

Plan 237 Lic. en Filología Hispánica
Asignatura 43271 PSICOLINGUISTICA
Grupo 1

Presentación

Fundamentos biológicos del lenguaje. Teorías y procesos mentales y cerebrales implicados en el aprendizaje, desarrollo y origen del lenguaje.

Programa Básico

Tema 1: Cerebro, mente y lenguaje
Tema 2: Aprendizaje de primera lengua en niños
Tema 3: El paradigma chomskiano
Tema 4: El paradigma piagetiano
Tema 5: Los protolenguajes

Objetivos

Introducir al alumno en el campo de la Psicolingüística desde la perspectiva lingüística, con particular énfasis en la relación entre la mente y el lenguaje en personas que no padecen trastornos cerebrales y en el estudio de la adquisición del lenguaje.

Programa de Teoría

1. Cerebro, mente y lenguaje: Paradigmas Chomskyano y Piagetiano
2. Protolenguajes
3. Adquisición lingüística
4. Afasias
5. Lenguaje y Pensamiento

Programa Práctico

En cada tema se imbricarán las prácticas con la exposición teórica. No obstante, los temas 2, 3 y 4 serán eminentemente prácticos.

Evaluación

Examen escrito: Hasta el 40%
Trabajo de campo obligatorio: Hasta el 40%
Informes sobre las lecturas obligatorias de los temas 2, 3, 4 y 5: Hasta el 20%

Bibliografía

Altman, G. (1997): La ascensión de Babel. Una incursión en el lenguaje, la mente y el entendimiento. Ariel. Barcelona.
Bickerton, D. (1990) Lenguaje y especies. Planeta. Madrid.
Cavalli-Sforza, L. y F. (1993) Quiénes somos. Historia de la diversidad humana. Crítica. Barcelona
Calvin, W. y Bickerton, D. (2000) Lingua ex machina. La conciliación de la teoría de Darwin y Chomsky sobre el

cerebro humano. Gedisa, Barcelona

Chomsky, N. (1986): Knowledge of Language. Praeger Pub. Nueva York.

Chomsky, N. y Piaget, J. (1979) Teorías del lenguaje. Teorías del aprendizaje. Crítica. Barcelona.

Fernández Lagunilla, M. y Anula Rebollo, A. (1995): Sintaxis y cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos. Síntesis. Madrid.

Gleason, J. y Ratner, N. (2001) Psicolingüística. McGraw Hill. Madrid.

Haegeman, L (1991) Introduction to Government and Binding theory. Blackwell. Oxford.

Moure, T. (2001): Universales del lenguaje y linguo-diversidad. Ariel. Barcelona

Opler, L. y Gjerlow, K. (1999): Language and the Brain. Cambridge University Press. Cambridge.

Pinker, S. (1994): El instinto del lenguaje. Alianza. Madrid.

Serra, M. et al. (2000): La adquisición del lenguaje. Ariel. Barcelona
