

Plan 308 Dip. en Enfermería " Soria

Asignatura 19381 FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

Grupo 1

### Presentación

Es una asignatura de primer curso, troncal, anual, de 15 créditos, 6 teóricos y 9 prácticos clínicos. La asignatura de Fundamentos de Enfermería describe la fundamentación histórica y conceptual y la aplicación metodológica a emplear para dar respuesta a las demandas y necesidades de los seres humanos en materia de salud. Es fundamental para avanzar en el aprendizaje del resto de las asignaturas que forman el currículum básico.

### Programa Básico

#### 1. Definición / Objetivo general:

Dotar al alumnado de un marco de referencia que le permita adecuar su rol profesional a las necesidades de salud de la población a la que tendrá que atender en el devenir de su actividad profesional, teniendo en cuenta que tanto los fundamentos teóricos como los metodológicos son los que constituyen las bases del pensamiento enfermero y por lo tanto las orientaciones para actuar desde una perspectiva de enfermería.

#### 2. Contenidos:

##### UNIDAD I: De la enfermería Vocacional a la enfermería profesional

Se realiza un análisis histórico de la evolución de la enfermería teniendo en cuenta los aspectos mas significativos que en cada momento histórico han influido en la actividad de cuidar y haciendo énfasis en la concepción que a lo largo de la historia se ha tenido sobre la persona, la salud y la enfermedad, y las mujeres y hombres encargados de asistir a los enfermos, así como los condicionantes que han influido en la asistencia sanitaria y en la practica de la enfermería.

##### UNIDAD II: Proceso de profesionalización de la enfermería

Tomando como referencia el cuidado como elemento central de la actividad profesional de la enfermería, se estudia el proceso de construcción del conocimiento enfermero hasta llegar a analizar los elementos que identifican a la enfermería como profesión y el marco teórico de referencia y las teorías y modelos de la disciplina enfermera.

##### UNIDAD III: El modelo de cuidados de Virginia Henderson

La elección de un modelo de cuidados que guíe la practica de la enfermería, supone la posibilidad de tener una visión concreta de la actividad enfermera desde la perspectiva única de los postulados teóricos de ese modelo de cuidados. Dado que la realidad asistencial responde a unas coordenadas muy concretas, se considera que el modelo elegido se adecua a esa realidad y puede responder a las características de la forma de hacer enfermería en el sistema sanitario de nuestra comunidad.

#### 3. Practicas:

Para alcanzar todos y cada uno de los objetivos que se proponen en esta asignatura, es necesario e imprescindible cubrir una serie de créditos prácticos.

Una parte de las practicas serán realizadas en las salas de simulación de la escuela, en grupos previamente establecidos, hasta alcanzar los objetivos señalados para cada practica.

Las practicas clínicas se realizaran en el segundo cuatrimestre en los hospitales concertados, serán supervisadas directamente por los profesores Asociados Clínicos y los estudiantes deberán superar los objetivos específicos

establecidos.

## Objetivos

1. Analizar la evolución histórica de la Enfermería para establecer las repercusiones de la situación actual de la profesión.
2. Situar al estudiante dentro del marco de referencia de la profesión, identificando el rol enfermero dentro del equipo de salud.
3. Establecer una base teórica y práctica en el estudiante que le sirva para identificar sus funciones a la hora de desarrollar su actividad profesional.
4. Identificar las necesidades que en materia de salud presente el individuo, familia y comunidad, para planificar y ejecutar los cuidados de Enfermería adecuados aplicando el proceso enfermero.

## Programa de Teoría

Programa de teoría:\*

UNIDAD DIDÁCTICA I: Marco histórico de la Enfermería.

- Tema 1. Evolución histórica de Enfermería.
- Tema 2. Etapa doméstica y vocacional de los cuidados.
- Tema 3. Etapa técnica de los cuidados.
- Tema 4. Etapa profesional de los cuidados.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Marco Conceptual Enfermero: Teorías y Modelos.

- Tema 5. Desarrollo del conocimiento enfermero. Ciencia Enfermera.
- Tema 6. Teorías y Modelos.
- Tema 7. Clasificación de los Modelos Enfermeros.
- Tema 8. Modelo de cuidados de Virginia Henderson.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Metodología Enfermera: el Proceso Enfermero.

- Tema 9. El Proceso Enfermero. Generalidades. Fases. Valoración.
- Tema 10. Planificación.
- Tema 11. Ejecución.
- Tema 12. Evaluación.
- Tema 13. La investigación en Enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA IV. NECESIDADES Y CUIDADOS BÁSICOS.

- Tema 14. Necesidad de respirar
- Tema 15. Necesidad de beber y comer
- Tema 16. Necesidad de eliminar
- Tema 17. Necesidad de moverse y mantener postura adecuada
- Tema 18. Necesidad de dormir y descansar
- Tema 19. Necesidad de vestirse y desvestirse
- Tema 20. Necesidad de mantener la temperatura corporal
- Tema 21. Necesidad de mantener la higiene e integridad de la piel.
- Tema 22. Necesidad de evitar los peligros ambientales
- Tema 23. Necesidad de comunicarse
- Tema 24. Necesidad de valores / creencias
- Tema 25. Necesidad de ocuparse / Necesidad de actividades recreativas
- Tema 26. Necesidad de aprender

## Programa Práctico

LABORATORIO: En grupos de 10-12 estudiantes se realizarán las siguientes prácticas:

1. Asepsia y control de la infección
2. Movilización del paciente
3. Higiene del paciente: aseo
4. Higiene del paciente: cama libre/ocupada
5. Constantes vitales
6. Técnicas de vendajes.

- 
7. Administración de medicación oral, intradérmica y subcutánea
  8. Administración de medicación intramuscular
  9. Administración de medicación intravenosa: vías periféricas. Extracción de sangre.

CLÍNICAS: Durante el segundo cuatrimestre en horario de 8 a 14 h. de martes a viernes en los Hospitales del SACYL, del Complejo Hospitalario de Soria e Instituciones que tienen concierto establecido con la Universidad de Valladolid.

## Evaluación

La evaluación de la asignatura constará de los siguientes apartados:

- 40% corresponderá a la media de los dos exámenes escritos que se realizarán en febrero y junio (es condición imprescindible haber superado los dos exámenes para hacer la media):

\*Febrero: examen parcial eliminatorio (fecha en calendario de exámenes). Se podrá eliminar materia siempre que la nota sea de 6 o superior.

\*Junio: examen final (fecha en calendario de exámenes). Este examen constará de la materia correspondiente más las materia no eliminada en la convocatoria de febrero. Será necesario obtener un 5 para hacer la media con el examen de febrero.

\*Septiembre: (fecha en calendario de exámenes). En esta convocatoria el estudiante se examinará del temario completo.

Los exámenes se basarán en PRM (Pruebas de respuesta múltiple)

- 20%: Exposición de un tema en clase
- 20%: Portafolio de Prácticas de laboratorio y clínicas
- 10% Trabajo en grupo (ABP, prácticas de laboratorio, estudio de casos)

El estudiante debe superar las prácticas de laboratorio y las prácticas clínicas.

- Prácticas de laboratorio. Estudio de casos. Se llevará a cabo una evaluación continuada, individualizada, de cada estudiante.

- Prácticas clínicas. El estudiante deberá conseguir los objetivos marcados en la asignatura. Para ello, será tutorizado por un Profesor Asociado Sanitario, el cual realizará una evaluación continuada del mismo, en coordinación con los profesores de la asignatura.

- 10% : Estudio de casos. Trabajo en grupo tutorizado por los profesores de la asignatura.

## Bibliografía

- Alfaro Lefevre R. Aplicación del Proceso de Enfermería a la práctica. Madrid: Harcourt Brace; 1998.
- Benavent Garcés A, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: DAE; 2000.
- Carpenito LJ. Diagnóstico de Enfermería. 5ª ed. Madrid: Interamericana 1995.
- Collière MF. Promover la vida. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill 1993.
- Fernández Ferrín C, Garrido Abejar M, Santo Tomás Pérez M, Serrano Parra MD. Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson; 2000.
- Kérouac S, et al. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson 1996.
- Koziar B, et al. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 1999.
- Luis Rodrigo MT, Fernández Ferrín C, Navarro Gómez V. De la teoría a la práctica. El pensamiento de V. Henderson en el siglo XXI. 2ª edición. Barcelona: Masson; 2000.
- Marriner A, Tome R, Alligood M. Modelos y Teorías de Enfermería. 5ª edición. Madrid: Elsevier 2003.
- Riopelle L, Grondin L, Phaneuf M. Cuidados de Enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Madrid: Interamericana- McGraw-Hill 1999.

