

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43081 HISTORIA DE LA INTEGRACION EUROPEA

Grupo 1

### Presentación

Estudio de la idea de Europa y su influencia en el proceso de construcción europea. Evolución histórica de la Comunidad Europea.

### Programa Básico

1. Antecedentes de la unidad europea.
2. Hacia la reconstrucción de Europa, tras la II Guerra Mundial.
3. La Europa Comunitaria: de la CEE a la UE.
4. La Comunidad Europea en el contexto mundial.

### Objetivos

Lograr conocimientos amplios, teórico-prácticos, que permitan comprender la dinámica de progresiva consolidación de la integración europea, insertándola en el contexto histórico global, para mejor valorar su peso específico en el mismo.

### Programa de Teoría

I. Antecedentes de la unidad europea. II. Hacia la reconstrucción de Europa, tras la II Guerra Mundial. III. La Europa Comunitaria: de la CEE a la UE. IV. La Comunidad Europea en el contexto mundial.

### Programa Práctico

Son constantes, jalonándose a diario durante el curso. Combinan: análisis y comentarios de textos históricos; fragmentos de editoriales y artículos de periódicos y revistas científicas; películas y aportaciones literarias; mapas de todos los continentes y principales países; estadísticas, gráficas, histogramas. Se intercalan con las exposiciones teóricas, a las que preceden y apoyan, con extraordinaria participación del alumnado -como evidencian la sucesivas Encuestas Docentes-.

### Evaluación

Como es habitual, las pautas para el desarrollo del programa y evaluación de la asignatura se expondrán y debatirán en clase, a comienzo del año académico, para aquilatarlas convenientemente con el parecer y consenso de los alumnos, a través de sus representantes y en conformidad con las normas imperantes en la Facultad.

Tras consensuarlos, se usan los siguientes:

1. Presencia y participación activa en clase.
2. Madurez en el planteamiento, elaboración y redacción de un tema amplio y fundamental, que requiere siempre la asimilación e interrelación de todos los abordados durante el curso.
3. Argumentaciones sólidas, con criterios propios que pongan de relieve su progresiva afirmación con un talante crítico, universitario.
4. Valoración propia del examen, oral o escrito, auto-calificándolo, al término del mismo, conjuntamente con la dinámica de todo el año académico.

## Bibliografía

ARCE, A. de: "Organismos Internacionales", edit. Prensa Española, Madrid, 1976. \* BRIGGS, A. y CLAVIN, P.: "Historia Contemporánea de Europa: 1789-1989", Barcelona, 1997. \* CIPOLLA, C.M. (ed.): "Historia Económica de Europa", T. 21 a 24, Barcelona, Ariel, 1984-87. \* DELGADO OLIVARES, C.: "Europa en el siglo XX", Madrid, 1988. \* LAQUEUR, W.: "La Europa de nuestro tiempo (desde finales de la II Guerra Mundial hasta la década de los noventa)", Buenos Aires, ed. J. Vergara, 1994. \* MAMMARELLA, G.: "Historia de Europa Contemporánea (1945-96)", Barcelona, Ariel, 1996. \* MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F.: "Espacios y sociedades", Ariel, Barcelona, 1997, 6ª edic. \* VILLANI, P.: "La edad contemporánea: 1945 hasta hoy", Ariel, Barcelona, 1997.