

Plan 308 Dip. en Enfermería " Soria

Asignatura 19382 CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

Grupo 1

## Presentación

## Programa Básico

### OBJETIVOS:

Proporcionar al alumno unas competencias adecuadas para suministrar cuidados de enfermería, a nivel emocional e intelectual, teniendo en cuenta las características individuales de cada persona, dentro de su futuro entorno laboral. Asimismo se trabajará en proporcionar habilidades y competencias relacionales, necesarias para actuar adecuadamente con la familia del paciente, así como dentro de su equipo de trabajo

### AREA I : PSICOLOGÍA GENERAL

Ofrecer al alumno una visión de las más importantes escuelas de psicología y de determinados aspectos teóricos relacionados con las Ciencias Psicosociales de utilidad en este campo.

### AREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y PSICODIAGNÓSTICO

Esta área intenta ofrecer a los alumnos unos conocimientos necesarios para su labor profesional sobre la formación de la personalidad, y la valoración de determinadas características individuales

### AREA III: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

El objetivo del área consiste en ofrecer al alumno distintos enfoques y aportaciones teóricas sobre el desarrollo psicológico del individuo a lo largo del ciclo vital desde el punto de vista cognitivo, socio-afectivo y motor, y su incidencia en el desarrollo de la persona. También se incluye un apartado sobre la relación del trabajo en enfermería con los servicios sociales, en este marco general de apoyar el desarrollo de las personas e impedir situaciones que puedan impedirlo.

### AREA IV: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS EN LA ENFERMERÍA

En este área, se trata de desarrollar competencias y habilidades sociales, sobre aspectos prácticos de su trabajo, como son las relaciones con los pacientes, sus familias y también su capacidad de dar apoyo de gestionar adecuadamente su estrés, su autoconciencia y autorregulación emocional.

### PROGRAMA DE TEORÍA

#### AREA I: PSICOLOGÍA GENERAL Y ESCUELAS DE PSICOLOGÍA

- a. Ciencias psicosociales y enfermería
- b. Escuelas de Psicología:
  1. Psicoanálisis
  2. Conductismo
  3. Psicología cognitiva
  4. Psicología humanista
- c. Psicología y terapia
- d. Emociones y motivación
- e. Psicología de grupos
  1. Fases de los grupos
  2. Dinámicas de grupo
- f. Psicología Social de la salud

#### AREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y PSICODIAGNÓSTICO

- a. Personalidad
  1. Definición
  2. Tipos de personalidad
  3. Personalidades patológicas

- 
- b. Psicodiagnóstico
    - 1. Tipos de evaluación psicológica
    - 2. Inteligencia
    - 3. Diagnóstico clínico
    - 4. Personalidad

#### AREA III: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

- a. Concepto de psicología evolutiva y de desarrollo
- b. Piaget
- c. Erick Ericsson
- d. Otras aportaciones a la Psicología Evolutiva
  - 1. D. Stern
  - 2. O. Kernberg
  - 3. R. Frank
- e. Servicios sociales y enfermería

#### AREA IV: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA ENFERMERÍA

- a. Emociones, estrés, carga mental
  - 1. Técnicas de relajación
  - 2. Técnicas de gestión emocional
- b. Atención al paciente
  - 1. Análisis transaccional
  - 2. Conceptos de análisis transaccional
  - 3. Transacciones y juegos psicológicos
- c. Relación de Ayuda
  - 1. Perfiles de ayuda espontánea
  - 2. Apoyo emocional
  - 3. Proceso de duelo
  - 4. Atención a pacientes con necesidades especiales
  - 5. Atención a las familias
- d. Competencia e inteligencia emocional
- e. Competencias y habilidades sociales
  - 1. Comunicación
    - 1.1. Comunicación como proceso de contactar
    - 1.2. Lenguaje verbal y no verbal
    - 1.3 Metamodelo
  - 2. Habilidades de comunicación en público
- f. Condicionantes psicológicos de la salud

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Se irán realizando en función de las partes teóricas que tengan que ver con las prácticas a realizar.

##### Area I: Psicología general y escuelas de Psicología

- Ejercicios competencia personal
- Prácticas sobre dinámicas y fases de los grupos
- Técnicas para mejorar la eficacia y creatividad del grupo

##### Area II: Psicología de la personalidad y Psicodiagnóstico

- Realización de un test de personalidad
- Trabajo con distintos test existentes en el mercado

##### Area IV: Ciencias psicosociales aplicadas a la enfermería

- Ejercicios de rol playing, paciente-cuidador, juegos psicológicos y mala escucha
- Determinación del perfil de ayuda espontánea
- Prácticas de relajación y gestión emocional
- Prácticas de comunicación lenguaje no verbal y comunicación en público.

---

## Objetivos

### OBJETIVOS GENERALES:

Proporcionar al alumno competencias y conocimientos adecuados para:

Establecer relaciones de cuidado que faciliten la salud y el apoyo.

Suministrar cuidados de enfermería, a nivel emocional y psicológico, teniendo en cuenta las características

---

---

individuales de cada persona.

Proporcionar habilidades y competencias relacionales, necesarias para actuar adecuadamente en su entorno de trabajo, en particular con el paciente, su familia y con otros profesionales de la salud y la intervención social.

Gestionar de forma adecuada su autocuidado psicológico y emocional.

## OBJETIVOS POR AREAS

### AREA I: PSICOLOGÍA GENERAL.

Se ofrecerá al alumno una visión de aportaciones relevantes de las ciencias psicosociales, de las más importantes escuelas de psicología y de determinados aspectos teóricos relacionados de utilidad en para su práctica profesional.

### AREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y PSICODIAGNÓSTICO.

Esta área ofrece a los alumnos unos conocimientos necesarios para su labor profesional sobre la formación de la personalidad, y la valoración de determinadas características individuales.

### AREA III: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.

El objetivo del área consiste en ofrecer al alumno distintos enfoques y aportaciones teóricas sobre el desarrollo psicológico del individuo a lo largo del ciclo vital desde el punto de vista cognitivo, socio-afectivo y motor, y su incidencia en el desarrollo de la persona. También se incluye un apartado sobre la relación del trabajo en enfermería con los servicios sociales, en este marco general de apoyar el desarrollo de las personas e impedir situaciones que puedan interferir con el mismo.

### AREA IV: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA ENFERMERÍA.

En este area, se trata de desarrollar competencias y habilidades sociales, sobre aspectos prácticos de su trabajo, como son las relaciones con los pacientes, sus familias, y también su capacidad de dar apoyo de gestionar adecuadamente su estrés, su autoconciencia y autorregulación emocional.

---

## Programa de Teoría

### Area I: INTRODUCCIÓN.

- 1 Introducción: Ciencias Psicosociales y su aplicación a la Enfermería.
- 2 Conceptos y aportaciones de la psicología  
2.1 Psicoanálisis.  
2.2 Conductismo.  
2.3 Psicología cognitiva.  
2.4 Psicología humanista.
- 3 Introducción: Habilidades de trabajo en grupo.

### Area II: PSICODIAGNÓSTICO Y PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

- 1 Psicodiagnóstico  
1.1 Tipos de evaluación psicológica  
1.2 Inteligencia.  
1.2.1 Competencia e inteligencia emocional  
1.2.2 Diagnóstico clínico
- 2 Personalidad  
2.1 Definición y utilidad del concepto de personalidad  
2.2 Teorías de la personalidad.  
2.3 Trastornos de personalidad.

### Area III: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

- 1 Concepto de psicología evolutiva o de desarrollo  
1.1 Piaget  
1.2 Erick Ericson
- 2 Otras aportaciones a la Psicología Evolutiva
- 3 Servicios sociales y enfermería.

### Area IV: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA ENFERMERÍA

- 1 Gestión del autocuidado.  
1.1 Mecanismos de autorregulación y homeostasis psicológica y emocional.  
1.2 Emociones, estrés, carga mental.  
1.3 Técnicas de gestión y autocontrol emocional.
  - 2 Comunicación y relación de cuidado.  
2.1 Atención al usuario.  
2.2 Análisis transaccional.  
2.2.1 Introducción al análisis transaccional
-

- 2.2.2 Transacciones y juegos psicológicos.
- 3 Relación de Ayuda
  - 3.1 Patrones habituales en la relación de ayuda.
  - 3.2 Objetivos y técnicas de apoyo psicológico y emocional
  - 3.3 Proceso de duelo
  - 3.4 Atención a pacientes con necesidades especiales
- 4 Comunicación.
  - 4.1 Comunicación como proceso de contactar
  - 4.2 Habilidades de comunicación en público.

---

## Programa Práctico

Se irán realizando de forma paralela a las partes teóricas que tengan relación con las prácticas a realizar, excepto las prácticas de gestión emocional y relajación que se harán a lo largo de todo el curso.

Area I: Introducción.

- Cine Forum. Necesidades psicológicas y emocionales.
- Análisis de casos. Lo normal, lo patológico, la terapia.
- Técnicas para mejorar la eficacia y creatividad del grupo.

Area II: Psicología de la personalidad y Psicodiagnóstico.

- Realización de un test de personalidad.
- Trabajo con distintos sistemas de de evaluación uso habitual.

Area III: Psicología del desarrollo.

- Cine Forum: Violencia familiar, violencia de genero.

Area IV: Ciencias psicosociales aplicadas a la enfermería.

- Ejercicios de rol-playing, paciente-cuidador, juegos psicológicos y mala escucha
- Estudio de casos: juegos psicológicos.
- Determinación del patrón personal en la relación de ayuda de ayuda
- Prácticas de Relajación y Gestión Emocional.
- Prácticas de comunicación lenguaje no verbal y comunicación en público.

---

## Evaluación

Consideramos tres tipos de evaluación, para los que a continuación describimos los instrumentos o pruebas de evaluación utilizados.

- 1.Evaluación diagnóstica: se lleva a cabo al inicio de cada bloque de aprendizaje. Permite entre otras cosas, obtener información sobre el grado de conocimiento del tema por parte de los alumnos, así como su interés y grado de motivación hacia el mismo. El instrumento utilizado es la entrevista grupal semiestructurada, pudiéndose realizar evaluaciones individuales escritas, en función de la participación del grupo.
- 2.Evaluación formativa: va unidad a cada bloque de aprendizaje y permite conocer al alumno su grado de adquisición de competencias. Se realizarán de forma continua dependiendo de las necesidades del profesor o de las necesidades planteadas por los alumnos. Algunas técnicas como, grupos de discusión en el aula, el roll playing o fichas con casos prácticos, serán usadas para este tipo de evaluación.
- 3.Evaluación Sumativa. Determina la nota o calificación del alumno. Se evalúa el grado de consecución de las competencias por parte de los alumnos. Esta evaluación se realiza a mediados y a final de curso. Los instrumentos utilizados serán:
  - a) Exámenes de preguntas tipo test con la periodicidad que indicamos a continuación: o Se realizará un examen parcial, en febrero referido a la primera mitad de la asignatura. En el mes de junio se realizará un examen final en la que el alumno se examinará de la primera parte si no la hubiese aprobado en la primera prueba parcial, y de la segunda parte de la asignatura.
  - b) Trabajo personal o en equipo: Se dará a los alumnos la posibilidad de realizar un trabajo que desarrolle alguno de los aspectos de la asignatura. El trabajo deberá ser expuesto en clase y subirá la nota entre cero y un punto sobre diez.
  - c) Participación en las prácticas y en los proyectos y trabajos propuestos en clase.

---

## Bibliografía