

Plan 246 Lic. en Economía

Asignatura 43709 HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Temario:

1. Introducción: los orígenes de la economía.
2. El Mercantilismo.
3. David Hume.
4. Los fisiócratas.
5. Richard Cantillon.
6. Adam Smith.
7. Thomas Robert Malthus.
8. David Ricardo.
9. John Stuart Mill.
10. El subconsumo, el desempleo y la "ley de Say".
11. La evolución de la teoría monetaria durante la época clásica.
12. Karl Marx.
13. Precursores de la economía neoclásica.
14. W. S. Jevons y F. Y. Edgeworth.
15. Alfred Marshall.
16. Léon Walras y Vilfredo Pareto.
17. Orígenes de la economía del bienestar.
18. Los orígenes de la teoría neoclásica de la distribución.
19. Irving Fisher.
20. John Maynard Keynes.
21. El neokeynesiano moderno.
22. La teoría del crecimiento económico después de Keynes.

Objetivos

Esta asignatura se plantea como un complemento de los cursos de teoría económica. Se pretende dar en ella una visión de esta disciplina (o por los menos de las ideas más importantes de la misma) desde una perspectiva histórica. Se espera que esta perspectiva ayude a los estudiantes a integrar muchos aspectos de la teoría económica básica que generalmente aparecen como elementos dispersos, sin demasiada conexión entre ellos.

Programa de Teoría

1. Introducción: Los orígenes de la economía.
Primeras ideas económicas. La escolástica cristiana y la cuestión del precio justo. La cuestión del interés. La Escuela de Salamanca y los orígenes de la teoría cuantitativa del dinero.
2. El Mercantilismo.
¿Qué se entiende por mercantilismo? Los mercantilistas y la doctrina de la balanza comercial favorable. La reivindicación keynesiana de las ideas mercantilistas.
3. David Hume.
Dinero, precios y doctrina del "specie flow". Teoría del interés. Las ventajas del comercio exterior.
4. Los fisiócratas.
Rasgos principales del pensamiento fisiocrático. El "tableau economique" de Quesnay.

5. Richard Cantillon.

Derechos de propiedad y teoría de la localización. Teoría de los precios. Doctrina de la "soberanía del terrateniente". El pensamiento monetario de Cantillon.

6. Adam Smith.

La "Teoría de los sentimientos morales" y "La riqueza de las Naciones". Teoría del valor-coste de producción. Salarios, beneficios y rentas. La "doctrina de la Mano Invisible". Teoría del crecimiento.

7. Thomas Robert Malthus.

El "Ensayo sobre la población". El crecimiento económico y la "trampa malthusiana". Otras aportaciones de Malthus al análisis económico.

8. David Ricardo.

El "Ensayo sobre el precio del trigo". Los "Principios" y el modelo de crecimiento de Ricardo. La cuestión de la maquinaria. Bases de la teoría de los costes comparativos.

9. John Stuart Mill.

Aportaciones a la teoría del valor. Mill y la "ley de Say". Mill y la teoría del capital.

10. El subconsumo, el desempleo y la "ley de Say".

El problema de la "insuficiencia de la demanda". La versión primitiva de la ley de Say. La versión "moderna" de la ley de Say. El desempleo en una economía competitiva.

11. La evolución de la teoría monetaria durante la época clásica.

Bases de la teoría monetaria clásica: el "mecanismo directo" de conexión entre el dinero y los precios. Henry Thornton y el "mecanismo indirecto". La doctrina de las "letras reales". La "banking school" y la "currency school".

12. Karl Marx.

El materialismo histórico. Capitalismo y explotación del trabajo. La dinámica del capitalismo según Marx.

13. Precursores de la economía neoclásica.

Características generales de la economía neoclásica. Antoine Cournot. Jules Dupuit. Herman Heinrich Gossen.

14. Jevons y Edgeworth.

La teoría del valor de Jevons. Edgeworth y la teoría del intercambio: el intercambio como un juego cooperativo. La teoría de la oferta de trabajo de Jevons. Desarrollos posteriores de la teoría de la oferta de trabajo.

15. Alfred Marshall.

El enfoque del equilibrio parcial. Teoría de la demanda. Oferta, costes de producción y equilibrio de la industria competitiva. Aportaciones a la teoría del bienestar.

16. Léon Walras y Vilfredo Pareto.

El enfoque del equilibrio general según Walras. Modelo de intercambio puro. Equilibrio general con producción e intercambio. Pareto y la noción de eficiencia. La eficiencia de la Mano Invisible".

17. Orígenes de la economía del bienestar.

La "antigua" economía del bienestar: Dupuit, Marshall y Pigou. La "nueva" economía del bienestar: la aportación de Lerner. Fallos de mercado y "second best".

18. Los orígenes de la teoría neoclásica de la distribución.

El principio de la productividad marginal. La aportación de John Bates Clark. Las aportaciones de Wicksteed y Wicksell. Primeras críticas al enfoque de la productividad marginal.

19. Irving Fisher.

La razón de ser del interés. La teoría del interés de Irving Fisher. Wicksell y la influencia de los factores monetarios.

20. John Maynard Keynes.

El "principio de la demanda efectiva". El modelo de Keynes en versión original. El análisis IS-LM.

21. La economía keynesiana después de Keynes.

La "gran síntesis neoclásico-keynesiana". El problema de los fundamentos microeconómicos del principio de la demanda efectiva. Valoración de la "revolución keynesiana".

22. La teoría del crecimiento económico después de Keynes.

Del modelo de Keynes al modelo de Harrod-Domar. La visión neoclásica del crecimiento: Robert Solow. La importancia del progreso técnico. Los modelos de "crecimiento endógeno".

Programa Práctico

No existe un programa específico de clases prácticas. El contenido de las mismas estará relacionado con cuestiones generales de repaso, discusión de temas polémicos, y aplicaciones de la teoría. Se habilitarán las horas necesarias dentro del horario general de la asignatura.

Evaluación

La evaluación del conocimiento de la asignatura se realizará por el sistema de examen. En las fechas señaladas por las autoridades académicas se realizarán tres exámenes. En primer lugar, un examen parcial con carácter liberatorio que versará sobre la materia del primer cuatrimestre. En segundo lugar, un examen final sobre la materia del segundo cuatrimestre para los alumnos que hayan superado el examen parcial, y sobre el programa íntegro para quienes no lo hubieran superado. Por último, habrá un examen en la convocatoria de Julio que comprenderá el programa en su totalidad, siguiéndose los mismos criterios de evaluación que en el examen de Junio.

El examen constará de 4-6 preguntas cortas tipo ensayo.

Los exámenes en cada una de las convocatorias se celebrarán, salvo razones de fuerza mayor, de acuerdo con las fechas señaladas oficialmente. No obstante, se ruega a los alumnos que consulten la preceptiva convocatoria de examen que será expuesta en los tablones de anuncios habilitados al efecto.

Los alumnos asistentes a los exámenes de cualquier convocatoria deberán ir provistos del carnet de estudiante en vigor o del D.N.I.

Bibliografía
