

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44255 NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE

Grupo 1

Presentación

2º Curso 1er semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 Carácter obligatorio

MÓDULO II: Alteraciones y trastornos

MATERIA: Trastornos médicos

PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA Y QUE INTERVIENE EN LA DOCENCIA: Dra. Marta Ruiz Mambrilla (Doctor en Medicina y Cirugía, Médico Especialista en Rehabilitación, Diplomado en Logopedia)

Tel. 983 204223; Fax: 983 200319

Email: mruizm@med.uva.es

Programa Básico

Objetivos

1. Adquirir los conocimientos teórico – prácticos básicos de los trastornos del lenguaje, habla o voz de las principales enfermedades neurológicas, potencialmente rehabilitables por un logopeda.
2. Comprender globalmente la importancia de la asignatura y de cada uno de los bloques temáticos que la componen para su labor como futuros logopedas, observando y analizando todas las posibles alteraciones del lenguaje que se asocian a enfermedades neurológicas.
3. Saber aplicar estos conceptos teóricos a la futura práctica logopédica profesional a través de la realización de casos clínicos y otras actividades prácticas propuestas en la asignatura.
4. Comprender, adquirir agilidad y dominar la terminología médica relacionada con los trastornos del lenguaje y la comunicación.
5. Comprender y conocer la sistemática de los informes médicos de pacientes con trastornos en el área de la comunicación producidos por enfermedades neurológicas.
6. Aprender a valorar el beneficio que le supondrá al alumno la asistencia a clase y la colaboración activa en el desarrollo del programa.
7. Adoptar una actitud positiva ante el trabajo individual y en grupo y una actitud de respeto hacia los casos clínicos "reales" expuestos en el aula.

BLOQUE 1: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. GENERALIDADES

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Calendario académico
Programa teórico y práctico de la asignatura
Bibliografía y material
Metodología
Evaluación de la asignatura

CONTENIDOS

1. Evaluación general del paciente con problemas del lenguaje en enfermedades neurológicas
2. Implicaciones en logopedia de la exploración neurológica
3. Trastornos de las funciones superiores que afectan al lenguaje: agnosias, apraxias, afasias
4. Trastornos del habla de causa neurológica: disartrias
5. Sensibilidad y los trastornos sensoriales
6. Semiología de los pares craneales. Importancia en Logopedia
7. Semiología de los hemisferios cerebrales. Consecuencias neurológicas y del lenguaje
8. Semiología de la motilidad voluntaria. Implicaciones logopédicas
9. Semiología cerebelosa y vestibular. Semiología de la coordinación motora, equilibrio y marcha. Implicaciones logopédicas
10. Cefaleas. Implicaciones logopédicas

BLOQUE 2: ANOMALÍAS DEL DESARROLLO DEL SNC. ALTERACIONES INFANTILES

CONTENIDOS

11. Malformaciones del SNC. Hidrocefalia. Craneostenosis. Consecuencias neurológicas y del lenguaje
12. Cromosomopatías. Implicaciones en la comunicación
13. Implicaciones logopédicas de la parálisis cerebral
14. Implicaciones logopédicas de la deficiencia mental

BLOQUE 3: PATOLOGÍA NEUROLÓGICA ESPECÍFICA EN EL ÁREA DE LA COMUNICACIÓN

CONTENIDOS

15. Epilepsia. Implicaciones logopédicas
16. Infecciones del SNC. Implicaciones logopédicas
17. Enfermedades cerebrovasculares. Aspectos neurológicos y del lenguaje
18. Tumores cerebrales. Consecuencias en el área de la comunicación

-
19. Traumatismos craneoencefálicos. Consecuencias en el área de la comunicación
 20. Enfermedades extrapiramidales. Aspectos neurológicos y del lenguaje
 21. Demencias. Aspectos neurológicos y del lenguaje
 22. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple. Implicaciones logopédicas.
 23. Enfermedades de la motoneurona. Esclerosis Lateral Amiotrófica. Implicaciones logopédicas
 24. Enfermedades musculares y de la unión neuromuscular. Implicaciones logopédicas
-

Programa Práctico

SEMINARIOS: Consistirán en la presentación y resolución de ejercicios prácticos de forma individual. Se resolverán casos clínicos reales y/o ficticios, preguntas de test, detectar absurdos, así como otros contenidos prácticos de la asignatura. Se presentarán los casos prácticos en Power Point y se proporcionará a los alumnos fotocopia de dichas presentaciones.

TRABAJO EN GRUPO: Consistirá en la presentación y resolución de ejercicios prácticos en pequeños grupos de 5-6 alumnos. Inventarán, redactarán y desarrollarán supuestos casos clínicos, resolverán casos clínicos reales y/o ficticios, así como otros contenidos prácticos de la asignatura. Se presentarán los casos prácticos en Power Point y se proporcionará a los alumnos fotocopia de las presentaciones en Power Point

EXPOSICIÓN DE TRABAJOS: Exposición grupal de trabajos, contrastando los resultados obtenidos por los distintos grupos y estableciendo un debate entre los distintos grupos de alumnos y el profesor.

Evaluación

1. **EXAMEN ESCRITO** Será de 1 1/2 hora de duración Dicho examen constará de cinco preguntas (cuatro preguntas teóricas y resolución de un caso clínico):

De las preguntas cortas teóricas. Una será del bloque I, otra del bloque 2 y dos de ellas del bloque 3. En ellas se valorará si el alumno ha sido capaz de aprender y comprender los aspectos básicos teóricos de la asignatura. Estas preguntas teóricas supondrán el 70% de la nota final de la asignatura

Resolución y análisis de un caso clínico similar a los que se habrán realizado en las clases prácticas de la asignatura. Este caso clínico supondrá el 20% de la nota final de la asignatura

2. **SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:** del grado de cumplimiento de las actividades propuestas y de la participación del alumno en las diferentes actividades. La valoración de estos aspectos supondrá un 10% de la nota final de la asignatura

Bibliografía

- C. Rey – Joly. El examen clínico.. Mosby Doyma Libros S.A. Madris, 1996
Rodes J y cols. Medicina Interna. Masson SA, Barcelona, 1997
Behrman. Nelson. Tratado de Pediatría. Interamericana–McGrawn–Hill, Madrid, 1992
Gallardo Ruiz JR, Gallego Ortega JL. Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico. Málaga: Ediciones Algibe, 1993
Roger Gil. Manual de neuropsicología. Massón. Barcelona, 2002
Peña – Casanova J. Manual de logopedia. 2ª Edición. Barcelona: Massón, 1994
Love RJ, Webb WG. Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje. 3ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1998
-