

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43069 PALEOLITICO:ARQUEOLOGIA DEL PLEISTOCENO EN LA PENIN.IBERICA

Grupo 1

### Presentación

De los orígenes del poblamiento a las primeras sociedades del Holoceno: carroñeros, cazadores y recolectores.

### Programa Básico

De los orígenes del poblamiento a las primeras sociedades del Holoceno: carroñeros, cazadores y recolectores.

### Objetivos

Reflexionar sobre el pasado más remoto de nuestra Historia, haciendo partícipe al alumno de la importancia que, en orden a perfilar lo que habitualmente se conoce como "naturaleza humana", tienen ciertos hechos acaecidos en la primera etapa del Cuaternario. Nos referimos al bipedismo y al proceso de encefalización, a la producción de herramientas, al acceso a la tecnología de acción diferida, a la formalización del enterramiento, al dominio del fuego o a la aparición del arte y el lenguaje. La información manejada se refiere esencialmente a la Península Ibérica, mas sin prejuicios para desbordar, cuando se impone, los límites de ese ámbito espacial.

### Programa de Teoría

1. El Cuaternario. Concepto, límites, divisiones y características. El medio ambiente durante el Pleistoceno.
2. El proceso de hominización (7-1,6 Ma.). África: de los australopitecinos a Homo ergaster.
3. La tecnología de la piedra tallada durante el Paleolítico. Nociones básicas de tecnología y tipología líticas.
4. La primera colonización humana de Europa y Homo antecessor.
5. Homo heidelbergensis y el Paleolítico inferior en la Península ibérica.
6. El origen de Homo neanderthalensis y el Paleolítico medio en la Península ibérica.
7. La llegada de Homo sapiens a Europa y los orígenes del Paleolítico superior. El fin de los neandertales.
8. El Paleolítico superior en la Península ibérica.
9. Arte paleolítico en la Península ibérica.

### Programa Práctico

#### 1.- TIPOLOGIA LITICA:

- Manejo de la colección didáctica del Departamento. Reconocimiento de piezas.

#### 2.- CONOCIMIENTO DE YACIMIENTOS DEL PLEISTOCENO DE NUESTRO ENTORNO:

- Visita a la Cueva de la Ermita y Atapuerca con el Museo de la Evolución en Burgos.
- Visita especial al conjunto de arte rupestre al aire libre de Siega Verde, Salamanca.
- Grabados rupestres del Cerro de San Isidro. Domingo García, Segovia.

#### 3.- LECTURA OBLIGATORIA:

- Diez Martín, F. (2009): Breve historia del Homo sapiens. Nowtilus.

## Evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico y, por lo tanto la asistencia a clase es fundamental. Al margen del examen final, al que tiene derecho todo alumno matriculado, la nota final del curso se registrará por los siguientes baremos:

- Trabajos realizados sobre las actividades prácticas: Visitas a los yacimientos (20%)
- Reconocimiento de materiales arqueológicos: examen práctico (20%)
- Participación en los debates de clase sobre la lectura obligatoria y otras específicas de ciertos temas(20%)
- Exposición de trabajo sobre un yacimiento del Pleistoceno en la Península Ibérica (40%)

## Bibliografía

CARBONELL, E. et alii 1998 "Los primeros pobladores de Europa. Recientes descubrimientos y debate actual", Aldecoa, Burgos. \* CHALINE, J. 1982 "El Cuaternario", Akal, Madrid. \* DJINJIAN, F., KOSLOWSKI, J. y OTTE, M. 1999 "Le Paléolithique Supérieur en Europe", A. Colin, Paris. \* MERINO, J.M. 1994 "Tipología Lítica", Suplemento de MUNIBE, nº 9, Sociedad de Ciencias Aranzadi, San Sebastian (3ª ed. Corregida y ampliada). \* MOURE ROMANILLO, A. (ed.) 1996 "El hombre fósil 80 años después", Universidad de Cantabria, Santander. \* MOURE, J. A. 1999 "Arqueología del Arte Prehistórico en la Península Ibérica", Ed. Síntesis, Madrid. \* STRINGER, Ch. y GAMBLE, C. 1996 "En busca de los Neandertales. La solución al rompecabezas de los orígenes humanos", Crítica Arqueología, Barcelona.