

Plan 239 Lic. en Filología Inglesa

Asignatura 43339 EXPRESION ESCRITA EN LENGUA INGLESA

Grupo 1

Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo mejorar las técnicas de expresión en lengua inglesa. Para lograr este objetivo una parte del programa se dedicará a analizar artículos con el fin de estudiar las técnicas de argumentación y persuasión utilizadas por escritores profesionales y la otra parte se dedicará a la producción de artículos que incluyan textos argumentativos, textos de análisis causal y el resumen.

Programa Básico

El objetivo del curso es potenciar en el alumno la capacidad de escribir diferentes tipos de artículos en lengua inglesa con el fin de desarrollar la habilidad de la escritura en su vertiente pasiva, la comprensión y análisis minucioso de lo leído, como su vertiente activa, producción de un texto escrito junto con su capacidad crítica a la hora de evaluar diferentes textos escritos: resúmenes, análisis críticos, textos argumentativos y textos de causa-efecto.

Objetivos

El propósito de este curso es ayudar al alumno a mejorar su efectividad a la hora de expresarse de forma escrita en inglés. A lo largo del curso se analizarán los puntos esenciales para la adquisición de habilidad, precisión e independencia en la expresión escrita. La escritura es una destreza que comprende la comprensión escrita, la eficacia a la hora de resumir, el dominio de la gramática, el vocabulario y la retórica, entre otros elementos referidos a la comunicación. Por ello es imprescindible que el estudiante realice las tareas de redacción y lectura obligatoria con el fin de que la evaluación de su aprendizaje pueda llevarse a cabo de una forma progresiva y continua.

Programa de Teoría

0.- An Approach To Academic Writing: Structure And Cohesion

1.- Writing General-Specific Texts

2.- Describing

3.- Defining

4.- Reporting

5.- Presenting Facts, Ideas And Opinions

Tasks:

6.- Organizing Information

7.- Letter Writing

8.- The Summary

9.- The Report

10.- The Curriculum Vitae

11.- The Article

12.- Writing A Story

13.- Stating An Opinion

Programa Práctico

El alumno será evaluado en función de la calificación obtenida en el examen oficial de febrero o septiembre y de su participación o aprovechamiento en los ejercicios que se realizarán en clase a lo largo del curso. La asistencia a clase es altamente recomendable.

Los alumnos serán evaluados de la siguiente manera:

-Asistencia a clase (mediante control de firma), participación y trabajos presentados - hasta 5 puntos.

-Examen final - hasta 5 puntos.

Los estudiantes que se matriculen en esta asignatura tienen que presentar varios tipos de textos durante el cuatrimestre, así como varios comentarios a lecturas que se les irán facilitando. Dichos trabajos tendrán una fecha

límite de entrega y no se podrá realizar el examen si no se han entregado los trabajos solicitados. Además se recogerán diversas prácticas de clase que también serán evaluadas.

Evaluación

La evaluación es continua por lo que se irá calificando cada uno de los ejercicios y prácticas propuestos.

Los alumnos serán evaluados de la siguiente manera:

-Asistencia a clase, participación y trabajos presentados - hasta 5 puntos.

-Examen final - hasta 5 puntos.

En cualquier caso es requisito imprescindible obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura.

Bibliografía

- * BAILEY S. (2003) "Academic Writng", London and New York: RoutledgeFalmer.
 - * BROOKES, A. & GRUNDY, P. (1990) "Writing for Study Purposes", Cambridge: C.U.P.
 - * CASSILL, R. (1975) "Writing Fiction", Englewood Cliffs: Prentice Hall.
 - * HAMP-LYONS, L. & HEASLEY, B. (1987) "Study Writing", Cambridge: C.U.P.
 - * HEFFERNAN J. et alii (2000) "Writing a College Handbook", New York: Norton and Company.
 - * JOLLY, D. (1992) "Writing Tasks", Cambridge: C.U.P.
 - * OSHIMA A. et alii (1991), "Writing Academic English", New York: Longman.
 - * WITHROW, J. (1993) "Effective Writing", Cambridge: C.U.P.
-