

Plan 236 Lic. en Filosofía

Asignatura 43187 FILOSOFIA DEL LENGUAJE

Grupo 1

### Presentación

Estudio de las principales teorías y discusiones contemporáneas sobre el significado de las expresiones lingüísticas, y sobre el lenguaje como sistema de representación, comunicación e interacción.

### Programa Básico

### Objetivos

El objetivo es que los y las estudiantes logren alcanzar:

- Un conocimiento suficiente de las principales teorías y problemas estudiados, así como la comprensión de las distintas respuestas a la pregunta por el significado y las funciones del lenguaje
- La capacidad de comprender, analizar y discutir las tesis y los argumentos presentes en los textos que se irán estudiando
- La capacidad de desarrollar una discusión razonada propia sobre algunos de los problemas y temas de los que se ocupa la filosofía del lenguaje

### Programa de Teoría

#### 1. Introducción

- 1.1. Filosofía del lenguaje: problemas y temas.
- 1.2. Tres planteamientos en teoría del significado: semantista, psicologista, pragmatista

#### 2. Teorías semantistas del significado

- 2.1. Significado y referencia. La búsqueda de un lenguaje perfecto.
  - 2.1.1. Frege. Sentido y referencia. Composicionalidad y actitudes proposicionales
  - 2.1.2. Russell. Proposiciones y descripciones definidas
  - 2.1.3. Teoría figurativa en el "Tractatus" de Wittgenstein
- 2.2. Lenguaje, lógica, experiencia y verdad
  - 2.2.1. Teoría del significado del Empirismo Lógico
  - 2.2.2. Quine. Crítica al Empirismo Lógico y regimentación lógica del lenguaje. Significado estimulativo y traducción radical.
  - 2.2.3. Significado, verdad e interpretación radical en el programa de Davidson.
- 2.3. Teorías de la referencia y externismo. Referencia directa
  - 2.3.1. Problemas de las teorías descriptivas clásicas. Teoría del racimo
  - 2.3.2. Teoría de Kripke para los nombres propios. Términos generales en el tratamiento de Putnam
  - 2.3.3. Uso referencial y uso atributivo

#### 3. Teorías psicológicas del significado

- 3.1. Intencionalidad y significado
- 3.2. Significado de la persona hablante y significado lingüístico
  - 3.2.1. El programa de Grice
  - 3.2.2. Implicaturas y significado pragmático

- 
- 3.3. De la filosofía del lenguaje a la filosofía de la mente
    - 3.3.1. La estructura de los actos intencionales y el significado lingüístico. Searle.
    - 3.3.2. La hipótesis de un lenguaje del pensamiento. Fodor
  - 4. Teorías pragmatistas del significado
    - 4.1. Significado y uso del lenguaje. Wittgenstein, "Investigaciones filosóficas"
    - 4.2. Teoría de actos de habla
      - 4.2.1. La dimensión ilocutiva del lenguaje y la convencionalidad de los actos de habla. Austin
      - 4.2.2. Reglas constitutivas y taxonomía de los actos de habla. Searle
      - 4.2.3. El programa de la pragmática universal
  - 5. El problema de la división entre semántica y pragmática en el debate reciente.
    - 5.1. La pragmática cognitiva: Teoría de la Relevancia, Contextualismo.
    - 5.2. La propuesta del Minimismo semántico.
- 

## Programa Práctico

A lo largo del curso se harán sesiones prácticas de comentario y discusión de algunos textos que faciliten la comprensión y el conocimiento de los temas tratados.

Se invitará a la participación, y se solicitarán además, con carácter obligatorio, dos trabajos (una reseña de un texto fuente, y una discusión breve sobre un tema de un conjunto propuesto) según las orientaciones que se darán en clase.

---

## Evaluación

El examen final de junio podrá sustituirse, para los/las estudiantes que lo prefieran, por la nota media de dos evaluaciones parciales cuatrimestrales.

Para la calificación será requisito imprescindible, además del examen final o los dos exámenes parciales, hacer los dos trabajos ya indicados.

La nota final corresponderá en un 60% al examen (la media de los dos parciales, si se opta por ello) y en un 40% a los dos trabajos escritos.

Se tendrá en cuenta además la asistencia regular y la participación en clase.

---

## Bibliografía

---