

Plan 308 Dip. en Enfermería " Soria

Asignatura 19384 EDUCACION PARA LA SALUD

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

OBJETIVO GENERAL;

- Formar agentes educadores de la salud, capaces de enseñar, motivar y hacer participar a los individuos, familia y comunidad para que adopten estilos de vida que mejoren el nivel de salud de la comunidad.
- Capacitar a los alumnos para que sean capaces de identificar las necesidades educativas, así como elaborar y aplicar programas educativos al individuo en general y a la comunidad en particular a lo largo de las diferentes etapas evolutivas.
- El estudio de la asignatura les proporcionará los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para poder utilizar la Educación para la Salud (EpS) como instrumentos fundamental en el desarrollo de su profesión, aplicándola en la promoción de la salud, en la prevención, cuidado y rehabilitación de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad.

PROGRAMA TEÓRICO

UNIDAD I: CONCEPTOS DE SALUD Y FACTORES QUE LA CONDICIONAN

1. Análisis del concepto de salud y los determinantes de la salud
2. Salud positiva y Promoción de la salud
3. Actividades sanitarias: niveles de atención sanitaria y niveles de prevención.

UNIDAD II: BASES CONCEPTUALES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

4. Conceptos y objetivos de la Educación para la Salud (EpS)
5. Identificación de necesidades educativas: Áreas de aplicación de la EpS.
6. Campos de actuación de EpS. Papel del Profesional de Enfermería.
7. Los agentes y la participación en EpS.

UNIDAD III: ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE EPS.

8. Planificación y programación en EpS
9. Evaluación de los programas de EpS

UNIDAD IV: METODOLOGIA EDUCATIVA EN EPS

10. Clasificación de la metodología didáctica
11. Educación grupal. Técnicas de Grupo

UNIDAD V: BASES TEÓRICAS, PARADIGMAS Y MODELOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

12. Bases teóricas y científicas de la EpS.
13. El proceso educativo
14. La comunicación en EpS. Análisis de los medios de comunicación de masas y la publicidad en EpS.
15. Paradigmas y modelos de la EpS.

PROGRAMA PRÁCTICO:

Se realizan trabajos en grupo sobre:

- Programación en Educación para la Salud.
- Metodología educativa en Educación para la Salud.

Se realizará un trabajo final que consistirá en desarrollar un programa educativo utilizando una metodología adecuada y posterior exposición pública

PRÁCTICAS DE AULA (0,5 créditos)

-
- Exposición pública y evaluación de los programas elaborados por cada grupo

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (1,4 créditos)

- P1: Selección del trabajo final a realizar y diseño del programa
- P2: Búsqueda bibliográfica sobre el tema seleccionado
- P3: Diseño de cuestionarios y elaboración de una entrevista semiestructurada
- P4: Elaboración de los objetivos del programa
- P5: Elaboración del organigrama y del cronograma
- P6: Diseño y elaboración de un cartel y un díptico para publicitar el programa
- P7: Selección y elaboración de los instrumentos de evaluación del programa
- P8: Dinámica sobre el papel del coordinador de grupos

La asistencia a la parte práctica es obligatoria

Objetivos

Objetivos generales de la asignatura:

- Formar agentes educadores de la salud, capaces de enseñar, motivar y hacer participar a los individuos, familia y comunidad para que adopten estilos de vida que mejoren el nivel de salud de la comunidad.
- Capacitar a los alumnos para que sean capaces de identificar las necesidades educativas, así como elaborar y aplicar programas educativos al individuo en particular y a la comunidad en general a lo largo de las diferentes etapas evolutivas.
- El estudio de la asignatura les proporcionará los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para poder utilizar la Educación para la Salud (EpS), como instrumento fundamental en el desarrollo de su profesión, aplicándola en la promoción de la salud, en la prevención, cuidado y rehabilitación de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad.

Objetivos de aprendizaje:

Unidad I:

- Integrar el concepto de salud positivo en el desarrollo de la Educación para la Salud (EpS).
- Identificar como influyen los determinantes de la salud en su conservación o pérdida.
- Reconocer la importancia de la promoción de la salud para actuar sobre los determinantes.
- Justificar las aportaciones que llevan a cabo los organismos internacionales en relación con la salud.
- Identificar los diferentes niveles de la atención sanitaria y diferenciarlos de los niveles de prevención.

Unidad II:

- Analizar los principios de la Eps a través de los conceptos y objetivos que la sustentan.
- Identificar cuáles son las áreas y los campos de actuación donde se aplica la EpS.
- Describir cuáles son los agentes de la EpS y de que forma participan en la EpS.
- Identificar cuál es el rol que debe realizar el profesional de enfermería según los campos donde aplicar la EpS.

Unidad III:

- Justificar la necesidad de llevar a cabo una adecuada planificación previa al diseño de los programas.
- Analizar la relación existente entre los objetivos de un programa y la evaluación del mismo.
- Identificar la metodología que se puede utilizar en la consecución de los programas educativos.
- Justificar en qué se basa la elección de la metodología que se aplica en los programas.
- Argumentar la importancia de la utilización de la educación grupal en EpS.
- Adquirir destreza en la utilización de algunas de las técnicas educativas.
- Identificar los diferentes tipos de evaluación.

Unidad IV:

- Identificar las bases teóricas que contribuyen al desarrollo de la EpS.
 - Determinar el papel de la comunicación en la EpS.
 - Describir los elementos esenciales del proceso educativo.
 - Desarrollar habilidades que permitan motivar y estimular a la población para mejorar e incorporar comportamientos y estilos de vida saludables.
 - Analizar de forma crítica los diferentes modelos de la EpS.
-

Programa de Teoría

Unidad I. CONCEPTOS DE SALUD Y FACTORES QUE LA CONDICIONAN.

Temas:

1. Análisis del concepto de salud y los Determinantes de la salud.
2. Salud positiva y Promoción de la salud.
3. Actividades sanitarias: Niveles de Atención Sanitaria y Niveles de prevención.

Unidad II. BASES CONCEPTUALES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

Temas:

4. Conceptos y objetivos de la Educación para la Salud (EpS).
5. Identificación de necesidades educativas: Áreas de aplicación de la EpS.
6. Campos de actuación de EpS. Papel del Profesional de Enfermería.
7. Los agentes y la participación en EpS.

Unidad III. DISEÑO DE PROGRAMAS DE EPS.

Temas:

8. Planificación y programación en EpS.
9. Metodología didáctica.
10. Educación grupal: Técnicas de Grupo.
11. Evaluación de los programas de EpS.

Unidad IV. BASES TEÓRICAS, PARADIGMAS Y MODELOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD .

Temas:

12. Bases teóricas y científicas de la EpS.
13. El proceso educativo.
14. la comunicación en EpS. Análisis de los medios de comunicación de masas y la publicidad en EpS.
15. Paradigmas y modelos de la EpS.

Programa Práctico

Se realiza un trabajo en grupo sobre:

- Un Programa en Educación para la Salud utilizando una metodología adecuada y posterior exposición pública.

PRÁCTICAS DE AULA (1 crédito):

- P1: Dinámica sobre el papel del coordinador de grupos.
- P2: Exposición pública
- P3: Evaluación de los programas elaborados por cada grupo, autoevaluación y coevaluación.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (1 Crédito):

- P1: Selección del trabajo final a realizar y diseño del programa.
- P2: Elaboración de los objetivos del programa.
- P3: Diseño y elaboración del organigrama y del cronograma.
- P4: Elaboración de un cartel y un díptico para publicitar el programa.
- P5: Diseño y elaboración de los instrumentos de evaluación del programa.

La asistencia a la parte práctica es obligatoria (con más de una falta sin justificar se realizará examen de la parte práctica).

Evaluación

A. Consta de un ejercicio escrito que supone el 60% de la nota final mediante:

- una prueba tipo test con respuesta de elección múltiple, (Esta prueba en la segunda convocatoria se realiza

mediante preguntas cortas y de desarrollo).

-Preguntas cortas y de desarrollo.

* es necesario sacar un 50% en cada parte.

B. La parte práctica supondrá el 20% de la nota total.

C. El trabajo final supone el 20% de la nota final.

La superación de la asignatura supone haber obtenido un mínimo del 50% en cada uno de los tres apartados (A/B/C) y la asistencia a la parte práctica.

Bibliografía

-Caja López C, López Pisa RM. Enfermería Comunitaria. Educación Sanitaria. Barcelona: Masson; 2003.

-Frías Osuna A. Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona: Masson; 2000.

-García Martínez A, Sáez Carreras J, Escarbajal de Haro A. Educación para la Salud: La apuesta por la calidad de vida. Madrid: Arán; 2000.

-García A, Vera M, Campos A. Enfermería Comunitaria. Bases Teóricas. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2000.

-Mazarrasa L, Germán C, Sánchez A, Sánchez AM, Merelles TT, Aparicio V. Salud Pública y Enfermería comunitaria. Enfermería Profesional. Vol I. 2ª ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 2003.

-Ramos Calero E. Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE (grupo Paradigma); 2000.

-Rochón A. Educación para la Salud. Barcelona: Masson; 1996.

-Sánchez A, Aparicio V, Germán C, Mazarrasa L, Merelles A, Sánchez A. Enfermería Comunitaria 3. Actuaciones en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. Madrid: Interamericana Mc-Graw-Hill; 2000.

-Sáez S, Font P, Pérez R, Marqués F. Promoción y educación para la salud. Conceptos, metodología, programas. Lleida: Milenio; 2001.

-Salleras SanMartín L. Educación Sanitaria: Principios métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos; 1990.

-Serrano González MI. Educación para la Salud y Participación Comunitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1990.

-Serrano González MI. La Educación para la Salud del siglo XXI. Comunicación y salud. Madrid: Díaz de Santos; 1998.
