

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44252 LINGUISTICA GENERAL Y APLICADA

Grupo 1

Presentación

Principios de lingüística general. Sistemas morfológico y sintáctico, con referencia a los niveles semántico y pragmático

Programa Básico

1. La lingüística: objeto de estudio; clasificación; partes de la lingüística; unidades y niveles de análisis lingüístico.
2. Lenguaje, lengua y habla.
3. Comunicación y lenguaje. Las funciones del lenguaje.
4. El signo: concepto y tipología. El signo lingüístico. Características.
5. Morfología I.
6. Morfología II.
7. La sintaxis. Objeto de estudio. Conceptos operativos.
8. Enunciado/oración. Concepto. Tipología.
9. La oración: concepto, estructura y tipología.
10. El sintagma nominal: estructura, constituyentes, tipología.
11. El sintagma verbal: estructura, constituyentes, tipología.
12. El sintagma adjetivo. El sintagma adverbial. El sintagma preposicional.
13. Procedimientos de ampliación y reducción: subordinación, coordinación, elipsis.

Objetivos

Conocimiento de los principios y aspectos generales del lenguaje, así como de los niveles lingüísticos (especialmente el nivel sintáctico), que proporcione al futuro logopeda una sólida base sobre la que asentar la investigación de las patologías lingüísticas, al tiempo que facilite modelos para la descripción, análisis y evaluación del lenguaje, así como para la intervención logopédica en él.

Programa de Teoría

1. La lingüística: objeto de estudio; clasificación; partes de la lingüística; unidades y niveles de análisis lingüístico.
2. Lenguaje, lengua y habla. Características del lenguaje humano
3. Comunicación y lenguaje. Las funciones del lenguaje.
4. El signo: concepto y tipología. El signo lingüístico. Características.
5. Morfología I.
6. Morfología II.
7. La sintaxis. Objeto de estudio. Conceptos operativos.
8. Enunciado/oración: distinción. El enunciado: concepto; propiedades; tipología.
9. La oración: concepto, estructura y tipología.
10. El sintagma nominal: estructura, constituyentes, tipología.
11. El sintagma verbal: estructura, constituyentes, tipología.
12. El sintagma adjetivo. El sintagma adverbial. El sintagma preposicional.
13. Procedimientos de ampliación y reducción: subordinación, coordinación, elipsis.
14. La semántica. Significado, sentido, referente. Campos léxicos y campos semánticos. Relaciones léxicas: homonimia, polisemia, sinonimia, antonimia.
15. La pragmática. Los actos de habla. El principio de cooperación y las máximas conversacionales. La teoría de la relevancia

Programa Práctico

Las actividades prácticas se centran en el análisis y argumentación razonada de ejercicios y supuestos facilitados por el profesor, tomando como base la información teórica proporcionada en clase.

Evaluación

1. Trabajo individual.
2. Trabajo en grupo.
3. Examen de tipo teórico-práctico. Durante el curso se dará información relativa a la tipología y la resolución de esta prueba.

La calificación final será el resultado de las tres actividades anteriores, según el siguiente porcentaje: 20% trabajo individual. 10% trabajo en equipo. 70% examen final.

Será imprescindible la presentación de ambos trabajos para poder realizar el examen final y ser evaluado

Fecha de examen: Junio.

Bibliografía

.Crystal, D. (1994). "Enciclopedia del lenguaje de la universidad de Cambridge". Madrid, Taurus.

*Gómez Torrego, L. (1997). "Gramática didáctica del español". Madrid, S.M.

López García, A. y otros (1990). "Lingüística general y aplicada". Valencia. Universidad

*Martínez Celdrán, E. y cols. (1998). "Lingüística. Teoría y aplicaciones". Barcelona, Masson.

*Quilis, A. y Hernández, C. (1990). "Lingüística española aplicada a la terapia del lenguaje". Madrid. Gredos.
