

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44262 PSIQUIATRIA GENERAL EN LOGOPEDIA

Grupo 1

Presentación

Trastornos psiquiátricos infantiles y juveniles, del adulto y de las personas mayores, en relación con la actividad logopédica.

Programa Básico

Objetivos

1. Conocimiento, identificación y actuación respecto a los principales síndromes y trastornos psiquiátricos en relación con la práctica logopédica, que pueden aparecer en las diferentes etapas de la vida.
2. Aprendizaje de la relación terapeuta-paciente.
3. Interpretación de un informe psiquiátrico.

Programa de Teoría

I. Introducción a la psiquiatría (4 lecciones)

1. Presentación de la asignatura. Algunas creencias respecto a la psiquiatría.
2. Conceptos básicos e historia de la psiquiatría.
3. Modelos en psiquiatría. Bases biológicas, psicológicas y sociales en psiquiatría.
4. Clasificación y diagnóstico en psiquiatría. DSM-IV. CIE-10.

II. Funciones psíquicas y psicopatología (8 lecciones)

5. Afectividad. Concepto. Fundamentos. Psicopatología.
6. Psicomotricidad y voluntad. Concepto. Fundamentos. Psicopatología.
7. Inteligencia. Concepto. Fundamentos. Psicopatología.
8. Pensamiento o ideación. Concepto. Fundamentos. Psicopatología.
9. Lenguaje. Concepto. Fundamentos. Psicopatología y su evaluación.
10. Sensopercepción. Concepto. Fundamentos. Psicopatología.
11. Atención y memoria. Concepto. Fundamentos. Psicopatología.
12. Consciencia y orientación. Concepto. Fundamentos. Psicopatología.

III. Trastornos afectivos en el adulto y el anciano (5 lecciones)

13. Trastornos de ansiedad (I). Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Diagnóstico. Tratamiento.
14. Trastornos de ansiedad (II). Trastorno de angustia. Agorafobia. Fobia específica. Fobia social.
15. Trastornos de ansiedad (III). Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno por estrés postraumático. Trastorno obsesivo-compulsivo.
16. Trastornos del estado de ánimo (I). Trastornos depresivos.
17. Trastornos del estado de ánimo (II). Trastornos bipolares.

IV. Trastornos cognoscitivos en el adulto y el anciano (4 lecciones)

18. Concepto de trastorno cognoscitivo. Delirium. Trastornos amnésicos.
19. El envejecimiento: Conceptos básicos. Sociodemografía sanitaria. Neurobiología. Aspectos psicosociales.
20. Demencias (I). Concepto. Etiopatogenia. Formas clínicas. Clasificación.
21. Demencias (II). Exploración psicopatológica y neuropsicológica. Diagnóstico. Tratamiento.

V. Otros trastornos psiquiátricos en el adulto y el anciano (6 lecciones)

22. Trastornos psicóticos (I). Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Diagnóstico. Tratamiento.
23. Trastornos psicóticos (II). Esquizofrenias.
24. Trastornos psicóticos (III). Psicosis delirantes crónicas.
25. Trastornos de la personalidad.
26. Trastornos adaptativos y del sueño.
27. Trastornos relacionados con sustancias.

VI. Trastornos psiquiátricos en la infancia y la adolescencia (6 lecciones)

28. Retraso mental. Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
29. Autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo. Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
30. Trastornos específicos del desarrollo: Trastornos de las habilidades motoras. Trastornos del aprendizaje. Trastornos de la comunicación.
31. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador.
32. Trastornos de la ingestión y de la conducta alimentaria de la infancia y la adolescencia. Trastornos de la eliminación.
33. Trastornos afectivos. Trastornos de tics. Mutismo selectivo.

VII. Prevención y tratamiento en psiquiatría (4 lecciones)

34. Prevención y asistencia psiquiátrica. Introducción a los tratamientos psiquiátricos.
35. Intervenciones de interés logopédico en los trastornos afectivos.
36. Intervenciones de interés logopédico en las esquizofrenias.
37. Intervenciones de interés logopédico en las demencias.

VIII. Psiquiatría jurídica y forense (1 lección)

38. Psiquiatría jurídica y forense: Conceptos básicos. Características y estructura del informe pericial. Tipos de internamiento en psiquiatría.

Programa Práctico

Las prácticas consisten fundamentalmente en la presentación y discusión de la historia clínica y entrevista psiquiátrica, exploración psicopatológica (en particular del lenguaje), casos clínicos e intervenciones de interés logopédico. Adicionalmente, si las condiciones docente-asistenciales lo permiten, se ofertarán prácticas de carácter voluntario en una consulta de psiquiatría.

I. Introducción a la psiquiatría y a la psicopatología (2 prácticas)

1. Historia clínica psiquiátrica.
2. Entrevista clínica psiquiátrica.

II. Funciones psíquicas y psicopatología (2 prácticas)

3. Exploración psicopatológica (I).
4. Exploración psicopatológica (II).

III. Trastornos afectivos en el adulto y el anciano (5 prácticas)

5. Caso clínico de trastorno de angustia.
6. Caso clínico de fobia social.
7. Caso clínico de trastorno obsesivo-compulsivo.
8. Caso clínico de trastorno depresivo.
9. Caso clínico de trastorno bipolar.

IV. Trastornos cognoscitivos en el adulto y el anciano (2 prácticas)

10. Caso clínico de delirium.
 11. Caso clínico de demencia tipo Alzheimer.
-

V. Otros trastornos psiquiátricos en el adulto y el anciano (6 prácticas)

12. Caso clínico de trastorno psicótico breve.
13. Caso clínico de esquizofrenia.
14. Caso clínico de trastorno delirante.
15. Caso clínico de trastorno de la personalidad.
16. Caso clínico de trastorno del sueño.
17. Caso clínico de abuso de alcohol.

VI. Trastornos psiquiátricos en la infancia y la adolescencia (8 prácticas)

18. Caso clínico de retraso mental.
19. Caso clínico de autismo.
20. Caso clínico de trastorno del aprendizaje.
21. Caso clínico de trastorno de la comunicación.
22. Caso clínico de trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
23. Caso clínico de anorexia nerviosa.
24. Caso clínico de trastorno de tics.
25. Caso clínico de mutismo selectivo.

VII. Prevención y tratamiento en psiquiatría (5 prácticas)

26. Relación terapeuta-paciente y cumplimiento terapéutico.
27. Intervenciones de interés logopédico en los trastornos afectivos.
28. Intervenciones de interés logopédico en las esquizofrenias.
29. Intervención logopédica en las demencias (I): lenguaje.
30. Intervención logopédica en las demencias (II): memoria, esquema corporal y orientación.

Evaluación

- Examen final escrito consistente en 6 preguntas cortas de contenido teórico y práctico (60% de la puntuación).
- Participación y calidad de la actividad práctica y no presencial (20% de la puntuación): asistencia a prácticas, interés y participación en las mismas, calidad de las prácticas entregadas...
- Contenido y presentación oral del trabajo dirigido (20% de la puntuación). La calificación del contenido seguirá los criterios de estructura, desarrollo, bibliografía consultada, establecimiento de conclusiones y presentación escrita, y será la misma para todos los miembros del grupo. La calificación de la presentación oral atenderá los criterios de intensidad de la voz y entonación, expresión y vocabulario, explicación (no simple lectura) del texto, y respuesta a las posibles preguntas o comentarios; podrá variar entre los miembros del grupo.

Se ofrece la alternativa de evaluación final por medio de examen escrito (100% de la puntuación). Los alumnos que deseen acogerse a la misma deberán comunicarlo por escrito durante el primer mes de curso.

Bibliografía

1. Ayuso, J.L.; Salvador, L. (1994). Manual de psiquiatría. 2 vols. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
2. Pérez Urdániz, A.; Romero, E.F. (1995). Psiquiatría para no psiquiatras. Salamanca: TESITEX.