

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43082 SOCIEDAD Y ECONOMIA EN HISPANOAMERICA MODERNA

Grupo 1

Presentación

Estudio de las líneas generales de la Sociedad y de la Economía hispanoamericanas en la Época Moderna. Se tratarán especialmente aspectos claves para el conocimiento de la acción española en América como la demografía indígena e hispana, la organización de la sociedad indiana con particular énfasis en los grupos sociales, y el funcionamiento de la economía en sus vertientes propiamente americana y peninsular.

Programa Básico

INTRODUCCIÓN.- Características, etapas, fuentes y bibliografía.

I.- SOCIEDAD

- 1.- La población
- 2.- Estratificación social
- 3.- La mujer en Indias

II.- ECONOMÍA

- 4.- Las actividades agropecuarias
- 5.- La explotación minera
- 6.- La producción manufacturera
- 7.- El comercio

Objetivos

Conseguir que el alumno obtenga un amplio conocimiento y una correcta comprensión de las características más generales de la Sociedad y la Economía en la Hispanoamérica colonial durante el tiempo de su pertenencia a la Corona Española.

Adquirir la capacidad necesaria para utilizar y valorar debidamente la bibliografía sobre la América española, y dotarse de un criterio objetivo sobre las fuentes documentales. Asimismo, se analizarán en detalle aspectos claves mediante la elaboración de gráficos y mapas.

Programa de Teoría**Tema I.- LA ÉPOCA DEL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA (1492-1542)**

A.- Demografía. 1.- El hundimiento de la población india. 2.- La inmigración española. 3.- Los extranjeros y los esclavos negros.

B.- Sociedad. 1.- La sociedad antillana inicial. 2) El indio y la encomienda. 3.- El mundo de los conquistadores.

C.- Economía: 1.- La economía de la conquista. 2.- Las primeras empresas: minería y sector agropecuario.

Tema II.- LA ÉPOCA DE LOS AUSTRIAS (1542-1700)

A.- Demografía. 1.- Crisis y recuperación de la población indígena. 2.- La población blanca: inmigrantes y criollos. 3.- La emigración castellano-leonesa a Indias. 4.- El mestizaje y la esclavitud.

B.- Sociedad. 1.- Organización de la sociedad indiana: a) Notas generales; b) La familia en Indias; c) Modos de ascenso social. 2.- El grupo dominante: españoles y criollos: a) Las primeras oligarquías y la estructura del poder; b) Los funcionarios; c) Los eclesiásticos; d) Grupos sociales intermedios; e) Los blancos pobres; 3.- El municipio indiano. 4.- El desarrollo del criollismo. 5.- El mestizaje: a) Las mezclas étnicas; b) Los mestizos; c) Negros, mulatos y zambos. 6.- El mundo indio: a) Caracteres generales y categorías sociales; b) Caciques, curacas y pueblos de indios.

C.- Economía: 1) Factores de producción: a) El sistema laboral; b) El sistema monetario; c) El capital.- 2) El régimen agropecuario: a) La tenencia de la tierra; b) La hacienda y la plantación; c) La producción agrícola; d) La ganadería.- 3) La producción industrial: a) Las industrias textiles; b) La construcción naval.- 4) La minería.- 5) El comercio: a) Monopolio sevillano y control del tráfico; b) El sistema de flotas; c) Evolución del tráfico naval; d) El comercio atlántico; e) El comercio interprovincial; f) Transportes y comunicaciones.- 6) La Real Hacienda: a) Organización general; b) Ingresos; c) Gastos.

Tema III.- LA ÉPOCA DE LOS BORBONES (1700-1810)

A.- Demografía. 1.- La población blanca: crecimiento vegetativo e inmigración. 2.- La población indígena. Mestizos, mulatos y castas. 3.- Los esclavos negros.

B.- Sociedad. 1.- Los grupos privilegiados, peninsulares y criollos. 2.- Los grupos populares: indios, mestizos, negros y castas. 3.- La estructura socio-laboral.

C.- Economía: 1.- La nueva política borbónica. 2.- Reformas en Comercio y Marina: a) La Casa de la Contratación en Cádiz; b) Las ferias de Jalapa; c) El sistema de navíos de registro; d) Las Compañías de comercio.- 3.- El programa de Gálvez: a) El sistema de intendencias; b) El reglamento de Comercio Libre y otras medidas.-

Programa Práctico

Las prácticas consistirán en la realización de comentarios de textos, elaboración de mapas, esquemas, resúmenes, lecturas, etc., tanto del material que se facilite en clase, como de fondos de la biblioteca universitaria. Unas se harán a lo largo de todo el curso y otras a medida que se avance en el desarrollo de la asignatura, para una mejor comprensión y aprovechamiento del proceso de aprendizaje. Se realizarán y entregarán en las fechas y los plazos que se acuerden.

Evaluación

La evaluación se realizará mediante la valoración de diversas pruebas. En principio, serán dos ejercicios escritos, en febrero y junio, cuyos resultados se promediarán si ambos son aprobados. Se valorarán también en la nota final los trabajos hechos durante el curso (elaboración de temas, recensiones, comentarios de texto, mapas, etc.) si contienen un nivel de calidad universitario, tanto en presentación como en contenido.

Una buena calificación requiere un adecuado conocimiento y dominio de la materia, y también una correcta expresión escrita, sin faltas de ortografía, ni deficiencias morfológicas o sintácticas, pobreza y vaguedad de expresión y uso de párrafos vacíos de contenido.

Bibliografía
