

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43062 HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA

Grupo 1

Presentación

Estudio de la evolución de los reinos hispánicos bajo los Reyes Católicos y los Austrias durante los siglos XVI y XVII, profundizando en los procesos políticos, sociales, económicos y culturales

Programa Básico

1. La España de los Reyes Católicos.
2. El Estado y la Administración de los Austrias.
3. La época de Carlos V.
4. La España de Felipe II y la política internacional.
5. El reinado de Felipe III.
6. Felipe IV y Olivares.
7. La España de Carlos II.

Objetivos

- * Conocer las grandes líneas de la evolución histórica de España desde el último tercio del XV a 1700.
- * Describir las particularidades de los diversos reinos hispánicos, con especial atención a la corona de Castilla.
- * Utilizar materiales básicos para el análisis y estudio de la historia moderna de España durante el reinado de los Austrias.
- * Adquirir la capacidad de contextualizar los fenómenos históricos de los siglos XVI y XVII.

Programa de Teoría

Introducción: Periodización. Permanencias y cambios en la Modernidad.

1. La España de los Reyes Católicos.
2. El Estado y la Administración de los Austrias.
3. La época de Carlos V.
4. La España de Felipe II y la política internacional.
5. El reinado de Felipe III.
6. Felipe IV y Olivares.
7. La España de Carlos II.

Programa Práctico

El desarrollo del apartado práctico del programa consistirá en la preparación de determinadas materias con el manual recomendado, para la posterior realización de seminarios y debates relativos a dichas materias. La asistencia y participación en dichos seminarios será obligatoria para los alumnos de la asignatura, y la fecha será fijada en clase

por la profesora, con la debida antelación.

Asimismo se tratará en clase la posibilidades opcional de otros trabajos personales.

Evaluación

Para valorar el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno, se realizará un ejercicio final escrito en la fecha señalada por el decanato para la asignatura.

Además, se computará la realización de los trabajos propuestos por el profesor y elaborados por los alumnos, y contabilizará hasta 2 puntos de la nota final.

La activa y regular presencia en los seminarios, la correcta preparación previa de los temas de debate, la asistencia a conferencias, visitas, etc., será igualmente tenido en cuenta en la calificación final.

Bibliografía

Presentación

Estudio de la evolución de los reinos hispánicos que han configurado la Monarquía Hispánica en el periodo de los Reyes Católicos y de la dinastía de los Austrias (1475-1700), profundizando en los procesos políticos, sociales, económicos, religiosos y culturales.

Programa Básico

Objetivos

- conocer las grandes líneas de la evolución histórica de España y su proyección exterior, desde el último tercio del XV a 1700, final del gobierno de los monarcas de la dinastía de los Austrias, tras la muerte de Carlos II.
- describir las particularidades y configuración institucional de los diversos reinos hispánicos, con especial atención a la corona de Castilla, aunque sin olvidar sus relaciones con Portugal, Aragón, Navarra, así como con los otros territorios europeos y extraeuropeos que constituían la Monarquía Hispánica.
- Aprender a utilizar materiales básicos para el análisis y estudio de la historia moderna de España (fuentes históricas, literarias y artísticas) durante el reinado de los Austrias.
- Adquirir la capacidad de contextualizar los fenómenos históricos de los siglos XVI y XVII, despertando habilidades de análisis para la utilización de las proyecciones de estos acontecimientos y procesos (a través de conferencias, exposiciones recomendadas, así como por la expresión artística).

Programa de Teoría

Punto de partida: hacia la modernidad

1. Nacimiento y desarrollo institucional del Estado Moderno en la España de los Reyes Católicos y de los monarcas de la dinastía de los Austrias
2. La Monarquía Hispánica: grandes líneas de proyección exterior
3. La Sociedad en la España moderna
4. Mundo religioso en la Monarquía Hispánica: continuidad, reforma, evangelización y conflicto
5. La Economía de la España Imperial
6. Letras y mundo cultural en la España del Siglo de Oro

Programa Práctico

En el desarrollo de la exposición de la materia, utilizaremos fuentes históricas, literarias y artísticas, que nos permitan enriquecer, a través de la práctica, lo anteriormente indicado, con la realización de seminarios donde desarrollar y profundizar en los aspectos fundamentales del tratamiento de estas fuentes (metodología del comentario de texto). Asimismo, se planteará un trabajo de elaboración obligatorio, computable en la nota final de la asignatura, sobre aspectos de la vida cotidiana de la España moderna de los Reyes Católicos y los Austrias, estableciéndose su entrega, como fecha tope, El 2 de mayo de 2011.

Evaluación

El conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno, se evaluarán a través de un ejercicio final escrito, en la fecha señalada por el decanato para la asignatura. El examen consistirá en un tema de elaboración, donde el profesor podrá conocer si el alumno ha adquirido el manejo de los procesos históricos que presiden la época de la historia de España, objeto de la asignatura, tratada de esta manera como una unidad que hay que conocer y desarrollar en su conjunto. Por eso, este tema de elaboración versará sobre la construcción del Estado moderno y la proyección exterior de la Monarquía Hispánica: implicaciones sociales, económicas, religiosas y culturales. Un horizonte intelectual sobre el que trabajaremos durante todo el año y que pretende impulsar la madurez del análisis histórico del alumno, aprendiendo a desarrollar conocimientos, pero también a presentarlos y sintetizarlos.

Además se computará la realización del trabajo propuesto por el profesor y elaborado por los alumnos, sobre la materia indicada, contabilizándose hasta un máximo de dos puntos en la nota final, pero exigiéndose un mínimo de calidad, cifrada en la calificación en 0,5 puntos.

La activa y regular presencia en clase, en seminarios, la correcta preparación de las intervenciones en la misma (independiente de la exposición de las dudas que deberían fomentar la participación activa del alumno), la asistencia a conferencias y visitas, servirá para mejorar y facilitar al profesor la calificación final.

Tutorías:
Facultad de Filosofía y Letras
Despacho 30
Todo el año
Lunes 17:00 19:00
Martes 17:00 19:00
Jueves 10:30 12:30

Bibliografía
