

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44269 LA COMUNICACION BIMODAL

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Comprender la importancia de la utilización de un sistema de comunicación alternativo / aumentativo con sujetos deficientes auditivos, disfásicos, autistas o en sujetos no vocales. Conocer y utilizar la comunicación bimodal como instrumento de intervención logopédica. Conocer y experimentar las posibilidades y limitaciones de la comunicación bimodal como alternativa de comunicación. Analizar las diferencias y semejanzas existentes con otros sistemas alternativos: lenguaje de signos, palabra complementada...

Programa de Teoría

1. Concepto y clasificación de los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación. 2. El alfabeto dactilológico. Características y aplicaciones. Práctica y manejo de este sistema de comunicación. Ejercicios prácticos. 3. La comunicación bimodal. Características y aplicaciones. Práctica y manejo de este sistema de comunicación. Ejercicios prácticos. 4. Semejanzas y diferencias existentes entre los sistemas de comunicación gestuales.

Programa Práctico

Evaluación

La asignatura es principalmente práctica por lo que se llevará a cabo una evaluación continua y autoevaluación del progreso del alumno. Prueba de carácter eminentemente práctico en la que los alumnos pondrán de manifiesto su competencia comunicativa utilizando la comunicación bimodal. Se valorará el grado de cumplimiento de los compromisos negociados en el aula y la participación activa del alumnado en las diferentes actividades propuestas. Fecha de examen: Junio.

Bibliografía

Basil Almirall, C. y otros (1998). "Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura. Principios teóricos y aplicaciones". Barcelona: Masson. C.N.R.E.E.: "Introducción a la comunicación bimodal". MEC. Juárez, A.: "Una experiencia de comunicación bimodal". En Monfort (comp.): "La intervención logopédica". II Simposium de Logopedia, pág. 176-179. Madrid: CEPE. * Monfort, M. (1982): "Programa elemental de comunicación bimodal para padres y educadores". Madrid: CEPE. * Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía: "Discapacidad y sistemas de Comunicación". Documentos 31/92.