

Plan 241 Lic. en Filología Clásica

Asignatura 43442 INSTITUCIONES ROMANAS

Grupo 1

### Presentación

Historia de las Instituciones Romanas a través de sus textos.

### Programa Básico

Aproximación a las principales instituciones romanas (ejército, familia, educación...) fundamentalmente a través de la lectura y el comentario de textos propuestos en el temario.

### Objetivos

La asignatura pretende realizar una aproximación a las Instituciones Romanas a través de los textos. El término institución hace referencia a todo lo que está organizado voluntariamente en una sociedad dada y, considerando la amplitud del tema, nos centraremos en el estudio de las instituciones familiares, el ejército y la educación.

El curso se dividirá en clases teóricas, en las que se precisarán aspectos fundamentales de dichas instituciones, y clases prácticas en las que se ejemplificará sobre los textos de distintos autores latinos, novela histórica, inscripciones funerarias y visionado y comentario de películas de tema clásico, todos aquellos aspectos que previamente se han estudiado en clase. El alumno podrá encontrar en reprografía los contenidos teóricos de la asignatura, así como el material sobre el que se trabajará durante el curso académico. Estas dos partes se evaluarán mediante exámenes teórico-prácticos. La nota se completará con un sistema de evaluación continua que tendrá en cuenta la participación del alumno en las actividades propuestas por el profesor

La última parte del curso estará dedicada a la educación en Roma. En este momento el alumno, con la bibliografía facilitada por el profesor, realizará un trabajo - individual o en grupo - sobre un aspecto del temario previamente concertado. El resultado de estos trabajos será presentado y comentado ante el resto de la clase.

### Programa de Teoría

1.- EL EJERCITO: su evolución desde la Monarquía hasta la Epoca Imperial. Reclutamiento. Armamento y equipo. Jerarquía militar. Estrategia y táctica. Campamentos. La marina de guerra.

Selección de textos de autores latinos: Salustio. "La guerra de Yugurta", César. "La guerra de las Galias", Suetonio. "Vida de los doce Césares", Tácito, "Germania", Tito Livio, "Desde la fundación de Roma", Vegetio, "Epitoma rei militaris".

Revisión crítica de películas de tema clásico: "Espartaco" de Stanley Kubrick, "Cleopatra" de Mankievich, "Gladiator" de Ridley Scott.

#### 2.-EL AMBITO FAMILIAR EN ROMA.

-Organización de la "domus". Parentesco, "gens" y derechos de gentilidad. El "paterfamilias" y la "patria potestas". El matrimonio. Los hijos de familia. Los esclavos. La familia y sus libertos.

Selección de textos de autores latinos en los que se analizarán diversos aspectos estudiados en el apartado teórico. También utilizaremos como texto de apoyo la novela histórica "Laureles de ceniza" de Norbert Rouland, un compendio novelado de las instituciones romanas.

A través de la lectura y comentario del "Satiricón" de Petronio, así como de la proyección "Golfus de Roma" de Richard

---

Lester se realizarán seminarios en los que se comentarán y valorarán los aspectos más característicos del sistema esclavista romano y su repercusión dentro de la vida familiar.

### 3- LA EDUCACION EN ROMA

- 1 El niño romano
- 2 La antigua educación romana
- 3 La influencia Griega
- 4 El problema de la enseñanza en la literatura: los Adelfos de Terencio
- 5 La enseñanza primaria
- 6 La enseñanza secundaria
- 7 La enseñanza superior
- 8 La Época Imperial
- 9 Educación cristiana
- 10 La obra educadora de Roma
- 11 Aparición de escuelas de tipo medieval
- 12 Mujer y cultura en Roma

A.-Mujer como objeto literario

B.-Mujer y cultura

- 13 Los generales y la cultura
- 14 Entre el volumen y el codex. La lectura en el mundo romano
- 15 Las bibliotecas del Mundo Antiguo
- 16 La educación en la Hispania Antigua

---

#### Programa Práctico

---

#### Evaluación

La evaluación del alumno se realizará a través de las pruebas objetivas en las fechas señaladas en el Calendario Oficial de Exámenes. Las calificaciones se verán complementadas con los trabajos prácticos y la participación activa del alumno en la clase.

#### Bibliografía

Ofreceremos tan sólo una bibliografía básica que será completada por otra específica que el alumno recibirá antes de cada tema.

- \* José Guillén. "Urbs Roma, vida y costumbres de los romanos". Ed: Sígueme. Salamanca, 1988.
- \* Georges DUBY, "Historia de la vida privada". Ed. Círculo de Lectores, Barcelona, 1992.
- \* Henri-Irinée Marrou. "H.<sup>a</sup> de la educación en la Antigüedad". Ed: AKAL. Madrid, 1985.
- \* Manuel Marín Peña. "Instituciones militares romanas". Ed: CSIC. Madrid, 1956.
- \* Jaques Ellul. "H.<sup>a</sup> de las Instituciones de la Antigüedad". Ed: Aguilar.- Biblioteca Jurídica. Madrid, 1970.