

Plan 240 Lic. en Filología Alemana

Asignatura 43402 GRAMATICA ALEMANA I

Grupo 1

Presentación

Descripción detallada y científica de la lengua alemana.

Programa Básico

Descripción sistemática y exhaustiva de un abanico más amplio de fenómenos sintácticos, morfológicos y semánticos de la lengua alemana desde una perspectiva científica. Sin menoscabar la dimensión práctica de la disciplina se persigue el perfeccionamiento lingüístico venciendo carencias y completando huecos lingüísticos.

Objetivos

Das Fach Deutsche Grammatik I hat folgende wesentliche Punkte zum Ziel:

- Die Förderung lernerzentrierter grammatischer Kompetenz durch die Systematisierung, Identifizierung und Katalogisierung von verschiedenen morphologischen und syntaktischen Erscheinungsformen des Deutschen;
- Sichere Beherrschung des Regelwerks durch die Beobachtung und Analyse grammatischer Strukturen bzw. Aspekte und deren Anwendung im heutigen Sprachgebrauch;
- Förderung der Entwicklung des guten und situationsangemessenen Sprachgebrauchs durch die Vermeidung typischer vom Spanischsprechenden begangenen Fehler in Wortschatz und Grammatik;
- Konsolidierung der erworbenen Kenntnisse durch die Verwendung von authentischem Zusatzmaterial, wie Tonbandaufnahmen, Hörspiele und ausgewählte Texte.
- Die Grammatik wird in authentischen Texten systematisch analysiert. Dabei werden sowohl die ihren sprachlichen Bauformen betreffenden Gesetzmässigkeiten wie die Konstitution ihrer jeweiligen Bedeutung untersucht.

Programa de Teoría

Die Verarbeitung folgender morphosyntaktischer Themen mit den entsprechenden Übungen führen sowohl zur Assimilation theoretischer Begriffe als auch zur Bereicherung deutscher Sprachkenntnisse.

1. Die Wortklasse Verb
 - 1.1. Die zusammengesetzten Zeitformen
 - 1.1.1. Plusquamperfekt
 - 1.1.2. Perfekt
 - 1.1.3. Die Futurformen
 - 1.1.4. Die Zeitenfolge (consecutio temporum). Komplexe Syntax: Temporalsätze.
2. Der Gebrauch der Tempora: zusammenfassende Übersicht
 - 2.1. Funktionen und Empfehlungen.
3. Modalität
 - 3.1. Das deutsche Modalsystem in Feldern (das Feld der Aufforderung, des Wunsches, der Vermutung, des Vergleichs, der Bedingung usw.) unter besonderer Berücksichtigung des Konjunktivs.
4. Das Feld des Referierens: die indirekte Rede. Neue Aufgaben für den Konjunktiv.

4.1. Das Begreifen und richtige Anwenden der indirekten Rede.

4.2. Zur Redeanweisung.

5. Genus Verbi (Aktiv und Passiv)

5.1. Das Passiv

5.2. Überblick über das Formensystem

5.3. Textspezifische Funktionen

6. Die Grundmuster deutscher Sätze

6.1. Negation: das Prinzip des Verneinens.

6.2. Negationsformen

7. Wortschatzerweiterung und Idiomatik: Übungen und verschiedene Textsorten zu ausgewählten Kapiteln aus Grammatik und Wortschatz für B1 und B2

Programa Práctico

PRAKTISCHE ÜBUNGEN

Konsolidierung der erworbenen Kenntnisse durch die Verwendung von authentischem Zusatzmaterial (Tonbandaufnahmen, Hörspiele).

Schriftliche Äußerungen (obligatorische wöchentliche Aufsätze und Übungen).

Mündliche Äußerungen und ständige Mitarbeit im Unterricht.

Evaluación

Der Kurs umfaßt vier Wochenstunden. Alle in ihm behandelten Themenbereiche sind konsequent praxisbezogen und werden durch die kursbegleitende Bücher: Carmen Gierden Vega, El subjuntivo alemán: teoría y práctica para hispanohablantes, Secretariado de Publicaciones de la UVA; Carmen Gierden Vega/Bárbara Heinsch, Strukturen A1-B2: Manual práctico de la lengua y gramática alemanas, Valladolid: Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial (Universidad de Valladolid)/Publican Ediciones (Universidad de Cantabria), und dessen integrierte Übungen abgedeckt.

Empfehlenswert scheint uns auch die Verwendung eines Wörterbuchs für grammatische Termini, wie das von Heinz Griesbach, Kleines Lexikon zur deutschen Sprache, iudicium; es kann aber auch ein anderes herangezogen werden.

Ende des Kurses erfolgt eine einzige sprachpraktische u. theoretische Prüfung.

Bibliografía

B. CORCOLL/R. CORCOLL, "Programa: Gramática", Barcelona, Herder.

* G. HELBIG/J. BUSCHA, "Leitfaden der deutschen Grammatik", Berlin, Langenscheidt.

* G. HELBIG, "Deutsche Grammatik. Grundfragen und Abriß", München, Iudicium.

* W. RUG/A. TOMASZEWSKI, "Grammatik mit Sinn und Verstand", München, Klett.

* DUDEN, "Grammatik der deutschen Gegenwartssprache", Mannheim, Bibliographisches Institut.

* DUDEN, "Richtiges und gutes Deutsch", Band 9, Mannheim, Bibliographisches Institut.

* U. ENGEL, "Deutsche Grammatik", Heidelberg, Julius Groos Verlag.

* H. GRIESBACH, "Neue deutsche Grammatik", Berlin, Langenscheidt.

* G. HELBIG/H. ALBRECHT, "Die Negation", Berlin, Langenscheidt.

* E. HENTSCHEL/H. WEYDT, "Handbuch der deutschen Grammatik", Berlin, de Gruyter.

* W. JUNG, "Deutsche Grammatik, Mannheim", Bibliographisches Institut.

DEUTSCHE ÜBUNGSGRAMMATIKEN:

* A. BUSCHA/J. BUSCHA, "Deutsches Übungsbuch", Berlin, Langenscheidt.

* B. CORCOLL/R. CORCOLL, "Programa: Ejercicios", Barcelona, Herder.

* M. FLÜCKIGER/P. GALLMANN, "Richtiges Deutsch. Praktische Grammatik der deutschen Sprache", Berlin, Langenscheidt.

* H. DREYER/R. SCHMIDT, "Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik", Ismaning, Verlag für Deutsch.

* H. FÖLDEAK, "Sag's besser. Teil 1: Grammatik", München, Verlag für Deutsch.

- "Sag's besser. Teil 2: Ausdruckserweiterung", München, Verlag für Deutsch.

- "Wörter und Sätze", München, Verlag für Deutsch.

* L. GAIGG, "Diese verflixten Artikel", München, Verlag für Deutsch.

* H. GLOYER, "Das Grammatik-Karussell: Syntax", München, Verlag für Deutsch.

* L. GÖTZE, "Was muss ich über die neue Rechtschreibung der deutschen Sprache wissen? Diktate und Übungen", Ismaning, Verlag für Deutsch .

* K. HALL/B. SCHEINER, "Übungsgrammatik für Fortgeschrittene", Ismaning, Verlag für Deutsch.

* A. HELBIG/J. BUSCHA, "Übungsgrammatik Deutsch", Berlin, Langenscheidt.

