

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43093 TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento de la Historia y de las formas de hacer Historia desde la Antigüedad hasta la actualidad, con especial atención al estudio de las principales escuelas historiográficas del siglo XX y de las últimas tendencias desarrolladas por los historiadores actuales.

### Programa Básico

1. Historia e historiografía
2. Las tendencias historiográficas del siglo XX
  - La herencia del siglo XIX y la renovación
  - La escuela de Annales
  - Los materialismos históricos
  - La historia económica
  - La "Nouvelle Histoire"
3. Últimas tendencias historiográficas
  - Historia demográfica
  - Historia social y económica
  - Historia de la cultura. Historia de las mentalidades
  - Nueva historia política. Historia de las instituciones
  - Historia local e historia regional
  - Microhistoria
  - Historia de "género"

### Objetivos

Aportar al alumno los conocimientos básicos de la reflexión teórica sobre la historia, que le habrán de servir de instrumento de apoyo en el análisis e interpretación de la investigación histórica.

### Programa de Teoría

Dra. Margarita Torremocha Hernández.

Temario del primer cuatrimestre.

#### ESQUEMA

- 1.- Historia e Historiografía.
- 2.- La Historiografía de Herodoto al siglo XIX.
  - Historiografía en la Antigüedad.
  - Historiografía Cristiana.
  - Historiografía Medieval.
  - La historia en la Edad Moderna.
- 3.- Inicios de la Historiografía contemporánea
  - 3.1.- El siglo XIX; el "siglo de la Historia".
    - Liberalismo y Nacionalismo. El historicismo alemán.

- 
- El positivismo.
  - El materialismo histórico.
  - 3.2.- Una periodización "posible" de la historiografía contemporánea.
  - 4.- El siglo XX.
    - Pervivencias y novedades del primer tercio de la centuria.
  - 5- La Escuela de Annales.
  - 6.- Historia Social.
  - 7.- Demografía Histórica e Historia de la Familia.
  - 8.- Historia de las Mentalidades.

Temario del segundo cuatrimestre

## ESQUEMA

- 9. - Historia Económica. Historia económica cuantitativa, New Economic History
- 10.- Materialismo histórico. Historiografía marxista
- 11.- Historia cultural, religiosa e intelectual
- 12.- Historia Política; nueva historia política
- 13.- Historia del género
- 14.- Historia local. Historia regional
- 15.- Microhistoria
- 16.- "El fin de la historia"
- 17.- El "giro lingüístico"
- 18.- El renacimiento de las biografías, el retorno de la narrativa y el neo-positivismo.

---

## Programa Práctico

Prof. Dra. Margarita Torremocha Hernández.

- 1.- Las explicaciones del profesor se alternarán con la participación activa y continuada de los alumnos, con aportaciones solicitadas en cada momento o elaboradas previamente.
- 2.- El análisis y comentario de textos, así como la lectura y trabajo sobre artículos relacionados con la materia explicada en cada uno de los temas.
- 3.- Los alumnos elaborarán un trabajo que aborde parcialmente alguno de los temas del segundo cuatrimestre y lo expondrán en clase, ayudados por los medios que estimen oportunos.
- 4.-Elaboración de un diccionario de términos cuyo conocimiento es esencial para el manejo de esta asignatura. El número de voces a incluir es decisión de cada alumno. Se presentará el día 2 de diciembre de 2011 para los temas del primer cuatrimestre y el 2 de mayo de 2012 para los temas del segundo cuatrimestre.
- 5.- Asistencia a las conferencias sobre historiografía que se impartirán en el mes de noviembre de 2011, organizadas por la cátedra de Estudios Hispánicos (Instituto Universitario de Historia "Simancas").

---

## Evaluación

La calificación final vendrá otorgada por la valoración de una serie de calificaciones otorgadas por diferentes tareas. Se considerarán los siguientes requisitos:

- 1.- La asistencia y participación activa de los alumnos en clase (20%).
- 2.- La elaboración y presentación en el tiempo oportuno de los trabajos solicitados en el aula (30%). El material y plazos de entrega de las diferentes actividades señaladas se anunciarán en el aula y en el Campus Virtual UVA.
- 3.- La realización de un trabajo dirigido, que se tendrá que presentar en clase durante el segundo cuatrimestre, en el que se valorará el contenido, la organización de los conocimientos y su adaptación al programa de la asignatura, la exposición y los métodos utilizados para ella (30%).
- 3.- Los alumnos deben tener una presencia activa.

Aquellos que no la tengan, y no entreguen las prácticas de los diferentes temas, deben realizar un ejercicio escrito en el que se ponga de manifiesto el conocimiento de las tendencias historiográficas, así como la capacidad de relacionar e interpretar las obras más representativas de las últimas décadas en su contexto historiográfico. El examen final solo supondrá una calificación de aprobado, siendo necesaria la realización de las otras tareas encomendadas para alcanzar la máxima calificación (50%).

En la calificación de estos ejercicios se tendrá en cuenta:

la aportación de una reflexión historiográfica propia, alimentada por las explicaciones y lecturas recomendadas. Se exige exactitud en los contenidos, claridad a la hora de expresarlos oralmente y por escrito, así como capacidad de síntesis y de relación. Se han de evitar errores de contenido, de redacción, así como cualquier falta de ortografía, vocabulario inadecuado o pobre, y relleno o reiteraciones en el contenido. Los trabajos se realizarán de forma individual, evitando la copia de textos de documentos de la red, total o parcialmente.

---

---

## Bibliografía

- ANDRÉS-GALLEGO, José (coord.), Historia de la historiografía española, Madrid, Encuentro, 2000
- AROSTEGUI, Julio, La investigación histórica: teoría y método, ed. Crítica, Barcelona, 1995
- BARROS, Carlos (ed.), Historia a debate. 3, Problemas de historiografía, Actas del Congreso internacional "Historia a debate" (Santiago de Compostela, 1999), Santiago de Compostela, 2000.
- BOURDE, G., y MARTÍN, H., Las escuelas históricas, Madrid, 1992 (edición francesa de 1983)
- FONTANA, Josep, La historia de los hombres: el siglo XX, Barcelona, ed. Crítica, 2002
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, Los caminos de la Historia. Cuestiones de historiografía y método, Madrid, 1995
- MORADIELLOS GARCÍA, Enrique, Las caras de Clío: introducción a la historia y a la historiografía, Oviedo, Universidad de Oviedo, 1992
- RAMA, C.M., La historiografía como ciencia histórica, Madrid, 1989
- RUIZ TORRES, P., La Historiografía, Ayer nº 12, 1993
- SÁNCHEZ NISTAL, José M<sup>a</sup> et al., Problemas actuales de la historia, Terceras Jornadas de Estudios Históricos (Salamanca, 1991), Salamanca, Universidad de Salamanca, 1993.
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis, Corrientes del pensamiento histórico, Pamplona, Universidad de Navarra, 1996
-

## Presentación

Análisis de las Tendencias Historiográficas en las últimas décadas.

## Programa Básico

1. Historia e historiografía
2. Las tendencias historiográficas del siglo XX
  - La herencia del siglo XIX y la renovación
  - La escuela de Annales
  - Los materialismos históricos
  - La historia económica
  - La "Nouvelle Histoire"
3. Últimas tendencias historiográficas
  - Historia demográfica
  - Historia social y económica
  - Historia de la cultura. Historia de las mentalidades
  - Nueva historia política. Historia de las instituciones
  - Historia local e historia regional
  - Microhistoria
  - Historia de "género"

## Objetivos

Presentación del panorama historiográfico reciente con especial incidencia en las nuevas perspectivas y debates.  
Presentación y uso de los recursos que permiten la actualización bibliográfica necesaria para el debate historiográfico.

## Programa de Teoría

### PRIMER CUATRIMESTRE (HISTORIA DE AMÉRICA)

- I. Historia, Historiografía e Historia de América: Algunas consideraciones
- II. Tendencias historiográficas del s. XX: un resumen
- III. Tendencias historiográficas recientes
- IV. Recursos de información

### SEGUNDO CUATRIMESTRE (HISTORIA CONTEMPORÁNEA)

1. La historiografía contemporánea: evolución y perspectivas actuales
2. La renovación de la historiografía española
3. Nuevas tendencias en Historia de la Comunicación Social
4. Historia de las Relaciones Internacionales
5. Historia social e Historia política: nuevos campos de análisis
6. El debate sobre la historia del Tiempo presente

## Programa Práctico

### PRIMER CUATRIMESTRE (HISTORIA DE AMÉRICA)

- Conocimiento y uso de recursos en red útiles para la materia. Los alumnos dispondrán de una hora semanal en el Aula Multimedia para realizar las prácticas señaladas.
- Seminarios presenciales sobre aspectos concretos del programa. Se aprovechará la realización de conferencias programadas durante el cuatrimestre así como la colaboración de otros profesores (Cátedra de Estudios Hispánicos "Antonino Fernández y Cinia González" y ciclo de conferencias organizadas por el Instituto de Historia Simancas.
- Búsqueda y valoración de la información bibliográfica localizada sobre algún aspecto señalado por el profesor, así como de los recursos utilizados en la preparación.
- Lectura y comentario de artículos.

---

Todas estas tareas se intercalarán en el desarrollo del programa teórico.

El material y plazos de entrega de las diferentes actividades señaladas se anunciarán en el aula y en el Campus Virtual UVa.

Se podrán complementar los contenidos con alguna de las actividades organizadas durante el desarrollo del primer cuatrimestre (conferencias, seminarios, talleres, etc.)

## SEGUNDO CUATRIMESTRE (HISTORIA CONTEMPORANEA)

A lo largo del curso se realizarán en el aula distintos seminarios sobre aspectos concretos del programa, a partir de las lecturas propuestas por el profesor. También se considerarán en este apartado los recursos de interés y los debates que puedan programarse en el desarrollo de la asignatura.

---

### Evaluación

#### HISTORIA DE AMÉRICA (Primer cuatrimestre):

- Presentación de un ensayo escrito de reflexión historiográfica y su defensa oral en el aula. El texto podrá entregarse al finalizar el cuatrimestre o el día del examen fijado en la convocatoria ordinaria/extraordinaria por el centro, momento en el que será calificado. El calendario de presentación en el aula será establecido en las primeras semanas del curso. El trabajo escrito se ajustará a las convenciones académicas en materia de textos y referencias (las especificaciones formales están disponibles en el Campus Virtual UVa).

Para superar esta parte será preciso que la reflexión historiográfica se ajuste a un trabajo de este tipo y sea fruto del trabajo personal y de las lecturas realizadas. Se valorará positivamente la exactitud de los contenidos, la claridad a la hora de expresarlos oralmente y por escrito así como la capacidad de síntesis y de relación. Influirán negativamente los errores importantes de contenido, las faltas de ortografía, la redacción descuidada, el vocabulario inadecuado y pobre así como el abuso de párrafos vacíos de contenido. Se valorará positivamente la reflexión personal y la lectura crítica. Se recomienda abstenerse de simplemente "cortar y pegar" documentos de la red. Esta actividad tendrá un peso del 70% de la calificación.

- Para la evaluación de las prácticas desarrolladas por el alumno en el aula durante el curso se considerará su participación y la entrega del material solicitado en cada una de ellas (valoración de recursos, comentario de textos, resumen...) en el plazo fijado en el aula y del que se dará publicidad a través del Campus Virtual UVa. En este apartado se considerarán las actividades complementarias que puedan ser desarrolladas por otros profesores (Cátedra de Estudios Hispánicos, Ciclo de Conferencias organizadas por el Instituto de Historia Simancas del 7 al 11 de noviembre). Estas actividades tendrán un peso del 20% en la calificación.

- Comentario de un texto y opinión crítica del mismo. Se realizará el día de la fecha fijada oficialmente por el centro para la realización del examen de la asignatura. Tendrá un peso del 10 % de la calificación.

#### HISTORIA CONTEMPORÁNEA (Segundo cuatrimestre):

1. Examen escrito sobre las materias impartidas en clase (parte teórica de la asignatura)
2. Trabajos optativos sobre la bibliografía recomendada.

---

### Bibliografía

---