

Plan 236 Lic. en Filosofía

Asignatura 43201 FILOSOFIA DE LA CIENCIA

Grupo 1

Presentación

En la segunda parte del curso se ofrece una panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia. Asimismo se elucida la cuestión central relativa a la especificidad del conocimiento y método científicos.

Programa Básico

- 1.- Notas de la racionalidad científica
- 2.- Lenguaje ideográfico
- 3.- Conocimiento objetivo - Metáfora
- 4.- Parcelando la realidad. Observación dirigida
- 5.- Conceptualización científica. La Medición y sus problemas
- 6.- Modelización
- 7.- Experimentación
- 8.- Explicación científica. Predicción-Retrodicción
- 9.- Ley científica
- 10.- Ciencia, Técnica, Sociedad

Objetivos

El principal objetivo de la segunda parte del curso es el de ofrecer una panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia. Otro objetivo importante es el desarrollo de un debate crítico, adecuadamente apoyado en textos filosóficos, acerca de la especificidad del conocimiento y el método científicos.

Programa de Teoría

Programa correspondiente a la segunda parte del curso.

I. El enfoque neopositivista

El intento de superación de la metafísica

Los criterios del sentido empírico y la eliminabilidad de los términos teóricos

La concepción neopositivista del desarrollo científico: la reducción de teorías.

II. El enfoque popperiano

La falsabilidad como criterio de demarcación

Desarrollo científico como aproximación a la verdad: verosimilitud

III. N. R. Hanson y la concepción gestáltica de la observación científica

Experiencia visual y carga teórica

El análisis de las explicaciones causales

IV. El segundo Kuhn

La revisión del concepto de paradigma

La revisión de la noción de incommensurabilidad

V. P. K. Feyerabend y el anarquismo metodológico

El principio del "todo vale" y el pluralismo metodológico

La trascendencia ético-política del anarquismo metodológico

VI. La concepción estructuralista de las teorías científicas

La representación de las teorías a partir de predicados conjuntistas

Progreso científico y relaciones interteóricas

Programa Práctico

Programa de prácticas correspondiente a la segunda parte de la asignatura.

I. El enfoque neopositivista

Discusión de los textos:

Carnap, R.: (1959) "La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje", en Ayer, A. J., El positivismo lógico, Fondo de Cultura Económica, México, 1986, pp. 66-87.

Nagel, E.: (1961) La estructura de la ciencia, Paidós, 1968 (pp. 310 – 335).

II. El enfoque popperiano

Discusión de los textos:

Popper, K.: (1935-1958) La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos, 1962 (capítulo primero).

Popper, K., (1963) Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico, Buenos Aires, Paidós, 1983.

III. N. R. Hanson y la concepción gestáltica de la observación científica

Discusión del texto:

Hanson, N. R.: (1958) Patrones de descubrimiento. Observación y explicación, Madrid, Alianza, 1977 (pp. 77-162).

IV. El segundo Kuhn

Discusión de los textos:

Kuhn, T. S.: (1970) "Posdata: 1969", en La estructura de las revoluciones científicas, Fondo de Cultura Económica, México, 1975, pp. 268-319.

Kuhn, T. S.: (1983) "Conmensurabilidad, comparabilidad y comunicabilidad" en T. S. Kuhn: ¿Qué son las revoluciones científicas? Y otros ensayos, Paidós, Barcelona, 1989, pp. 95-135.

V. P. K. Feyerabend y el anarquismo metodológico

Discusión de los textos:

Feyerabend, P.: (1970) Contra el método, Barcelona, Ariel, 1974 (pp. 14-49).

Feyerabend, P.: (1978) La ciencia en una sociedad libre, Madrid, S.XXI, 1982 (segunda parte).

VI. La concepción estructuralista de las teorías científicas

Discusión del texto:

Moulines, C. U.: (1991) Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos, Alianza Editorial, Madrid (tercera parte).

Evaluación

Evaluación en la segunda parte del curso:

Cada alumno será evaluado a partir de su nota en el examen final. También se tendrá en cuenta la participación en clase.

Bibliografía

Díez-Moulines: Fundamentos de Filosofía de la Ciencia. Ed. Ariel. B. 1998

Echeverría, J.: Filosofía de la Ciencia. Ed. Akal. 1995

López Cerezo-Luján-M. González: Ciencia, Tecnología, Sociedad. Ed. Tecnos. 1996

Presentación

Panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia

Programa Básico

Objetivos

El principal objetivo del curso es ofrecer a los estudiantes una panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia. Otros objetivos importantes del curso son la elucidación de en qué consiste la especificidad del conocimiento y el método científicos, y la presentación de una caracterización morfológica de las teorías científicas.

Programa de Teoría

I. Caracterización general de la Filosofía de la Ciencia como disciplina diferenciada

La Filosofía de la Ciencia como un conocimiento de segundo orden: Filosofía de la Ciencia versus Filosofía de la Naturaleza

Exposición general del desarrollo histórica de la Filosofía de la Ciencia

II. El enfoque neopositivista

El giro anti-metafísico

Estructura axiomática de las teorías científicas

La eliminabilidad de los términos teóricos

La concepción neopositivista del desarrollo científico: la reducción de teorías.

II. El enfoque popperiano

El problema de la inducción demarcación y la falsabilidad como criterio de demarcación

Desarrollo científico como aproximación a la verdad: verosimilitud

La tesis del tercer mundo y el realismo crítico

III. El enfoque kuhniano

La interdependencia entre la Filosofía de la Ciencia y la Historia de la Ciencia.

El cuestionamiento de la concepción acumulativa del progreso científico a partir de la información historiográfica relativa a la ciencia

El primer Kuhn: La estructura de las revoluciones científicas (1962)

Paradigmas, ciencia normal y revoluciones científicas

La tesis de la inconmensurabilidad entre teorías científicas: la influencia de N. R. Hanson en la concepción de las teorías como gestalts conceptuales

El segundo Kuhn

La revisión del concepto de paradigma

La revisión de la noción de inconmensurabilidad

Bibliografía

Carnap, Rudolf, "La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje" (1932), en Ayer, A. J. (comp.), (1959) El positivismo lógico, Fondo de Cultura Económica, 1986, pp. 66-87.

Carnap, R.: "El carácter metodológico de los conceptos teóricos", en Olivé, León y Ana Rosa Pérez Ransanz (compiladores): Filosofía de la ciencia: teoría y observación, Mexico, Ed. S. XXI, 1989, pp. 71 – 115.

Díez, J. A., Moulines, C. U, Fundamentos de Filosofía de la Ciencia, Ariel, Barcelona, 1999.

Feyerabend, P.: Contra el método, Barcelona, Ariel, 1974.

Feyerabend, P.: La ciencia en una sociedad libre, Madrid, S.XXI, 1982.

Hanson, N. R.: Patrones de descubrimiento. Observación y explicación, Madrid, Alianza, 1977.

Hempel, C.: "Criterios empiristas de significación cognoscitiva: problemas y cambios", en Hempel, C.: La explicación científica, Paidós, 1996, C. IV.

Kuhn, T.S.: La estructura de las revoluciones científicas, Madrid, F.C.E., 1971.

Kuhn, T. S.: "Conmensurabilidad, comparabilidad y comunicabilidad" en T. S. Kuhn: ¿Qué son las revoluciones

científicas? Y otros ensayos, Paidós, Barcelona, 1989, pp. 95-135.

Lakatos, I.: La metodología de los programas de investigación científica, Madrid, Alianza, 1978 y también en Lakatos, I. y A. Musgrave (eds.) (1970).

Laudan, L.: El progreso y sus problemas, Ed. Encuentro, Madrid, 1986.

Nagel, E.: La estructura de la ciencia, Paidós, 1968, pp. 310 - 335.

Popper, K.: La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos, 1962.

Popper, K., Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico, Buenos Aires, Paidós, 1983.

Popper, K.: "Epistemología sin sujeto cognoscente", en Conocimiento objetivo, cap. III, Madrid, Tecnos, 1982, pp. 106-144.

Programa Práctico

Programa de prácticas correspondiente a la segunda parte de la asignatura.

I. El enfoque neopositivista

Discusión de los textos:

Carnap, R.: (1959) "La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje", en Ayer, A. J., El positivismo lógico, Fondo de Cultura Económica, México, 1986, pp. 66-87.

Nagel, E.: (1961) La estructura de la ciencia, Paidós, 1968 (pp. 310 – 335).

II. El enfoque popperiano

Discusión de los textos:

Popper, K.: (1935-1958) La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos, 1962 (capítulo primero).

Popper, K., (1963) Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico, Buenos Aires, Paidós, 1983.

III. N. R. Hanson y la concepción gestáltica de la observación científica

Discusión del texto:

Hanson, N. R.: (1958) Patrones de descubrimiento. Observación y explicación, Madrid, Alianza, 1977 (pp. 77-162).

IV. El segundo Kuhn

Discusión de los textos:

Kuhn, T. S.: (1970) "Posdata: 1969", en La estructura de las revoluciones científicas, Fondo de Cultura Económica, México, 1975, pp. 268-319.

Kuhn, T. S.: (1983) "Conmensurabilidad, comparabilidad y comunicabilidad" en T. S. Kuhn: ¿Qué son las revoluciones científicas? Y otros ensayos, Paidós, Barcelona, 1989, pp. 95-135.

V. P. K. Feyerabend y el anarquismo metodológico

Discusión de los textos:

Feyerabend, P.: (1970) Contra el método, Barcelona, Ariel, 1974 (pp. 14-49).

Feyerabend, P.: (1978) La ciencia en una sociedad libre, Madrid, S.XXI, 1982 (segunda parte).

VI. La concepción estructuralista de las teorías científicas

Discusión del texto:

Moulines, C. U.: (1991) Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos, Alianza Editorial, Madrid (tercera parte).

Evaluación

Cada alumno será evaluado teniendo en cuenta los trabajos escritos donde se expongan cuestiones centrales relativas a los distintos temas del programa. También se valorará la participación en clase.

Bibliografía
