNDA PARTE: ELEMENTOS ESENCIALES EN LA CONFIGURACIÓN DEL TERRITORIO EUROPEO OCCIDENTAL.

Tema 5. La industria: elemento fundamental en la organización territorial del continente.

Tema 6. El creciente protagonismo de un sector terciario cada vez más articulado a escala continental.

Tema 7. Una red urbana jerarquizada a escala internacional.

Tema 8. Los espacios rurales y las actividades agrarias.

Tema 9. La población europea: un desequilibrio en las características y distribución y una dinámica cada vez más uniforme.

Tema 10. Las desigualdades regionales: ¿es válido el modelo centro-periferia como esquema interpretativo del espacio europeo?

PROGRAMA DE PRACTICAS:

Consisten en la realización y exposición en clase de un trabajo, realizado de forma individual o, como mucho, por dos personas, referido a una temática vinculada al llamado "proceso de construcción europea", pueden consistir, bien en una visión diacrónica de la construcción europea, en el análisis de una determinada etapa, estudiar determinadas políticas de la U.E., etc.

Objetivos

La variedad y complejidad de los hechos susceptibles de explicarse cuando se toma al espacio europeo como objeto de estudio, impide abarcar en un solo curso todo lo que podemos considerar Europa —cuyos límites no son, ni mucho menos, obvios. De este modo, se intentará aludir a los aspectos más relevantes, para una adecuada comprensión del territorio, y en especial de aquél al que se encuentra más estrechamente vinculado nuestro país, la Unión Europea. Para ello, se ha confeccionado un programa que consta de una introducción y tres partes, que, sin ser absolutamente independientes, están diferenciadas entre sí.

La introducción alude a la “forma de plantear” el estudio de Europa en el marco de los actuales estudios regionales, así como al problema del propio “concepto” y la propia “delimitación” del área a estudiar. La primera parte se refiere a algunos “soportes o sustratos” que influyen de forma más o menos intensa en la dinámica y conformación territorial del continente (la evolución histórica —sobre todo desde el punto de vista económico—, el cambiante marco político y el medio físico). La segunda parte, analiza los elementos que conforman la estructura y las dinámicas territoriales del espacio europeo. Finalmente, dentro de la vertiente práctica de la asignatura, se abordará el estudio del devenir, la lógica y la problemática actual de la llamada “construcción europea”, que ha influido en muchos de los elementos estudiados.

Programa de Teoría

INTRODUCCIÓN

Tema 1: El estudio de Europa como estudio regional. Caracterización general y delimitación del ámbito de estudio.

PRIMERA PARTE: LOS “SOPORTES” DE LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO EUROPEO.

Tema 2: La Configuración histórica del territorio europeo.

Tema 3: El complejo y cambiante mapa político de Europa.

Tema 4: La estructura física: posibilidades contingencias y diversidad de paisajes naturales.

SEGUNDA PARTE: ELEMENTOS ESENCIALES EN LA CONFIGURACIÓN DEL TERRITORIO EUROPEO OCCIDENTAL.

Tema 5: La industria: elemento fundamental en la organización territorial del continente.

Tema 6: Creciente protagonismo de un sector terciario, articulado, cada vez más a escala continental.

Tema 7: Una red urbana jerarquizada a escala internacional.

Tema 8: Los espacios rurales y las actividades agrarias.

Tema 9: La población europea: un desequilibrio en las características y distribución y una dinámica cada vez más uniforme.

Tema 10: Las desigualdades regionales: ¿es válido el modelo centro-periferia como esquema interpretativo del espacio europeo?

Programa Práctico

TERCERA PARTE: EL ALCANCE Y SIGNIFICADO DEL LLAMADO “PROCESO DE CONSTRUCCIÓN EUROPEA”. ELABORACIÓN DE TRABAJOS. Corresponde al objetivo de conocimiento que capacita para valorar cuál es la situación actual, el alcance real y el significado de lo que se ha dado en llamar el “el proceso de construcción europea”, adiestrando al alumno para manejar, seleccionar y tratar la ingente cantidad de información sobre la Unión Europea, aplicándolo al estudio de aspecto concreto del proceso (análisis de políticas, estudio del entramado institucional, significado de las distintas etapas o fases, etc.).

Para este apartado no se plantea el desarrollo de temas concretos, sino que el profesor, presentara una lista de temas sobre los aspectos más relevantes del proceso de integración europea. Dichos temas serán más o menos genéricos en función del número de alumnos. Cada trabajo deberá ser realizado por uno o, a lo sumo, dos alumnos.

El resultado de dicho trabajo será objeto de exposición en clase por parte del autor o autores y se puntuará la calidad tanto del contenido como de la exposición.

VIAJE DE PRÁCTICAS:

Otro aspecto de la vertiente práctica de esta asignatura consistirá en la realización de un Viaje de Prácticas de unos cuatro días lectivos de duración, cuyo objetivo será analizar sobre el terreno algunos aspectos importantes de otro país europeo, tratando de comprender cuál es el papel y significado de los elementos, factores, agentes y procesos en la conformación del territorio y del paisaje observado.

El viaje está previsto la semana lectiva inmediatamente posterior a las vacaciones de Semana Santa (13-19 de abril): Se visitaran, algunos elementos significativos de Bélgica, como las instituciones Europeas en Bruselas, el Puerto de Amberes, y algunos ejemplos de “recuperación medioambiental en la antigua región industrial, entre otros.

La mera asistencia no garantiza un adecuado aprovechamiento y aprendizaje en esta actividad práctica. Así pues, es necesario, elaborar una memoria en la que se recojan los aspectos fundamentales y se demuestre: saber cuál ha sido el itinerario del viaje y cuáles son los rasgos más destacados de los espacios visitados.

Evaluación

Como principio general se considera que todas y cada una de las actividades que exijan al alumno algún tiempo de dedicación deben ser evaluadas. Bajo esta óptica, la calificación del alumno se efectuará de acuerdo a los criterios y ponderaciones que aparecen recogidas en el fichero "Proyecto D. Europa" antes mencionado.

Bibliografía

- * COLE, J. (1993) *The Geography of The European Community*, Londres Routledge, 318 pp.
 - * LÓPEZ PALOMEQUE, F. (2000) *Geografía de Europa*, Barcelona, Ariel, 619 pp.
 - * PUYOL ANTOLÍN, R y VINUESA ANGULO, J. (Eds.) (1995) *La Unión Europea*. Madrid, Síntesis.
 - * UNWIN, Tim (Ed.) (1998). *A European Geography*. Londres, Longman, 387 pp.
 - * RADVANYI, Jean (1996) "La nouvelle Russie. L'après 1991: un nouveau Atemps des troubles@. Géographie économique, régions et nations, Géopolitique". París, Masson, 406 pp.
-